

Projektas „Šok į tėvų klumpes“





► „Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras šešerius metus inicijuoja visuotinę atvirų durų dieną tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“. Sėkmingas profesijos pasirinkimas ir asmens karjera yra ne tik mokinio, bet ir jį supančių asmenų (tėvų, globėjų, mokyklų vadovų, mokytojų, karjeros specialistų ir busimų darbdavių) rūpestis. Mokiniui, priimančiam sprendimus, susijusius su profesijos pasirinkimu ir įsidarbinimu, svarbu susipažinti su savo tėvų, globėjų, artimųjų profesine veikla ir taip plėtoti savo karjeros kompetencijas. Dėl šios priežasties ypač reikšmingas yra visų dalyvių bendradarbiavimas, padedantis mokiniui išsivardinti motyvuotus gyvenimo bei profesinės veiklos tikslus ir jų realizavimo būdus.

Kokių profesijų atstovų reikia labiausiai?

Pagal Invest Lithuania tyrimą

TOP 5 profesijose Europoje, kuriose labiausiai trūksta specialistų¹:



IT profesionalai #1



Gydytojai #2



Inžinieriai #3



Biotechnologai #4



Mokytojai #5



Dėkojame mūsų gimnazijos mokinių tėveliams už bendradarbiavimą! Šiandien susipažinsime su labiausiai aktualiomis profesijomis.



Renata Gerasim
Logopèdè

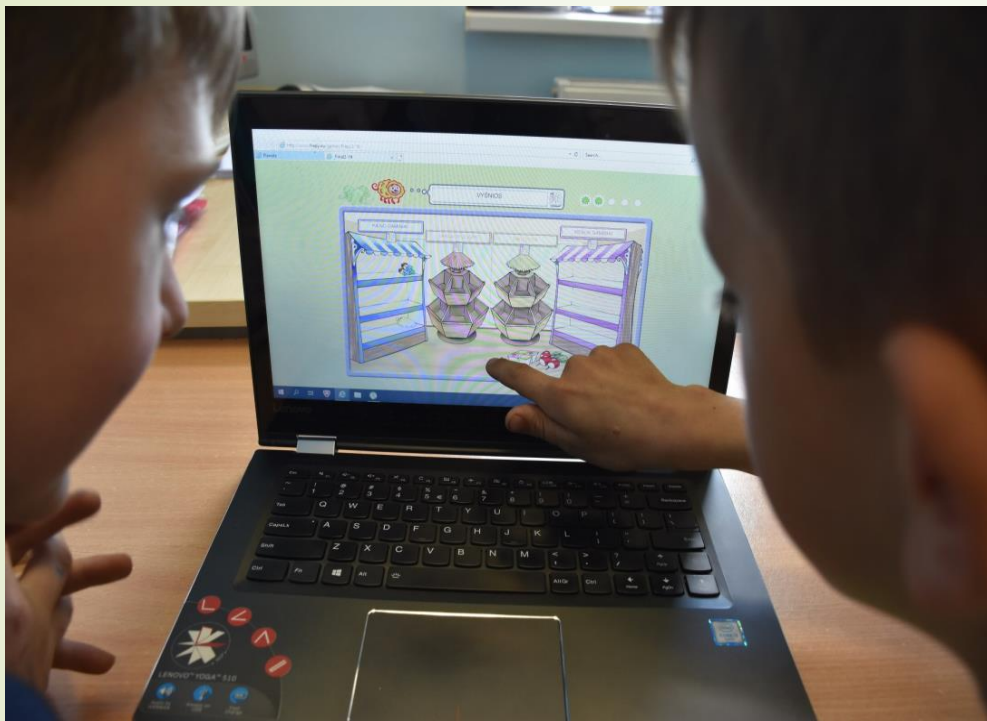


Projektas „Šok į tėvų klumpes“



➤ Sveiki, mano vardas Renata. Jau 13 metų dirbu logopede. Besimokydama mokykloje, svajojau apie mokytojo profesiją. Visada žinojau, kad noriu dirbti su vaikais, tačiau niekada nemaščiau apie logopedo profesiją. Kai 12 klasėje atėjo laikas rinktis studijas su pussesere susėdome ir pradėjome rinkti man aukštąsias mokyklas. Visos pirmosios vietos buvo skirtos lietuvių kalbos filologijos studijoms. Vartydama žurnalą „Kur stoti“, visai netikėtai pusseserė man pasiūlė įrašyti specialiosios pedagogikos ir logopedijos studijas. Atvykusi sužinoti stojimo rezultatų – nustėrau... Šiaulių universitetas: specialioji pedagogika (specializacija logopedija). Prisipažinsiu – verkiau. Svetimas miestas, toli nuo šeimos, man nežinoma profesija – juk ne to siekiau. Ir tik tuomet prisiminiau mamos pasakotą istoriją iš vaikystės. Kai buvau dar maža mergaitė, tėvai vežiodavo mane pas logopedę, nes netariau garso - r -. Ir logopedė man pasakė, kad užaugusi irgi būsiu logopedė. Nežinau keliems vaikams ji tą patį sakė, bet man tai buvo pranašiška. Taip 4 metams išvažiavau studijuoti ir studentauti į Šiaulius. Tai nebuvo lengvi metai, tačiau vieni iš įdomiausių mano gyvenime.

