

VILNIAUS JUZEFO IGNACIAUS KRAŠEVSKIO GIMNAZIJA

DIREKTORĖS GELENOS JUCHNEVIČ

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-27
Nr. A290-197/24 (3.4.40-ORG1)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazija sėkmingai užbaigė 2022–2023 m. m. ugdymo(si) procesą ir pradėjo 2023-2024 m.m. Džiaugiamės, kad mokiniams sudarytos didesnės galimybės patirti mokymosi sėkmę, pažinti save bei savo gabumus. Vyko ir vyksta UTA įgyvendinimas.

Vadovaujantis gimnazijos strateginiais 2020-2025 m. m. tikslais, siekiame planingo, kokybiško ugdymo(si), stiprindami šiuolaikinio ugdymo paradigmą, kurdami palankią mokymosi aplinką mokinių kompetencijoms formotis, kryptingai tobulindami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, bendradarbiavimą, skleisdami ir skatindami gerą patirtį, kurdami ir naudodami edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą. Gimnazijos pažangą įtakojo ir pedagogai, savo srities profesionalai. Konkurse „*Geriausia mokykla*“ 2023m. m., kurį organizuoja Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „*Macierz Szkolna*“, apdovanoti trys mokytojai: lenkų kalbos ir literatūros mokytoja Renata Slavinskienė, matematikos - Violeta Kerbedz, fizikos mokytojas Pavel Stankevič. Remiantis žurnalo „*Reitingai*“ rezultatais, gimnazijų dalykinių rezultatų sąrašuose esame pažangiausi fizikoje (iš 60-ies geriausių gimnazijų esame 18-oje vietoje).

Gimnazijos pažangos augimui įtakos turi ir tai, kad daugeliui mokinių sudarytos sąlygos plėtoti asmenines kompetencijas dalyvaujant projektuose, konkursuose. Tinkamas mokinių socialinių įgūdžių ugdymas sudaro galimybes daugumai mokinių įsitraukti į savanoriavimo bei labdaringas veiklas, tikslingai dalyvauti socialinėje veikloje. Turiu paminėti, jog 2023m.m. savarankiškai tęsėme projektą „*Kokybės krepšelis*“, vykdėme trečią etapą, tobulinome gimnazijos veiklos planą, dėmesį kreipėme į konsultacijas ir pažangos stebėjimą. Šiam darbui reikėjo papildomo gimnazijos bendruomenės darbo ir išteklių. Sistemingai organizavau ir inicijavau gimnazijos veiklos plano aptarimus. Apibendrinusi pokyčius pastebėjau, kad gimnazija pasiekė geresnių ugdymo rezultatų.

Išanalizavus 2022-2023 m. m. NMPP rezultatus, rezultatai 4 kl. ženkliai pagerėjo. Palyginus su 2021-2022 m. m. skaitymo rezultatai pagerėjo 8,4 proc. punkto, o matematikos 12,2 proc.. Palyginus 4 kl. NMPP rezultatus su savivaldybės duomenimis, matematikos rezultatai yra didesni 11 proc., o skaitymo 1,6 proc.. Palyginus 2021-2022m. m. mokymosi rezultatus, 8 kl. NMPP skaitymo rezultatai pagerėjo 6,9 proc., analizuodami matematikos duomenis, priėjome prie išvados, jog turime įdėti daugiau pastangų, kad pasiektume geresnių rezultatų.

Išanalizavus PUPP gimtosios rezultatus (lenkų) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos surinktų taškų procentais žemesnis už savivaldybės, tačiau lyginant 2022 metų rezultatus su 2023 metais, situacija pagerėjo (2022 vidurkis: lietuvių k. – 5,77; matematika – 4,33; 2023 vidurkis: lietuvių k. – 6,23; matematika – 5,57). 2022 – 2023 gimnazijos abiturientų beveik visų VBE įvertinimų vidurkis iš fizikos aukštesnis už savivaldybės ir šalies vid. - 70,8,

savivaldybes – 53,3, šalies – 43,6; Rusų k. gimnazijos vid. – 90,0, savivaldybes – 80,6, šalies – 72,2; Geografija gimnazijos vid. – 57,0, savivaldybes – 53,0, šalies – 47,8.

Lyginant 2022 metų rezultatai su 2023 metais pagerėjo vid.: Lietuvių k. 2022m. – 21,1, 2023 m. – 24,8; Matematika 2022 m. – 25,1, 2023 m. – 33,5; Fizika 2022 m. – 66, 2023 m. – 70,8; Rusų k. 2022 m. – 87,4, 2023 m. – 90,0; Geografija 2022 m. – 35,0, 2023 m. – 57,0

2023 m. m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetinės kryptys mano iniciatyva buvo nurodytos:

- įtraukusis ugdymas;
- patirties sklaida dėl UTA taikymo;
- atnaujinto ugdymo turinio analizė;
- dėstomo dalyko žinių gilinimas/dėstymo metodų ir naujovių taikymas;
- mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas;
- ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas;
- kompetencijų struktūra/sandai.

Tikslingai numočiau, kad poveikį pažangai darytų kryptingai praturtinta gimnazijos materialinių išteklių bazė bei sukurtos naujos edukacinės erdvės:

STEAM taškų įrengimas. Mūsų gimnazijai pasisekė 2023m.m. laimėti gamtamokslinių dalykų laboratorijos įrengimo projekto finansavimą. 5-8 bei I–IV klasių mokiniai galės naudotis praturtinta eksperimentų ir tyrinėjimo baze. Manau, kad šiuolaikinėje šalies situacijoje, kai vis mažiau mokinių renkasi, domisi gamtamoksliniais dalykais, yra labai svarbu, kad mokiniai, atlikdami laboratorinius tyrimus, įgytų svarbią praktinę patirtį, kuri padės moksleiviams aukštesnėse klasėse pasirenkant gamtamokslineis dalykus bei renkantis tolimesnes tikslųjų/gamtamokslinių mokslų kryptis, studijas. Juntamas ryškus poveikis ugdymo procesui užsiimant FabLab veiklomis.

IT priemonių (kompiuterių, planšečių), ugdymo priemonių (vadovėlių, pratybų) bei kitų mokymo priemonių įvairiems bandymams ir laboratoriniams darbams pakanka. Jas planingai papildau ir atnaujinu. Gimnazijoje sudariau tinkamas sąlygas visiems 5–8 kl. ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams ir mokytojams naudotis skaitmeniniais mokymosi ištekliais (*edukaklase.lt*, *eTest.lt*, *egzaminatorius.lt*, *EMA*, interaktyvia biblioteka „*Vyturys*“).

