

VILNIAUS J.I. KRAŠEVSKIO GIMNAZIJOS
Lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės
2022 m. veiklos planas

1 tikslas. Didinti 5–8 klasių mokinių, pasiekiančių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, skaičių.

Uždaviniai:

1. Mokymosi pagalbos stiprinimas.
2. Mokinio pažangos ir pasiekimų (įsi)vertinimo sistemos įgyvendinimas ir tobulinimas.
3. Mokinius į mokymąsi įtraukiančių metodų ir edukacinių aplinkų taikymas.

Eil.nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai/ Įgyvendinimo kriterijai	Laikas	Vykdytojai	Pastabos
I. Ugdymo veiklų organizavimas mokykloje:					
1.1	Lietuvių kalbos dailiojo rašto konkursas	<ul style="list-style-type: none"> • Visi mokiniai bus įtraukti į mokymąsi. • Ugdymo(si) procese aktyviai taikomi įtraukiantieji metodai ir edukacinės aplinkos. • Mokiniai galės pademonstruoti ir įsivertinti savo gebėjimus. • Mokinių darbai ir pasiekimai bus viešinami mokyklos atvirose erdvėse ir interneto svetainėje. • Sustiprės gabių ir silpnesnių mokinių mokymosi motyvacija. • Mokiniams bus pasiūlyta daugiau iššūkių, savęs išbandymo veiklų, aktyviųjų metodų, • Bus sudaryta daugiau 	Lapkritis	V. R. Kaminskaitė, I. Čereškaitė,	Atlikta
1.2	Skaitymo skatinimo projektas „Skaitytojo dienoraštis“		Mokslo metai	J. Čereškienė, I. Čereškaitė, J. Pukšta, V. Stankevičienė, V. R. Kaminskaitė,	Atlikta
1.3	Gimnazijos 1-4, 5-8, 9-12 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas		Gruodis	J. Čereškienė, I. Čereškaitė, J. Pukšta, V. Stankevičienė, V. R. Kaminskaitė	Atlikta
1.4	Integruotos pamokos (lietuvių kalbos ir lenkų kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, dailės ir kt. dalykų)		Mokslo metai	J. Čereškienė, I. Čereškaitė, J. Pukšta, V. Stankevičienė, V. R. Kaminskaitė	Atlikta
1.5	Lietuvių kalbos savaitė		Vasario 16 – kovo 11	J. Čereškienė, I. Čereškaitė, J. Pukšta, V. Stankevičienė, V. R. Kaminskaitė	Atlikta

1.6	Projektiniai darbai 7 ir 1G klasėse	galimybių pasirinkti užduočių atlikimo būdus, mokyti bendradarbiaujant.	Mokslo metai	V. R. Kaminskaitė, J. Čereškienė	Atlikta
1.7	Atviros pamokos. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi	<ul style="list-style-type: none"> Lyginant su 2019–2020 m. m., mokinių, pasiekiančių lietuvių kalbos pagrindinį pasiekimų lygį, procentinė dalis padidės: nuo 44 iki 53 proc. (14-ka mokinių). 	Mokslo metai	J. Čereškienė, I. Čereškaitė, J. Pukšta, V. Stankevičienė, V. R. Kaminskaitė	Atlikta
1.8	Ilgalaikės užduotys 5-8 klasių mokiniams	<ul style="list-style-type: none"> mokinių, pasiekiančių lietuvių kalbos <u>aukštesnįjį pasiekimų lygį</u>, procentinė dalis padidės nuo 25 iki 28 proc. (6-iais mokiniams). Bus parengta ne mažiau negu 30 atsiskaitomųjų darbų. 	Mokslo metai	J. Čereškienė, I. Čereškaitė, J. Pukšta, V. Stankevičienė, V. R. Kaminskaitė	Atlikta
II. Neformaliojo ugdymo veiklų organizavimas įvairiose mokyklos edukacinėse erdvėse ir už jos ribų:					
2.1	Edukacinės išvykos (ekskursijos, muziejai, akcijos, Vilniaus miesto renginiai) V. Mykolaičio -Putino memorialinis butas-muziejus	<ul style="list-style-type: none"> Neformaliojo švietimo veiklos tikslingai praplės formaliojo ugdymo ribas. Visuomenė daugiau sužinos apie ugdymo įstaigą ir jos veiklą. 	2021 09 30	J. Čereškienė I. Čereškaitė	Atlikta
2.2	Kalbų diena Fantastinio apsakymo konkursas „ Kalbos fantazija “	<ul style="list-style-type: none"> Bus paskatinta mokinių mokymosi motyvacija. 	2021 09 21 2021 09 28	J. Čereškienė, I. Čereškaitė, V. Stankevičienė V. R. Kaminskaitė, J. Pukšta, V. Stefanovič	Atlikta
2.3	Sausio 13 -osios minėjimas				
2.4	Renginys, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės				

	atkūrimo dienai paminėti			
2.5	.			
2.6	Dalyvavimas Vilniaus m. N.Vilnios bendruomenės renginiuose.			
2.7	Viktorinų diena			
2.8	Kilnojamoji paroda „Paliesk lietuvių kalbą rankomis“		Spalis	V. Stankevičienė
				Atlikta

