

VILNIAUS JUZEFO IGNACIJAUŠ KRAŠEVSKIO GIMNAZIJA
PRADINIO UGDYMO
2021-2022 M.METŲ VEIKLOS PLANAS
Vilnius, 2021m.

Vizija

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazija

– saugi, moderni, atvira inovacijoms švietimo įstaiga, siekianti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštos ugdymo kokybės, tęsianti gerosios patirties sklaidą.

Misija

Teikti kokybišką išsilavinimą visiems mokiniams, siekiant ugdyti atsakingą, pilietišką, kūrybingą, norinčią ir gebančią mokytis visą gyvenimą jaunąją kartą.

Vertybės

Saugumas, mokymasis, pagarba sau ir kitiems

Prioritetai

Ugdymo (-si) proceso kokybės gerinimas.

Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.

Tikslas 1. Gerinti ugdymo organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si), plėtojant popamokinės veiklos galimybes.

Uždavinys 1. 1. Mokymosi pagalbos stiprinimas.				
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai	Finansavimo šaltiniai
Siekti optimizuoti mokinių mokymosi krūvį derinant ugdomąsias veiklas (lietuvių, lenkų, užsienio kalbų, socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų, menų) metodinėse grupėse.		Pradinių klasių mokytojos		
Diferencijuoti mokinių klases ir namų darbus pagal mokinių poreikius.	Sausis - gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Atliktas darbas atitiks vaiko gebėjimus ir norą mokytis. 90 proc.	Žmogiškieji ištekliai

Skirti papildomas,skirtingos apimties užduotis tiems mokiniams, kurių signaliniai įvertinimai nepatenkinami.	Sausis - gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Pagal poreikį	
Organizuoti trišalius tėvų, mokinių ir mokytojų dalykininkų susitikimus mokinių pasiekimams ir pažangai aptarti.	Sausis - gruodis	Pradinių klasių mokytojos Socialinis pedagogas	Pagal poreikį	
Taikyti asmeninių pagyrimų sistemą.Siekti įvertinti kiekvieno mokinio pažangą, dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, renginiuose.	Sausis - gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Skatins norą mokytis, siekti geresnių rezultatų, išaugs tėvų susidomėjimas vaikų mokymosi rezultatais ir pasiekimais.	Žmogiškieji ištekliai
Gerinti konsultacinio centro kokybę kuriant įvairiapusišką mokymą(si): formų, būdų įvairovę gabiems mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų.	Sausis – gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Kiekvienas mokinys gaus įvairiapusišką pagalbą ir patirs mokymosi sėkmę.	Žmogiškieji ištekliai
Tęsti dalyvavimą programoje „Savu keliu“	Sausis - gruodis	Priešmokyklinės grupės ir pradinių klasių mokytojos	Kiekvienas mokinys gaus įvairiapusišką pagalbą ir patirs mokymosi sėkmę.	Mokyklos lėšos
Uždavinys 1. 2. Ugdyti mokinių rašymo ir skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose.				
Gerinti skaitymo bei rašymo įgūdžius pamokose, taikant įvairius šiuolaikinius aktyviuosius metodus. Projektas „Skaitymas – gyvenimo malonumas“ -Užklasinis skaitymas -knygelių kūrimas -teksto suvokimo pratybos -visuotinis skaitymas.	Sausis - gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Pagerės skaitymo įgūdžiai ir teksto suvokimo gebėjimas	Žmogiškieji ištekliai
Didinti ugdymo organizavimo lankstumą ir ugdymo turinį įgyvendinti per praktinę ir aktyvią veiklą.	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	Didės mokinių motyvacija	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys 1.3. Siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo (si), realizuoti mokinių individualius poreikius, sudarant galimybes patirti ugdymosi sėkmę.				
2 kl. diagnostiniai testai 4 kl.. – standartizuoti testai.	Balandis-gegužė	Veslava Doveiko, Mokytojai M.Dunovska J.Račevska	Vertinimas vyks remiantis dalykų vertinimo instrukcija,	Žmogiškieji ištekliai