Dalyvaujant ir įgyvendinant Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „SKAITMENINIO UGDYMO TURINIO KŪRIMAS IR DIEGIMAS“ (Nr.09.21 – ESPA-V 726-03-0001), pagal atnaujintą bendrojo ugdymo programą 2023 m. įsigyta vadovėlių už 13180,51eur („SUT“ projektas VB lėšos 7203,00eur).

2023 m.m. įsigytos dvi mokymosi platformos platformos EDUKA klasė ir Egzaminatorius, EMA (priešmokyklinės grupės mokiniai) Jomis naudojasi 100 proc. 1–8 bei I – IV kl. mokinių. Šiuo metu naudojamos 15 interaktyvių lentų (šiais metais įsigytos 3 pagal projektą, bei vieną papildomą gauta iš fondo „*Polonijos Pasaulis*“), taipogi papildėme 9 nešiojamais kompiuteriais ir 2 stacionariais kompiuteriais iš Polonijos Pasaulio Fondo, puikiai naudojamos 6 naujos netradicinės edukacinės vidaus ir lauko aplinkos (4 skaitymo kampeliai, 1 refleksijos kampelis, kopulinė lauko klasė, pavėsinė - lauko klasė, amfiteatras, 4 edukaciniai stendai). Visi šie objektai sudaro žaliąją gimnazijos klasę. Bendradarbiaudami su Naujosios Vilnios seniūnija šiais metais mokiniai praturtino sodą, jį apželdino: pasodino 90 krūmų, 14 medžių.

2023 m. m. dalyvavome konkurse „*Skaitmeninė švietimo transformacija „EdTech*“ hibridinio (nuotolinio) mokymo įrangai gauti. Laimėję konkursą įsigijome tris naujus hibridinės įrangos (interaktyvių ekranų, mikrofonų, kamerų, kolonėlių) komplektus, svarbius hibridinės formos pamokų taikymui. Suteikiau galimybę mokytojams dalyvauti nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo prototipų veiklų pavyzdžių išbandyme ir mokymuose. Pagerintas ugdymosi prieinamumas sergantiems mokiniams arba esant netinkamoms oro sąlygoms, negalintiems atvykti į gimnaziją.

Taipogi naudojame 2 „*Swivl*“ vaizdo ir garso įrangos komplektus pamokoms nuotoliniu būdu vesti, dirbame ir naudojames lietuvių kalbos ir literatūros laboratorija, planšetine klase,

įrengtos trys hibridinio ugdymo klasės, tęsime automatinės meteorologinės stotelės „Meteo Plus“ darbus, o saulės laikrodis lieka vienas iš tiriamųjų veiklų objektų ir yra labai mėgiamas įvairaus amžiaus mokinių.

Bibliotekos fondai pagausėjo keliais šimtais grožinės literatūros knygų lenkų-lietuvių kalbomis, panaudojus rėmėjų paramą.

Mokinių, tėvų bei mokytojų teigimu, įsigytos priemonės bei įrengtos naujos erdvės sudaro puikias galimybes įvairių dalykų pamokose pradėti taikyti patyriminį ugdymą.

Svarbiausi 2023 m. m. veiklos rezultatai:

1. Sėkmingai pereinama prie atnaujintų bendrųjų programų taikymo ugdymo procese:
 - Organizuota UTA patirties sklaida už gimnazijos ribų: 2023 m. m. vasario 27 d. mokslinė konferencija Vilniaus suaugusiųjų centre, 2023 m. gegužės 3 d. mokslinė konferencija Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazijoje, respublikinėje metodinėje konferencijoje „Šiuolaikinė mokykla Lietuvoje 2023“, Trakų gimnazijoje.
 - Vyko sėkmingas mokytojų kompetencijų, reikalingų UTA įvedimui, tobulinimas. 2023 m. m. biologijos, matematikos, istorijos, geografijos, pradinių klasių bei lietuvių kalbos-literatūros mokytojai dalyvavo kompetencijų tobulinimo programoje, skirtoje atnaujinto turinio įgyvendinimui.
 - Mokytojai dalyvavo seminare: „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“; 2023 m. vasario 5 d..
 - Gimnazijoje vyko UTA komandos susitikimai, skirti aktualios informacijos UTA ir BP sklaidai.
2. Sėkmingai vykdoma konsultacinio centro veikla, kuriant įvairiapusišką mokymąsi(si). 2022-2023 m. m. padidėjo skaičius mokytojų, teikusių papildomas konsultacijas (27 mokytojai), (2021-2022 m. m. 24 mokytojai). Konsultacijos vyksta mišriuoju būdu – gimnazijoje ir *Microsoft Teams* platformoje pagal sudarytą tvarkaraštį. Mokiniais yra sudarytos galimybės lankyti 12 įvairių dalykų konsultacijas (lietuvių kalba, anglų kalba, lenkų kalba, chemija, fizika, biologija, matematika, informatika, istorija, technologijos, muzika, dailė). Konsultacijose dalyvauja ne mažiau kaip 20 proc. 5–8 klasių mokinių, nors 2022-2023m.m. lyginant su 2021-2022m.m. pastebimas nežymus lankomumo nuosmūkis. Konsultacijos gimnazinėse klasėse išlieka populiariausios. Didžiausias mokinių lankomumas konsultaciniame centre dėl fizikos ir matematikos mokomųjų dalykų. Mažiausias mokinių, lankančių konsultacinį centrą, skaičius yra iš informacinių technologijų, istorijos, lietuvių ir lenkų kalbų.
3. Sėkmingai plėtojamas ilgalaikių darbų skyrimas. 2022-2023 m. m. buvo skirta 216 ilgalaikių darbų. Ilgalaikių darbų pasiskirstymas pagal dalykus: lenkų kalba – 48, matematika – 35, fizika – 31, geografija – 30, chemija – 25, istorija – 21, anglų kalba – 19, lietuvių kalba – 5, biologija – 2. Pagal klases didesnis ilgalaikių darbų skaičius skiriamas 5-8-ose klasėse – 138 darbai, gimnazinėse klasėse – 78.
4. Gimnazijoje sėkmingai plėtojamas projektinių darbų skyrimas. 2023 m. m. 7-oms klasėms buvo skirta 30 projektinių darbų; I klasėms – 30 projektinių darbų. Projektinių darbų pasiskirstymas pagal dalykus: lietuvių kalba – 7; muzika – 4; istorija – 8; fizinis ugdymas – 3; rusų kalba – 2; technologijos – 1; lenkų kalba – 6; anglų kalba – 5; matematika – 6; biologija – 5; vokiečių kalba – 1; geografija – 3; fizika – 3; tikyba – 2; dailė – 3; chemija – 1.
5. Vyko sėkmingas skaitymo bei rašymo įgūdžių tobulinimas, taikant įvairius šiuolaikinius aktyviusius metodus.

6. Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo literatūriniame konkurse „*Tau, Vilniau*“, atskleidami savo kūrybiškumą, formuodami komunikacines ir skaitmenines kompetencijas.
7. Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvauja 21-ajame regioniniame skaitovų konkurse „*100 eilėraščių Lietuvai*“ (2023m.12mėn. 5-6 d.).
8. Buvo didinamas ugdymo organizavimo lankstumas, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, remiantis praktinėmis, aktyviomis veiklomis. Moksleiviai dalyvavo Vilniaus jubiliejaus „*700 – metų Vilniui*“ minėjimo renginiuose, projekte „*Vilniaus fotografų pėdsakais*“, projekte „*Vilnius tavo kuprinėje*“, 5 - 8 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse, skirtame Vilniui; edukaciniame renginyje Vilniaus universitete „*Lietuvių kalbos ir literatūros DNR*“.
9. Moksleiviai aktyviai dalyvavo respublikinėse, miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose. Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvauja tarptautiniame konkurse „*Kresy 2023*“ (Balstogė), tarptautinėje *KINGS* matematikos olimpiadoje, matematikos *KINGS LYGA 2023*, religinės poezijos konkurse, meninio skaitymo konkurse „*Ant žodžių sparnų*“, 7-8 klasių mokinių raštingumo konkurse „*Lietuviškai rašyti moku*“, konkurse „*Mes esame NATO*“, gamtamoksliniame konkurse „*BIOCHOMIK+F*“, meninio skaitymo konkurse „*Ant laisvės sparnų*“, matematikos konkurse „*Pangea 2023*“, tarptautiniame multimedijos ir filmų konkurse, muzikinių vaizdo klipų konkurse „*Music Awards 2023*“, meninio skaitymo konkurse „*Vilniaus įspūdžiai*“, integruoto technologijų, dailės ir antrųjų užsienio kalbų konkurse „*Baltas sapnas*“, respublikiniame dailės konkurse „*Vilniaus medalis*“, Vilniaus miesto tautinių bendrijų mokyklų 5-6 klasių mokinių konkurse „*Lietuviškai rašyti moku*“, edukaciniame konkurse „*Olympis 2023*“, konkurse „*Skirtukas knygai*“.
10. Gimnazijoje sėkmingai vyksta istorijos ir vokiečių kalbų dalykų integravimas: vyko integruota pamoka „*Mažosios Lietuvos stebuklingos istorijos*“ (2023-11-28); istorijos ir literatūros dalykų integravimas per bendrą renginį Paneriuose (2023-11-10); fizinio ugdymo ir lietuvių kalbos pamoka apie modernizmą (2023-10-27); interaktyvi muzikos ir dailės pamoka (2023-03-26); integruota istorijos ir lietuvių kalbos pamoka „*Raštijos įtaka gegužės 3 d. konstitucijos įtvirtinimui*“, integruota lietuvių ir anglų kalbos bei pilietinio ugdymo pamoka, integruotos lietuvių kalbos ir technologijų pamokos.
 - Gimnazijoje 2023 m. spalio 27 d. sėkmingai vyko integruoto mokymo dienos organizavimas. Integruotos pamokos vyko šiomis temomis: „Fantastikos pasaulis ir modernizmo amžiaus galvosūkiai“, „Mada ir medicina“, „Susitikimas kabarete“, „Įspūdingas hieroglifų pasaulis“, „Modernizmo mada“, „Impresionizmas“, „Vestuvės“ pagal Vyspianskį, „Susižavėjimas Tatrų kalnais modernizmo laikotarpiu“.
11. Vaikai ir mokytojai mokosi apie emocinį intelektą, mokosi pažinti savo emocijas, kitų emocijas, mokosi tinkamai reaguoti sudėtingose situacijose. Savanoriauja, dalyvauja skautų (harcerzy) veikloje, Caritas, M. Sopockos hospisas, šunų prieglauda Naujoje Vilnioje, bendradarbiavimas su Pagalbos šeimai centru, dalyvauja Rasų kapinių tvarkymo akcijoje. Teigiamai vertiname sumažėjusį konfliktinių situacijų skaičių gimnazijoje. Palyginus su 2022/2023 m. m. skaičius sumažėjo 44%.
12. Mokyklos mikroklimato tyrimas.
 2024.01.11 – 2024.01.17 atlikta mokytojų apklausa „*Mokyklos psichologinio ir socialinio mikroklimato tyrimas*“. Apklausoje dalyvavo virš 60 proc. mokytojų. 75,8% mokytojų nurodė, jog per pastaruosius metus dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimo tema.

Rezultatai parodė, jog 69% mokytojų mokykloje jaučiasi gerai arba iš esmės jaučiasi gerai, nors ir pasitaiko kai kurių nesklandumų, taigi galima teigti, jog daugumos mokytojų psichologinė savijauta mokykloje yra gera. Dar 15% mokytojų jaučiasi nei gerai nei blogai, 9,1% mokytojų mokykloje jaučia psichologinį diskomfortą, , tik 1 mokytojas nurodė, jog darbas mokykloje jį verčia nuolat būti streso būsenoje. Paklausti, ar turėdami galimybę mokytojai pasirinktų dirbti tos pačios sudėties kolektyve, net 85% mokytojų atsakė teigiamai. Nei vienas mokytojas nepasirinko varianto dirbti kitame kolektyve, 9% mokytojų pasirinktų dirbti gerokai atnaujintame kolektyve. Į klausimą, ką svarbu tobulinti mokytojų ir mokinių santykiuose 48,5% mokytojų nurodė, jog tarp mokytojų ir mokinių reikalingas didesnis tarpusavio pasitikėjimas, taip pat nemaža dalis mokytojų pasigenda didesnės pagarbos iš mokinių pusės (33,3%). Į klausimus ar kolektyve vyrauja gyva, optimistinė nuotaika, geranoriškumas santykiuose, abipusės simpatijos, kolegoms patinka leisti laiką kartu, dalyvauti bendroje veikloje, sėkmės ir nesėkmės yra išgyvenami visų kolegų, kolektyvui sunkiais momentais vienijimąsi, kolegos stengiasi padėti vieni kitiems, didžiuojamasi kolektyvu, jeigu jis nusipelno pagyrimų iš aukščiau, kolektyvas aktyvus, pilnas energijos, naujokai priimami į kolektyvą geranoriškai, padedama jiems apsiprasti atsakymų vidurkis buvo aukštesnis nei 5 iš 7, kas leidžia manyti, jog didžioji dauguma mokytojų vertina kolektyvą pakankamai aukštai pagal šias savybes. Šiek tiek žemesnis vidurkis gautas į klausimus „Ar kolektyve vyrauja teisingi santykiai, ginami silpnesni“ ir „Jūsų kolektyve kitų nuomonė gerbiama“ (atitinkamai 4,42 iš 7 ir 4,91 iš 7). Nors rezultatai yra pakankamai geri, aukštesni už vidurkį, verta atkreipti dėmesį į šiuos atsakymus planuojant mikroklimato gerinimo priemones mokykloje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdomo turinio atnaujinimas, akcentuojant pamokų analizę ir struktūrą priemonių numatymą mokinių kompetencijų vystymui, tėvų informavimas, ugdymosi pasiekimų gerinimas.	Komandos formavimą ir įgalinimą UTA įvedimą nuo rugsėjo 2023m. Ugdomo pasiekimų gerinimas taikant UTA kompetencijų vystymą	Kiekybiniai 1. Kompetencijų, reikalingų UTA, tobulinimas (seminarai iki 3)	1. Kompetencijų, reikalingų UTA, tobulinimas: 1.1. <i>Biologijos</i> (2023-04-03d., 2023-06-22d.), <i>matematikos</i> (2023m.spalio 17-31d.), <i>istorijos</i> (2023m.kovo 9-16d.), <i>geografijos</i> (2023 m. spalio 17-31d.), <i>lietuvių kalbos bei literatūros</i> (2023 m. spalio 30 d.) mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto turinio įgyvendinimui. 1.2. 2023 m. sausio – birželio mėn. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Vedliai“ pagal projektą „ <i>Informatika ir kūrybinis technologijų panaudojimas pradiniam ugdyme</i> “.

