

VILNIAUS JUZEFO IGNACIAUS KRAŠEVSKIO GIMNAZIJOS

METODINĖS TARYBOS

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas 1. Gerinti ugdymo organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo (si), plėtojant popamokinės veiklos galimybes.			
Uždavinys 1.1. Gerinti ugdymo organizavimą, orientuojantis į kokybišką ir šiuolaikišką ugdymo (si) kiekvieno mokinio asmeninę pažangą			
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai
Individualios mokinio pažangos stebėjimas, aptarimas su tėvais bei metodinėje grupėje.	Per visus mokslo metus	J. Szczygłowska	2 karus per metus mokiniai matos i nagrinės savo pažangą pagal dienyną. 2 karus per metus pažangos analizė metodinėse grupėse.
Uždavinys 1.3. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinę, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninę)			
Integruoto mokymo diena (Švietimo epocha, klasicizmas)	Lapkritis	J. Szczygłowska V. Šelkovski	Dalyvaus 95proc. 5–8, I–IV klasių mokinių ir pagerins dalykines ir bendrąsias kompetencijas
Renginiai, skirti paminėti iškilią istorines datas	sausis, vasaris, kovas, lapkritis	V. Stankevičienė V. Šelkovski	Apie 90proc mokinių dalyvaus organizuojant ir vykdant renginius, bus ugdomos socialinė, asmeninė, pažinimo kompetencijos
Uždavinys 1.4 Tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą gerinant ugdymo(si) kokybę.			
Inovatyvių ir aktyvių mokymosi metodų taikymas (atviros pamokos)	Per mokslo metus	V. Stankevičienė V. Klimovič	Didėja mokinių mokymosi motyvacija, išryškėja mokinių gebėjimai mokytis savarankiškai, ieškoti ir apibendrinti informaciją, dirbti grupėse. Mokinių individualių ir grupinių projektinių darbų skaičiaus didėjimas.
Geros patirties sklaida, mokytojų pranešimai mokykloje ir už jos ribų	Per mokslo metus	J. Szczygłowska Z. Kobiak	Gimnazijoje sistemingai bus vykdomos įvairios keitimosi gera patirtimi veiklos. Gerės mokymo(si) kokybė, tobulės mokytojų

			bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, formuosis lyderystės kompetencijos.
Tikslas 2. Kurti ir naudoti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas			
Uždavinys 2.2. Įtraukti mokinius į tyrinėjantį ugdymą			
Ilgalaikiai projektiniai darbai 7 ir I klasėse	Per mokslo metus	V. Kerbed	Dalyvaus 100 proc mokinių, bus ugdomas kūrybiškumas praktinis žinių pritaikymas dalykų pamokose