			95 % mokinių gaus teigiamus įvertinimus.	
Skatinti dalyvauti tarptautinėse, respublikinėse, miesto olimpiadose ir konkursuose.	Sausis - gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus 10 proc. mokinių	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys 1.4. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (pažinimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinę, komunikavimo, skaitmeninę).				
Organizuoti kalėdinius renginius.	gruodis	Pradinių klasių mokytojos	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti idėjų mugę. Dalyvaus pradinių klasių atstovas.	Sausis vasaris	Jadvyga Voloncevič	Dalyvaus 100 proc. mokinių	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti renginius, skirtus paminėti iškilias istorines datas: Sausio 13-ąją, Vasario 16-ąją, Kovo 11-ąją, Gegužės 3-iąją, Lapkričio 11-ąją. Dalyvaus pradinių klasių mokiniai.	gegužė	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus 100 proc. mokinių	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti olimpinę dieną. Dalyvaus pradinių klasių mokiniai.	gegužė	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus 100 proc. mokinių	Žmogiškieji ištekliai. Mokyklos lėšos
Organizuoti atvirų durų dieną.	vasaris	J. Račevska, J. Dunovska	100 proc. priešmokyklinės grupės vaikų ateis į 1 klasę.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti gimnazijos Globėjo Juzefo Ignacijaus Kraševskio dieną. Dalyvaus pradinių klasių mokiniai.	kovas	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus 100 proc. mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys 1.5. Ugdyti(s) mokinių karjeros kompetencijas				
Organizuoti susitikimus su įvairių profesijų tėvais, gimnazijos absolventais bei žymiais žmonėmis.	Sausis - gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus 100 proc. mokinių.	Mokytojų lėšos.
Uždavinys 1.6. Tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą, bendradarbiauti ir dalintis gerąja patirtimi, gerinant ugdymo(si) kokybę.				
Tobulinti mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą. Taikyti įsivertinimo lentelę. Kaupti darbų segtuvus. Skatinti žodinius mokinių įsivertinimus.	Sausis - gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Gerės mokinių motyvacija.	Žmogiškieji ištekliai

Peržiūrėti ir patobulinti vertinimo kriterijų lenteles.				
Vesti pamokas tradicinėse ir netradicinėse edukacinėse aplinkose.	Sausis - gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Gerės mokinių motyvacija.	Žmogiškieji ištekliai
Diegti naujas skaitmenines mokymo(si) priemones.	Sausis - gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Gerės mokinių motyvacija.	Žmogiškieji ištekliai
Dalintis gerą patirtimi mokykloje ir už jos ribų.	Per mokslo metus..	Irena Kogarko	Mokytojų profesinis tobulėjimas	Žmogiškieji ištekliai
Vesti atviras ir integruotas pamokas. Taikyti inovatyvius ir aktyvius mokymosi metodus. Patirties sklaida „Mokytojas– mokytoji“.	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojų profesiniam tobulėjimui	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys 1.7. Užtikrinti mokytojų kompetencijų ugdymą (si) ir tobulinimą (si), skirtą ugdymo proceso valdymo kokybei gerinti.

Rengti ir įgyvendinti patirties sklaidos ir kompetencijų ugdymui skirtas veiklas.	Sausis - gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojų profesinis tobulėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
Identifikuoti mokytojų profesinio tobulinimo poreikius, atsižvelgus į praėjusių mokslo metų įsivertinimą ir pageidavimus. Mokytojų įsivertinimo anketų nagrinėjimas ir savianalizė.	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojų profesinis tobulėjimas	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys 1.8. Gerinti neformaliojo švietimo organizavimą gimnazijoje.