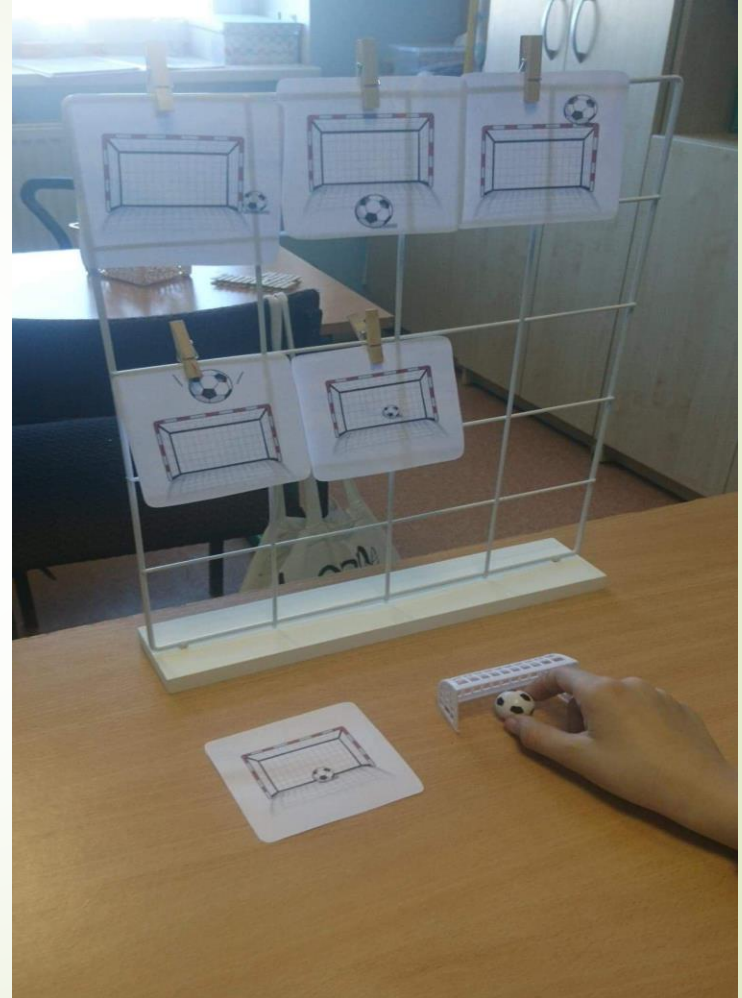
Projektas „Šok į tėvų klumpes“



- Ir prasidėjus studijoms turėjome stebimąją praktiką su vaikais, turinčiais regos sutrikimų. Toliau sekė praktika specialiojoje mokykloje, kur pasitaikė labai sunkių atvejų. Bet ir tai manęs neišgąsdino. Svajojau apie logopedo praktiką darželyje, tačiau gavau vietą mokykloje, daugiausia ten ateidavo vyresni mokiniai. Gal dėl to, dabar man lengviau dirbti su vyresniais negu 6 metų vaikais. Visą praktikų maratoną vainikavo specialioji mokykla Vilniuje.
- Logopedo ar specialiojo pedagogo darbas nėra lengvas, bet labai įdomus. Tai darbas, reikalaujantis daug kūrybiškumo, kantrybės ir empatijos. Tačiau kaip būna malonu, kai koncerto metu girdi, kaip tavo buvęs mokinys tobulai taria visus garsus.

Projektas „Šok į tėvų klumpes“

- Žinoma, ne visada sutrikimą pavyksta pašalinti iki galo. Lyginant mano darbo pradžia ir šią dieną – vaikų su kalbos sutrikimais deja, bet daugėja, sutrikimai tampa sunkesni. Dažnai ateina vaikai, kurie turi „visą puokštę“ garsų tarimo trūkumų. Šalinant kabos ar kalbėjimo sutrikimą, šalinat skaitymo ar rašymo sutrikimą, rijimo, balso sutrikimus – labai svarbus yra bendradarbiavimas su tėvais. Jeigu man reikėtų pavaizduoti savo darbą kokia nors geometrine figūra – tai būtų trikampis. Aš-vaikas-tėvai. Komandinis darbas yra labai svarbus bet kokioje profesijoje. Kas dar įdomu ir naudinga man, lenkiškos mokyklos absolventei, dirbu trimis kalbomis: lenkų, rusų ir lietuvių.