		2. UTA diegimas 1,2,3,5,7,9, I gimnazinėse klasėse. 3. Ataskaita dėl priešmokyklinio UTA įgyvendinimo ir III gimnazinės klasės gimtosios kalbos įgyvendinimo. 4. Tėvų informavimas dėl UTA (2 susirinkimai). 5. Mokinių informavimas dėl UTA. 6. UTA komandos susitikimai, skirti aktualios informacijos UTA ir BP (iki 3, aptarimas)	1.3. „Vadovavimas ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje“, 2023m. 02-21, 03-13, 04-05d.. Įsakymas Nr.A297-131/23 2. UTA diegimas. 2.1.UTA diegimas vyko 1,2,3,5,7,9 klasėse pagal projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Misija - įtraukusis ugdymas (2023-06-05d.). 2.2. 2023 m. kovo 23 d. vyko ilgalaikių planų formų parengimas (Protokolas Nr. 6). Buvo parengti UTA socialinių mokslų, gimtosios kalbos, menų, lietuvių kalbos ir literatūros, fizinio ugdymo, tikslųjų ir gamtamokslų ilgalaikiai planai, paruošti 7, 8 ir I G klasių fizikos dalyko ilgalaikiai planai pagal naujus UTA reikalavimus. 3. Priešmokyklinio ugdymo grupė įgyvendina projektus: „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, „Kalėdinis atvirukas“, „Kaštonas - didis ponas“, atlieka eksperimentus bei tyrimus, gilina bei tobulina kompetencijas pagal kompetencijų sandus. III klasių mokiniai dalyvavo bandomajame lenkų kalbos ir literatūros tarpiniame patikrinime 2023 m. kovo mėn., o 2023 m. gegužės mėn. III klasių mokiniai dalyvavo lenkų kalbos ir literatūros tarpiniame patikrinime; 4. Tėvų informavimas dėl UTA: 2023-04-21, 2023-09-01 ir 2023-09-28d., bendras tėvų susirinkimas, lankstinukų dalijimas. 5. Informacijos sklaida apie UTA mokiniams. <i>Evelina Gricevič</i> (5-8 klasių mokiniai), <i>Olga Novicka</i> (I-IV klasių mokiniai). 2023-05-15, 16, 19d. informuotos 8, 9, 10 klasės. 2023-04-28 - 6, 7, I-IV klasės. 2023-09-05 - 5 klasės. 2023-09-08 - 7 klasės. 2023-09-07 - 8 klasės. 6. UTA komandos susitikimai: UTA komandos pogrupių susirinkimai vyko nuolat pagal UTA įgyvendinimo gimnazijoje veiklos planą. UTA komandos susirinkimai vyko 2023 m. vasario 25 d., gegužės 2 d.. Per metodinės lenkų kalbos grupės susirinkimus buvo kalbėta apie UTA įgyvendinimo pasiruošimą (Protokolas Nr 4, 2021 12 06, Protokolas Nr 6, 2022 02 15, Protokolas Nr 4, 2022 11 29, Protokolas Nr 5, 2022 12 29, Protokolas Nr 1, 2023 09 12).
--	--	--	--

			Per lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės susirinkimus buvo kalbėta apie ugdymo planų rašymą pagal naujas programas, apie UTA įgyvendinimo pasiruošimo darbus, vadovėlių pasirinkimą ir užsakymą (Protokolų Nr.: 2023- 06- 22 Nr. 6; 2023-08- 30 Nr. 1; 2023-12-28 Nr. 3). Aptarimai socialinių mokslų metodinėje grupėje: 1. Dėl UTA atnaujintų bendrųjų programų turinio. PROTOKOLAS 2022-12-29 Nr. 2022/23-3 2. Siūlymai mokytojų nuožiūra skirstomų 30 procentų pamokų. PROTOKOLAS 2023-03-28 Nr. 2022/23-5 3. Vertinimo principas pagal UTA. PROTOKOLAS 2023-04-11 Nr. 2022/23-6 4. Vadovėlių pasiūla. G. Bartosevič- Juodviršės informacinis pranešimas apie mokymo(si) galimybes su vadovėliu „Horizontai“. PROTOKOLAS 2023-04-11 Nr. 2022/23-6. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėje grupėje 2023 m. kovo 23 d. vyko UTA aptarimas (Protokolas nr. 6). 7. UTA patirties sklaida už mokyklos ribų: 7.1. Skaityti pranešimai: „Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas“, 2023 m. vasario 27 d., Vilniaus suaugusiųjų centras, 2023 m. gegužės 3 d., Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazija. Pranešėjai ir temos: <i>Pavel Stankevič</i> „Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas“, „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“, <i>Veslava Doveiko</i> „Kompetencijos ir jų sandai“, <i>Regina Pašuto</i> ir <i>Renata Slavinskienė</i> vedė mokymus bendrųjų ugdymo programų atnaujinimo principai „Įsivertinimas, grįžtamasis ryšys ir refleksija ugdant planuojamus pasiekimus ir kompetencijas“. <i>Joana Szczgłowska</i> „Pamokos uždavinio ir vertinimo kriterijų formulavimas atsižvelgiant į planuojamus ugdyti pasiekimus ir kompetencijas“, <i>Regina Pašuto</i> „Pamokos struktūra ir vertinimo principai“.
		7. UTA patirties sklaida už mokyklos ribų Vilniaus Žaliakalnio darželis – mokykla, Vilniaus Lazdynų mokykla, Šalčininkų r. Turgelių Povilo Ksavero Bžostovskio gimnazija, Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazija, Vilniaus suaugusiųjų centras.	