--	--	--	--	--

Organizuoti edukacinius renginius: būrelius, akcijas, talkas, pramogas, varžybas, parodas ir kitus renginius, ugdančius kultūrinę brandą, pilietiškumą, socialinius įgūdžius, saviraišką, gebėjimus ir polinkius.	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	Mokiniai turės galimybę lavinti savo įgūdžius ir realizuoti veiklas pagal pomėgius.	Žmogiškieji ištekliai.
Daryti apklausas dėl būrelių organizavimo pagal vaikų pomėgius bei tėvų pageidavimą.	rugsėjis	Pradinių klasių mokytojos	Mokiniai turės galimybę lavinti savo įgūdžius ir realizuoti veiklas pagal pomėgius.	Žmogiškieji ištekliai.
Dalyvauti visuose gimnazijos tinkamuose pradiniam ugdymui renginiuose.	Sausis - gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus 100 proc. mokinių	Žmogiškieji ištekliai.
Projekte „Lietuvos sostinės“ dalyvavimas. Ekskursija į Kernavę. Ekskursija į Trakus Ekskursijos į Vilnių.	Gegužė Spalis	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus 90 proc, mokinių	Tėvų lėšos.
Ekskursija į Klaipėdą, Kuršių neriją, Jūrų muziejų ir Delfinariumą.	gegužė	M.Dunovska	Dalyvaus 90 proc. mokinių	Tėvų lėšos

Uždavinys 1.9. Ištirti atnaujintų bendrųjų programų taikymą ugdymo procese.

Susipažinti su mokomųjų dalykų atnaujintomis programomis.	Sausis - gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojų profesinis tobulėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
---	------------------	---------------------------	----------------------------------	-----------------------

Projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ dalyvavimas.				
Susipažinti su kompetencijų turiniu, jų sandų raiška.	Sausis - gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojų profesinis tobulėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
Analizuoti kompetencijų žemėlapi pagal atnaujintas rekomendacijas.	Sausis - gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojų profesinis tobulėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
Parengti teminius planus pagal atnaujintas programas.	gegužė	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojų profesinis tobulėjimas	Žmogiškieji ištekliai
Vesti atviras integruotas pamokas.	Sausis - gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojų profesinis tobulėjimas	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti UTA (UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMAS) seminaruose.	Sausis - gruodis	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojų profesinis tobulėjimas	Žmogiškieji ištekliai
Skleisti UTA (UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMAS) gaires metodinėse grupėse.	Sausis - gruodis	I.Kogarko	Mokytojų profesinis tobulėjimas	Žmogiškieji ištekliai

Tikslas 2. Kurti ir naudoti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.

Uždavinys 2. 1. Siekti aprūpinti gimnaziją šiuolaikiniam ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas mokytis inovatyviose aplinkose.					
Priemonės		Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai	Finansavimo šaltiniai
Pasirūpinti interaktyviaja mobiliąja klase (planšetiniai kompiuteriai). Pagal galimybes naudoti šiuolaikiškus ir interaktyvius mokymo metodus.		Sausis - gruodis		2 klasės per metus	Mokyklos lėšos
Įsigyti naujo, šiuolaikiško ugdymo(si) ir mokymo(si) inventoriaus bei priemonių.		Sausis- gruodis		Pagal galimybes	Mokyklos lėšos
Uždavinys 2.2. Mokinius į mokymąsi įtraukiančių metodų ir edukacinių aplinkų taikymas.					
Plėsti mokymąsi be sienų: mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už mokyklos ribų Ugdymas Žaliojoje klasėje, gimnazijos aplinkoje, virtualių parodų lankymas, virtualiose ekskursijose dalyvavimas. Programose „Eduka“, „Eduten“, „Ema“ ir kt. dalyvavimas.		Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	Gerės mokinių motyvacija ir pasiekimai.	Mokyklos lėšos Žmogiškieji ištekliai.

Kurti ir naudoti edukacines aplinkas, efektyvinančias ugdymo (si) procesą Tęsti ir tobulinti projektą „Žalioji klasė“	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	. Gerės mokinių motyvacija ir pasiekimai.	Žmogiškieji ištekliai
--	------------------	---------------------------	---	-----------------------