Projektas „Šok į tėvų klumpes“



- Ar nesigailiu baigusi būtent šią specialybę ir dirbdama pagal ją? Tikrai ne. Mano dukros ne kartą yra stebėjusios, kaip dirbu ir jos žavisi manimi kaip logopede. Jos irgi nori su manimi žaisti taip, kaip žaidžiu su savo mokiniais.
- Labai skatinu Tave – būsimas studente - pasirinkti šią specialybę. Galėsi dirbti mokykloje, darželyje, ligoninėje, sanatorijose, specializacijos centruose ir privačiai. Vaikams labai reikia Tavo pagalbos. Šiandien visoje Lietuvoje labai trūksta ir specialiųjų pedagogų, ir logopedų. Galėsi dirbti ir su suaugusiais, ir su vaikais.



Ilona Masevič
Istorijos mokytoja



- Sveiki, mano vardas Ilona. Dirbu istorijos mokytoja jau 19 metų. Greitai bėga laikas, o atrodo, kad neseniai dar 8 klasėje mane sužavėjo istorijos dalykas, ir nuo tada pradėjau siekti savo tikslo. Negalvoju apie mokytojos profesiją, bet likimas susiklostė taip, kad 1999 metais įstojau į Vilniaus pedagoginį universitetą, ir tai nebuvo istorijos specialybė, o tik lenkų kalbos ir literatūros studijos. Tik po metų man pagaliau pavyko įstoti į savo išsvajotą specialybę. 5 metai sunkaus darbo, ir pagaliau - 2 diplomai.



- Atsimenu, darbo pradžia mokykloje buvo sunki, po metų norėjau bėgti, galvojau, kad tas darbas ne man. Daviau sau žodį, dar pabandysiu, jeigu nepavyks - mesiu... ir tas bandymas trunka iki šiol. Kiekvienais metais atrandu vis naujų gabumų ne tik pas mokinius, bet ir savyje. Jeigu galima būtų palyginti mokytojo darbo specifiką prieš 19 metų ir dabar, tai be abejo, yra labai ryškus skirtumas. O be to, pandemija irgi pakoregavo mūsų gebėjimus, turėjome išmokti labai daug naujų dalykų.



- Koks yra mokytojo darbas??? Darbas reikalaujantis daug atsakomybės, kūrybiškumo, bendravimo, bendradarbiavimo, kantrybės.
- Kodėl man patinka mano darbas? Galiu dalintis savo žiniomis su kitais, padėti suprasti, analizuoti įvykius, atrasti ryšį tarp praeities ir ateities. Mokytojo darbas moka mane būti reiklesne sau, o po to reikalauti to paties ir iš kitų.
- Visi sako, kad šiais laikais mokytojo profesija nepopuliari, neprestižinė. Nesutinku su tuo, kadangi mokytojai buvo reikalingi visada, o ateityje tikrai jų trūks. Tad jeigu moki bendrauti, esi kantrus - rinkis mokytojo specialybę.





*IT SPECIALISTAS
KŠYŠTOF KULICKI*





► **Kodėl pasirinkote IT specialisto profesiją?**

Dar 11 klasėje buvau įsitikinęs, kad noriu studijuoti ekonomiką. Būdamas dvyliktoku pasirinkau laikyti tokius egzaminus, kaip istorija, kuri tikrai nebuvo reikalinga stojant į IT srities studijas. Mano pasirinkimas pasikeitė po apsilankymo atvirų durų renginyje VGTU universitete. Tada supratau, kad būti IT inžinieriumi tai yra kelias į prestižinį ir gerai apmokamą darbą. Mano pasirinkimas buvo labai praktiškas.

► **Kokias studijas turėjote baigti, norėdamas dirbti šį darbą?**

Studijavau kompiuterinių sistemų ir tinklų administravimą universitete Lenkijoje. Dar būdamas studentu antrame kurse jau dirbau pagal savo specialybę.



► **Kokia yra Jūsų darbo specifika? Kuo konkrečiai užsiimate?**

Savo darbovietėje esu atsakingas už visas IT sistemas ir tinklus. Mano ir mano komandos atsakomybė yra užtikrinti, kad visa IT infrastruktūra veiktų 24 valandas per parą.

► **Kiek metų dirbate šį darbą?**

IT srityje dirbu 15 metų.

► **Ar reikia tobulinti savo žinias, gebėjimus šiame darbe?**

Kaip ir kiekvienoje srityje, svarbu yra nuolatos mokytis ir tobulinti savo gebėjimus. Žinios ir praktika turi eiti koja kojon.

► **Ar siūlytumėte dvyliktokams rinktis IT specialisto profesiją?**

Tikrai taip. IT darbo rinka nuolatos plečiasi, todėl jeigu svajojate apie įdomią, dinamišką, lanksčias darbo sąlygas siūlančią specialybę – rinkitės IT.