			7.2. Jadvyga Pukšta, Olga Novicka, Božena Vincaitienė ir Ieva Čereškaitė parengė medžiagą „Ugdymo turinio atnaujinimas lietuvių, anglų ir pilietinio ugdymo integruotose pamokose”. 7.3. Dalyvauta respublikinėje metodinėje konferencijoje „Šiuolaikinė mokykla Lietuvoje 2023“ Trakų gimnazijoje (Ieva Čereškaitė „Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrosios programos (LKL PUBP) atnaujinimo principai”, Evelina Gricevič „Tyrinėjimas pamokoje“, Joana Szczygovska „Pamokos uždavinio formulavimas”. 7.4. 2023-05-23 Vilniaus „Vilnios“ pagrindinės mokyklos konferencija „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“, tema: „Kompetencijas ugdantis žaidimas”. 7.6. Idėjų mugė J.I. Kraševskio gimnazija, tema: „Kompetencijas ugdantis žaidimas”, Evelina Gricevič.
1.2. Gimnazijos vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimo priemonių inicijavimas ir įgyvendinimas, palankaus ir emociškai stabilaus darbui ir mokymuisi mokyklos mikroklimato formavimas. Mokyklos bendruomenės švietimas apie komunikaciją.	Mokytojai supranta komunikacijos svarbą, moka spręsti konfliktus, yra didinamas darbuotojų emocinis raštingumas.	Kiekybiniai rodikliai: 1. Darbuotojų, dalyvavusių mokymuose komunikacijos tema procentas (1 - 2 seminarai).	Kiekybiniai rodikliai. 1. Seminarai: 1.1. Visi mokytojai dalyvavo praktiniame seminare „Stresas ir perdegimas pedagogo darbe”, 2023.10.07, dalyvavo 91%. 1.2. Mokymų programoje „Misija - įtraukusis ugdymas 2023” (40 ak.val.). 1.3. Seminaras „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais, specialiais poreikiais“, 2023 m. vasario 12 d., Pavel Stankevič 1.4. Gimnazija 2022-2023 ir 2023-2024 m.m. dalyvauja tęstinėje programoje „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje. Dalis mokytojų dalyvavo ir dalyvauja mokytojų klubo projekte, skirtame gimnazijos mikroklimato gerinimui. Ir komunikacijos metodų atradimui ir tobulinimui. 1.5. „Svarbiausios mokyklos vadovo funkcijos: strateguoti, planuoti, komunikuoti“, Gelena Juchnevič. 1.6. „Stiprios, agresyvios ir pykčio emocijos – iš kur jos ateina ir kaip su jomis dirbti“,

			organizavo Ugdymo meistrai Nuotolinis seminaras, 2023.05.31, dalyvavo 100%. 1.7. „Poreikiai: ar svarbu tik specialieji? Empatiško bendravimo kalba su kiekvienu mokiniu“, organizavo Ugdymo meistrai Nuotolinis seminaras, 2023 m. antras pusmetis, dalyvavo 100%. 1.8. „Kaip suvaldyti nerimą? Socioekonominės inovacijos švietime“ Konferencija, organizavo LearnED, 2023.10.19, dalyvavo 5%. 1.9. „Kovos su patyčiomis įrankiai, tarptautinė patirtis“, 2023.09.26, organizavo Kauno Švietimo Inovacijų Centras, dalyvavo 5%. 2. Gimnazijos bendruomenės apklausa dėl mikroklimato. 2023 m. m. apklausos rezultatai. Daugumos apklausoje dalyvavusių mokytojų psichologinė savijauta mokykloje yra gera. Paklausti, ar turėdami galimybę mokytojai pasirinktų dirbti tos pačios sudėties kolektyve, net 85% mokytojų atsakė teigiamai. Nei vienas mokytojas nepasirinko varianto dirbti kitame kolektyve. Kolektyve vyrauja gyva, optimistinė nuotaika (pagal skalę 1:7; 5,03 iš 7), geranoriškumas santykiuose, abipusės simpatijos (5,09 iš 7), kolegoms patinka leisti laiką kartu, dalyvauti bendroje veikloje (5,27 iš 7). Naujokai priimami į kolektyvą geranoriškai, padedama jiems apsiprasti (5,39 iš 7). Kokybiniai rodikliai. Dauguma mokytojų mokykloje jaučiasi gerai arba iš esmės jaučiasi gerai, nors ir pasitaiko kai kurių nesklandumų. Šiek tiek žemesnis vidurkis gautas į klausimus „Ar kolektyve vyrauja teisingi santykiai, ginami silpnesni“ ir „Jūsų kolektyve kitų nuomonė gerbiama“ (atitinkamai 4,42 iš 7 ir 4,91 iš 7). Nors rezultatai yra pakankamai geri, aukštesni už vidurkį, verta atkreipti dėmesį į šiuos atsakymus planuojant mikroklimato gerinimo priemones mokykloje.
		2. Mokyklos mikroklimato tyrimas. (Atlikta mokyklos bendruomenės apklausa ir apklausą po metų palyginti rezultatai).	Kokybiniai rodikliai: 1. Mikroklimato pagerėjimas veiksmingumo rodiklis.