III. Mokinių dalyvavimas Vilniaus miesto ir rajono, šalies bei tarptautiniuose konkursuose, varžybose, parodose, projektuose 2021-2022 m. m.

3.1	Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko širdies“ (lietuvių kalba).	<ul style="list-style-type: none"> Gabiems mokiniams bus sudarytos galimybės pasitikrinti savo gebėjimus siekiant aukštesnių rezultatų. Bent 5 mokiniai laimės prizines vietas Bus paskatinta mokinių mokymosi motyvacija. Visuomenė daugiau sužinos apie ugdymo įstaigą ir jos veiklą. 	Mokslo metai	J. Pukšta, V. Stefanovič, J. Čereškienė, I. Čereškaitė, V. Stankevičienė V. R. Kaminskaitė	
3.2	Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas „Gražiausi žodžiai mamai ir žemei“				
3.3	Vilniaus miesto ir rajono tautinių mažumų mokyklų pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos rašinių konkursas „Laiškas Lietuvai“				
3.4	Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų mokinių lietuvių kalbos olimpiada.				
3.5	Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų mokinių viktorina „Protų				

	mūšis“.				
IV. Metodinės grupės pasitarimai ir nutarimai:					
4.1	Dėl 2021-2022 m. m. metodinės grupės veiklos plano projekto;	<ul style="list-style-type: none"> • Visi metodinės grupės nariai bus įtraukti į veiklos planavimo ir organizavimo procesą; • Pateikti pasiūlymai; • Priimti sprendimai; • Dalijamasi gerąja patirtimi; • Aptariami, analizuojami koreguojami ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai. • Visi mokiniai bus informuojami, su jais aptariama, kokie numatomi vertinimo kriterijai lietuvių kalbos pamokose. • Nuolat (ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius) aptariami mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo klausimai(refleksijos) 	Rugsėjis	<p>V. Stankevičienė, V. R. Kaminskaitė, V. Štefanovič, J. Čereškienė, I. Čereškaitė, J. Pukšta</p>	
4.2	Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo ir tėvų bei mokinių supažindimo tvarkos;		Rugsėjis		
4.3	Metodinės grupės refleksijos (ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius) dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimo;		Lapkritis, Sausis, Balandis, Birželis		
4.4	Dėl I ir II pusmečio, metinių ugdymo rezultatų aptarimo;		Sausis Birželis		
4.5	Dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos įgyvendinimo;		Lapkritis, Sausis, Balandis, Birželis		
4.6	Dėl mokinių žinių patikrinimo rezultatų aptarimo;		Pagal poreikį		
4.7	Dėl mokytojų naudojamų ugdymo metodų ir vertinimo būdų;		Pagal poreikį		
4.8	Dėl skaitmeninių mokymo priemonių, erdvių panaudojimo		Rugsėjis Birželis		

	ugdymo(si) procese;			
4.9	Dėl 2021-2022 m.m. ugdymo plano, gimnazijos veiklos plano ir „Kokybės krepšelio“ veiklos plano įgyvendinimo;		Pagal poreikį	
4.10	Dėl vadovėlių ir metodinių priemonių užsakymo;		Rugsėjis	
4.11	Dėl gerosios patirties sklaidos – įvykusių integruotų, atvirų pamokų aptarimo;		Balandis	
4.12	Dėl ugdymo proceso organizavimo įvairiose edukacinėse mokyklos erdvėse ir už jos ribų apibendrinimo;		Birželis	
4.13	Dėl mokytojo veiklos įsivertinimo anketų		Birželis	
4.14	Dėl metodinės grupės 2021-2022 m. m. veiklos ataskaitos.		Birželis	
Kita švietėjiška ir tiriamoji veikla				
5.1	Bendradarbiavimas su VU dėstytojais, dalyvavimas testiniuose mokymuose lietuvių kalbos kaip negimtosios dėstymo ir dvikalbio mokinių ugdymo tema;		Mokslo metai	I. Čereškaitė, J. Čereškienė, J. Pukšta, V. Stankevičienė, V. R. Kaminskaitė

Svarstyta: 2021-09-03 metodinės grupės susirinkime (protokolo nr. 2)