			75,8% mokytojų (pagal apklausos rezultatus) dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose bendradarbiavimo tema.
1.3. Mokyklos bendruomenės emocinio raštingumo didinimas. Mokinių įsitraukimas į veiklas, kurių metu mokysis, ugdysis žmogiškąsias vertybes.	Vaikai ir mokytojai mokosi apie emocinį intelektą, mokosi pažinti savo emocijas, kitų emocijas, mokosi tinkamai reaguoti sudėtingose situacijose. Savanoriavimas: dalyvavimas skautų (harcerzy) veikloje, dalyvavimas Rasų kapinių tvarkymo akcijoje, susipažinimas ir apsilankymas įstiagose užsiimančiose savanorystė: Caritas, M. Sopockos hospisas, Šunų prieglauda Naujoje Vilnioje, bendradarbiavimas su Pagalbos šeimai centru „Dom, który czeka“, teikiant pagalbą šeimoms vaikų	Kiekybiniai rodikliai: 1. Edukacinių užsiėmimų skaičius. 2. Dalyvavusių mokinių procentas per metus. 3. Testai, kaip mokiniai supranta tas temas. 4. Apklausas šiais metais ir kitais apie mikroklimatą ir palyginti, ar pasikeitė į geresnę pusę. 5. Didėja mokinių skaičius, kurie dalyvauja savanorių veikloje, savanoriauja. 6. Projektas „Moderni valgykla“ pristatymas savivaldybėje.	Kiekybiniai rodikliai. 1. Edukacinių užsiėmimų skaičius: 1.1. Seminaras „Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą?“, 2023 m. sausio 8 d., <i>Pavel Stankievič</i> . 1.2. „10 būdų, kaip efektyviai valdyti klasę, nenaudojant baudimo“, 2023-02-19. 1.3. „Kaip ugdyti socialinę atskirtį patiriančius mokinius?“, 2023-04-16, <i>Česlava Kovaliauskiene</i> . 1.4. Dalyvavimas projekte „ <i>Savu keliu</i> “ 5-10 kl. - psichoaktyviųjų medžiagų prevencijų programa apie bendravimo kultūrą ir pagarbą kitam asmeniui; 1.5. Projektas Erasmus plus – „ <i>Archipelagų lobynas</i> “, „Pozityvus jaunimo mąstymas“, bendradarbiaujant su pedagogine-psichologine tarnyba (PPT); 1.6. Kiekviena klasė turėjo mažiausiai po vieną pamoką skirtą edukacijai apie emocijas ir dar vieną skirtą edukacijai bendradarbiavimo temomis, kas sudaro 40 valandų, kurias vedė klasės vadovai, taip pat Socialinis pedagogas ir psichologas vedė edukacijas emocijų, bendradarbiavimo, patyčių prevencijos temomis, kas sudaro 10 pamokų per metus. 2. Mokymuose ir veiklose dalyvavę mokiniai (procentai) 5-8 ir I-IV kl.: 2.1. 10% projekte „Savanoriauk“ I-IV kl.. 2.2. 20% projekte Bendradarbiavimas su šeimos ugdymo centru (5-8 kl. Ir I-IV kl.). 2.3. 30% projekte Sopockos hospisas 5-8 kl.. 2.4. 40% projekte Rasų kapinių tvarkymo akcijoje (5-8 kl. Ir I-IV kl.). 2.5. 10% projekte Šunų prieglauda Naujoje Vilnioje (5-8 kl.). 3.-4. Pamokų metu mokiniai reguliariai mokosi bendradarbiauti dirbdami grupėse, gimnazijoje ypatingas dėmesys skiriamas darbui grupėse. 5. Didėja mokinių skaičius, kurie dalyvauja savanorių veikloje, savanoriauja. 5.1. 2023-09-29d. G3A ir G3B kl. mokinių išvyka į Vilniaus Antakalnio jaunimo centrą. Pamoka „ <i>Savanoriauk</i> “ pagal projektą „ <i>Vilnius yra mokykla</i> “.

	besimokančių mokykloje, pradinukų vasaros stovykla.		5.2. Inicijuota akcija „<i>Aš padedu</i>“, kurios metu mokiniai renka tuščius butelius ir skardines, o už jų supirkimą gautus pinigus paaukoja pal. Kun. Mykolo Sopoćko Hospisui Vilniuje. 2023 metais mokiniai hospisui paaukojo 179,50 Eur. 5.3. Bendradarbiavimas su šeimos ugdymo centru, dalyvavimas vasaros vaikų stovyklose, kurios įtakoja mokinių pasaulėžiūrą, empatiją, moralines vertybes, emocinį intelektą bei savanorystės įgūdžius. 5.4. 2023 m. spalio 19 d. mokiniai dalyvavo rudeniniame seniausių Naujosios Vilnios kapinių, Kojelavičiaus gatvėje, tvarkyme, prisidėjo prie žvakių rinkimo akcijos „<i>Padovanok šviesą Rasų ir Bernardinų kapinėms</i>“, kurią organizuoja asociacija „<i>Visuomeninė Rasų kapinių draugija</i>“.
		Kokybiniai rodikliai: 1. vertinimas padidėjusių/sumažėjusių konfliktinių, smurto, patyčių atvejus mokykloje.	Kokybiniai rodikliai. 1. Projektas „<i>Moderni valgykla</i>“ bei „<i>Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje</i>“ realizuojamas Kūrybinės jungtys kartu su Vilniaus miesto savivaldybė ir EDU Vilnius. Valgyklos modernizavimo projekto pristatymas Vilniaus miesto savivaldybėje. 2. Vertinimas padidėjusių/sumažėjusių konfliktinių, smurto, patyčių atvejus mokykloje. Registruotų patyčių skaičius mažėja. Buvo registruoti patyčių atvejai, bet jų skaičius palyginus su 2022/2023 m. m. sumažėjo 44%. Registruota viena konfliktinė situacija per 2023/2024 metų pirmąjį pusmetį.
1.4. Administracinės naštos mokytojo veikloje mažinimas.	Padėti mokytojams fiksuoti mokymosi aplinkos, mokinio gerovės, mikroklimato mokyklose rodiklių svyravimus, vykdyti diagnostiką, atpažinti problemines sritis ir, esant	Kiekybiniai rodikliai: 1. Skirti mokyklos koordinatorių. 2. Planuojama apklausas vykdyti vieną kartą per metus. Kokybiniai rodikliai: 1. Bendradarbiavimas su Edu Vilnius ir	Kiekybiniai rodikliai: 1. Sukurta platforma „<i>VJIKG ugdymo kokybės gerinimo sistemos kriterijai</i>“. Koordinuoja gimnazijos vadovas. 2. Apklausa vykdoma du, tris kartus per metus. Kokybiniai rodikliai: 1. Parengta savita mokinių pažangos stebėjimo sistema. Mokinių pažangumas matuojamas per kelis aspektus: parengta mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėjimo lentelė; mokytojai dalykininkai kas mėnesį stebi ir lentelėje fiksuoja kiekvieno mokinio asmeninės pažangos pokyčius.

	reikalui, jose atlikti intervencijas, pagrįstas duomenimis.	Vilniaus miesto savivaldybė įgyvendinat Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėseną.	Koordinatorius Pavel Stankevič ir klasės vadovai. 2. Organizuota konsultacinio centro veikla. Šių veiklų koordinatoriai: a) Olga Novicka; b) Greta Bartosewic - Juodviršė; c) Pavel Stankievič. 3. Bendradarbiavimas su Vilniaus EDU bei Vilniaus miesto savivaldybe „ <i>Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje</i> “.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos sutartys dėl investicijų su Stowrzyszenie Wspólnota Polska 2024-2026 m. m. (paraiškos pildymas, biudžeto svarstymas, sąmatų užsakymas, „Vilniaus Juzefo Kraševskio gimnazijos remontas“ projekto aprašymas, pristatymas).	Prioritetine tvarka 2024,2025, 2026 metais gimnazijai bus skiriama po 600.000 tūkstančių zł.. Numatoma ir derinama, jog 70% prie šios sumos 2024,2025,2026 prisidės Vilniaus miesto savivaldybė. Numatyti remonto darbai: 2024 m. – trečias aukštas, 2025 m. – ketvirtas, 2026 m. – senasis pastatas. Konkurso „Lenkijos infrastruktūra 2024“ rezultatai (2024-01-17). Užsienio reikalų ministro sprendimu subsidijos bus skiriama Vilniaus J.I.Kraševskio gimnazijai. Lentelė su pakeistais projektų pavadinimais pridedama žemiau: <u>Lista ofert dofinansowanych i rezerwowych</u> <u>Lista ofert dofinansowanych i rezerwowych.pdf 0.15MB</u>
3.2. Investicijų paieška.	Pritraukta 3578,00 eur, skirtų mokyklos ugdymo priemonėms, baldams. Dalyvaujant projekte „ <i>Pirmoko Bonas 2023</i> “, buvo skirta 2666,0 eur bei kuprinės pirmokams.

	Ansamblio kostiumams 477 eur. http://www.vjkg.lt/pl/2022/11/17/realizacja-projektow-dofinansowanych-ze-srodkow-kancelarii-prezesa-rady-ministrow-w-ramach-konkursu-polonia-i-polacy-za-granica-2022/
3.3. Bendradarbiavimas su Naujosios Vilnios seniūnija dėl teritorijos apželdinimo.	Pasodinta krūmų (90), medžių (14).
3.4. Edukacinės išvykos organizavimas „Mokyklos globėjas, Juzefas Ignacijus Kraševskis, didysis Lietuvos ir Lenkijos istorijos mokytojas“, 2023 m. lapkričio 3-5 d..	Moksleiviai išsamiau susipažino su rašytojo, istoriko, muziko, menininko gyvenimo keliu. Globėjo vertybės tapo artimesnės jaunimui. Kadangi rašytojo gyvenimas susietas ir su Vokietija, galėjome nuodugniau susipažinti su vokiečių kultūra bei tobulinti vokiečių kalbos žinias.
3.5. Dalyvavimas konkurse „Švietimo įstaigų žaliosios edukacinės erdvės“. Projekto „Šeimos parkas“ vystymas.	Nominacija - „Žalioji mokykla be sienų“. https://vilnius.lt/lt/aplinkosauga-ir-energetika/2023-metu-vilniaus-miesto-svietimo-istaigu-zaliuju-edukaciniu-erdviu-konkurso-rezultatai/
3.6. Dalyvavimas Lenkų Draugijos „Wspolnota Polska“ organizuotame Lenkų diasporos suvažiavime.	Vilniaus miesto savivaldybė. Įsakymo Nr. 42-159/23, 2023-06-23.
3.7. Dalyvavimas Varmijos - Mozūrijos Lenkų Draugijos „Wspolnota Polska“ organizuojamame kongrese „Rzeczpospolita Kresowa“.	JIK gimnazijos veiklos pristatymas. Kvietimas dalyvauti akcijoje „Kresy“. Vilniaus miesto savivaldybė. Įsakymo Nr. 42-253/23, 2023-10-02.
3.8. Dalyvavimas projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“, mokytojų klubas.	Kompetencijų tobulinimas (kritinis mąstymas, komunikavimas ir socialinė emocija).
3.9. Konkursas „Geriausia mokykla, geriausias mokytojas“. Organizatoriai „Macierz Szkolna“, LR Vilniuje ambasada.	Geriausi mokytojai: 1. lenkų kalbos - R. Slavinskienė, 2. fizikos - P. Stankievič, 3. matematikos - V. Kerbedz.
3.10. Darbuotojų-specialistų paieška (sekretoriato vadovas, ūkio reikalų pavaduotojas, ugdymo reikalų pavaduotojas, mokytojų padėjėjų, bibliotekininkas, šokių mokytojas, informatikas).	Rasta 30% nuolatinių darbuotojų, 70% laikinų.
3.11. Kopulinės klasės darbų užbaigimo tęsimas. Investicijų paieška dėl elektros instaliavimo darbų.	Įrengtos apšiltinimo ir kondicionavimo sistemos (2023-09-12 mėn. vyko 1-8 kl. užsiėmimai).
3.12. Projektas pagal fondą „Lenkija-Lietuva“ ir bendradarbiavimas su licėjumi „Poddebice“ tema „Vilnius nuo seniausių laikų iki dabar“, skirtas Vilniaus 700 jubiliejui.	Dalyvavo mūsų gimnazijos 10 mokinių bei 10 mokytojų. Buvo pristatyta Vilniaus istorija svečiams bei mūsų gimnazijos moksleiviams. Taipogi surengtos dirbtuvės jaunimui iš LR (Lenkijos respublikos) ir mūsų mokiniams

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gimnazijos mokinių pažangos stebėjimas.
7.2. Lyderystė ugdymui(si).

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	Gera emocinė mokyklos bendruomenės savijauta taps mokymosi motyvacijos prielaida.	1. Ne mažesnis kaip 65 proc. mokytojų, 40 proc. tėvų ir 70 proc. mokinių įsitrauks į organizuojamus tyrimus (PPT). 2. Parengta ir įdiegta mokytojų skatinimo sistema.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	Moksleiviai turės galimybę ateiti į knygų klubą, susiburs skaitytojų, klubo bendruomenė dalyvauti skaitymo valandėlėse. Ši veikla įtakos skaitymo kompetencijos lietuvių kalba gerėjimą. Siektina, kad kuo daugiau moksleivių rinktųsi laikyti lietuvių kalbos valstybinį egzaminą A lygiu (2025 m. m.). 2024 m.m. egzaminų pasirinkimo procesas užbaigtas įtakoti nėra galimybės.	Kiekybiniai rodikliai. 1. Skaitymo valandėlė. 1.1. Papildomos skaitymo valandėlės VDM, 1-4 kl. mokiniams nuo 1-5 val. per savaitę. 1.2. Perskaitytų knygų iliustracijų konkursas-paroda. Konkurse dalyvavo 90-100 proc. VDM mokinių. 1.3. 2024 m. kovo mėn. atlikta mokinių apklausa dėl skaitymo motyvacijos. 1.4. 2024 m. lapkričio mėn. atlikta pakartotina apklausa dėl mokinių padidėjusios arba sumažėjusios skaitymo motyvacijos. 1.5. Knygų valandėlė priešmokyklinės grupės vaikams (ne mažiau nei 3val. per savaitę). 1.6. Visus mokslo metus 1-8 kl. vykdyta „Skaitytojo dienoraščio“ veikla ir atsiskaitymai. 1.7. Lietuvių kalbos pamokų (6-12 kl.) skaičius padidėjo dėl papildomų konsultacinių valandų bei neformaliojo ugdymo veiklos (1-2val. per sav.). Kokybiniai rodikliai.

		1. Išaugusi skaitymo motyvacija ir gebėjimai (dalyvauja šalies, miesto ir gimnazijos konkursuose, laimi 1-3 prizines vietas, 1-3 padėkos raštus). 2. VDM skaitymo valandėlės metu taikomos lietuvių kalbos mokytojų parengtos rekomendacijos. 3. 1-4 klasių VDM mokiniai parengia 1-2 renginius lietuvių kalba. Repeticiuose, ar pačiame vaidinime, dalyvauja 85-100 proc. VDM mokinių. 4. Skaitytojų klubas 1-8 kl. moksleiviams. Gera emocinė savijauta skaitant kartu ir aptariant kūrinius. 5. Dalyvaujant 1-8 kl. „Skaitytojo dienoraščio“ veikloje atsiskaitymų vidurkis per metus pagerėja 1-2 balais. 6. Sisteminga konsultacinio centro lankymo ir pasiekimų analizė. 7. Mokinių, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, dalies didėjimas bent 4-10 proc.. Mokinių, neišlaikančių lietuvių kalbos valstybinio brandos egzamino, dalies mažėjimas bent 3-5%.
8.3. Tarptautinės programos <i>Cambridge</i> diegimas (1 etapas).	Mokytojų supažindinimas su <i>Cambridge</i> programa bei komandos formavimas, pasiruošimas tapti akredituota pagal tarptautinę <i>Cambridge</i> programą dirbančia institucija.	Kiekybiniai, kokybiniai rodikliai. 3-4 mokytojų anglų kalbos lygio tobulinimas „Komunikacinių kompetencijų bendravimo anglų kalba ugdymas“.
8.4. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „ <i>Vilnius yra mokykla</i> “.	Tyrinėjimo meno taikymas edukacinėse, netradicinėse erdvėse.	Kiekybiniai rodikliai. Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.
8.5. Šeimos parko kūrimas plėtojant įtraukiojo ugdymo galimybes.	Natūralios mokyklos aplinkos panaudojimas ir pritaikymas mokinių ugdymui, poilsiui, ypatingą dėmesį skiriant	Kiekybiniai rodikliai. 1. Mažosios architektūros elementai (lietuvių tautosakos,

	specialioms erdvėms pritaikytoms SUP turintiems vaikams.	baltiškų ženklų įtraukimas, viena skulptūra). 2. Sensorinio kampelio įrengimas, panaudojant įvairių tekstūrų medžiagas. 3. Mokinių dalyvavimas augalų sodinime ir priežiūroje (bendradarbiavimo, savarankiškumo ugdymas). 4. Kvepiančių augalų, mėtų, levandų, rozmarinų kampelio įrengimas. 5. Gamtos mokslų pamokos vedamos lauke (10-15 pamokų per metus), praplečiant vaikų, turinčių SUP kompetencijas, patirtį, skirtingus pojūčius. 6. Švietimo pagalbos specialistai veda užsiėmimus lauke, judesio žaidimus, dailės užsiėmimus, sensorikos lavinimo užsiėmimus, bendradarbiavimą skatinančius žaidimus (10-12 pamokų per metus).
8.6. Suformuoti antros užsienio kalbos mokymosi grupę tik ES (prancūzų, vokiečių, ispanų, anglų) kalba.	Tęsti praktiką, kai šeštoje klasėje pasirenkamoji antra užsienio kalba yra tik ES kalba.	Šeštoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (prancūzų, vokiečių, ispanų, anglų) kalba.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 9.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
- 9.2. Lietuvių kalbos pamokų skaičiaus augimas.
Rodiklis. Lietuvių kalbos pamokų skaičiaus augimas bent 2 savaitinėmis valandomis.
Galimai nebus įvykdytas, nes nebus laikomasi higienos normų, viršys mokinio pamokų normą.
Bendruomenės nepritarimas. Finansinių išteklių trūkumas.
- 9.3. 2024 m. m. valstybinės lietuvių kalbos egzaminą mokiniai pasirinko sausio mėn.,
pasirinkimo procesas baigtas ir nėra galimybės didinti mokinių, pasirinkusių laikyti valstybinį
egzaminą, skaičių.
- 9.4. Tėvų neįsitraukimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Susipažinusi ir aptarusi Vilniaus J.J. Kraševskio gimnazijos vadovo Gelenos Juchnevič 2023 metų veiklos ataskaitą, mokyklos taryba įvertino ją labai gerai. Visos planuotos uždavinys buvo įvykdytos ir išreiškta kai kurios rodikliai. Svarbiausieji: 1. Sėkmingai vyksta UTA diegimas 1, 2, 3, 5, 7, 9, 11 kl. Pagerėjo ugdymo pasiekimai lenkų ir lietuvių pamokose taikant UTA kompetencijos, o VBE įvertinimų vidurkis išfiziškos aukštesnis už savivald. ir šalies. 2. Vyksta UTA patirties sklaida už gimn. ribų: mokslinė konferencija Vilniaus suaugusiųjų centre, Vilniaus V. Sizomklės gimn., Trakų gimn. 3. Pagerėjo mokyklos mikroklimatas. 4. Įrengta gamtamokslų dal. laboratorija. Pastatinta eksperimentų ir tyrinėjimo bazė. 5. Vadovė skyrė daug pastangų, kad mokiniai vytytų savo emocijas. Mokiniai užima savanoriste ir dalyvauije įvairiose visuomeninėse akcijose.
Įvykdyti tai pat 12 uždavinių, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Tarp jų: 1. Mokiniai sėkmingai dalyvaui projekte „Tyrimų meno: mokomės bendruomenėje“, o mokytojai organizavo mokytojų klubą. 2. Įvyko edukacinė išvyka į Poznanę ir Berlyną. Berlyne mokiniai tobulino vokiečių k., o Poznanėje susipažino su Kraševskio gyvenimo keliu pagal proj. „Mokyklos globėjais“ 3. Investicijų paimekos rezultatas: prioritetinga tvarka mokyklai 2024-2026 metams, skirtas mokyklos remonto finansavimas iš „Stowarzyszenie Wspólnota Polska“.

Gimnazijos tarybos pirmininke

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliojas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliojas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]
(parašas)

Vanda Andrušianec
(vardas ir pavardė)

2024.01.31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos uždavinys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

[parašas]

Švietimo miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas
202 - -

2024-02-27

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojoto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

[parašas]
(parašas)

(parašas)

2023 03 21

Gelenos Juchnevič
(vardas ir pavardė)