

**(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazija

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Gelena Juchnevič

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_  
Nr. \_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_\_  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus J.I.Kraševskio gimnazijos strateginis planas 2016-2019 m. suderintas su Vilniaus miesto savivaldybe (2016-04-13 įsakymas Nr. A30-2535), Veiklos planas 2017/2018 m.m. suderintas gimnazijos tarybos 2017-09-25 nutarimu Nr. GT-6, 2018-09-18 Nr. GT-5).

Strateginiai tikslai įgyvendinami realizuojant programas:

I. Kokybiškas ugdymas (sis).

II. Bendravimas ir bendradarbiavimas.

III. Gimnazijos materialinės bazės gerinimas.

I programa „Kokybiškas ugdymas (sis)“.

Tikslas 1. Gerinti mokinių ugdymo (si) kokybę siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos bei sudarant sąlygas mokinių kompetencijų plėtojimui.

Uždavinys 1.1. Siekti individualios kiekvieno mokinio pažangos.

Uždavinys 1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti naujų kompetencijų bei tobulinti esamas.

II programos „Bendravimas ir bendradarbiavimas“.

Tikslas 2. Sustiprinti gimnazijos narių bendravimą ir bendradarbiavimą, skatinant gimnazijos bendruomenės narių lyderystę.

Uždavinys 2.1. Siekti produktyvaus bendradarbiavimo su tėvais.

Uždavinys 2.2. Skatinti mokytojų ir mokinių lyderystę.

III programa „Gimnazijos materialinės bazės gerinimas“.

Tikslas 3. Siekti aprūpinti gimnaziją ugdymo (si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas dirbti ir mokytis saugioje, estetiškoje aplinkoje.

Uždavinys 3.1. Aprūpinti ugdymo (si) procesą reikalingomis priemonėmis.

Uždavinys 3.2. Kurti kūrybiškas estetines darbo ir poilsio zonas, bendradarbiaujant su mokiniais.

2018 m. iškeltam tikslui: gerinti mokinių ugdymą (si), siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos bei sudarant sąlygas mokinių kompetencijų plėtojimui, buvo iškeltas uždavinys: tobulinti

pamokos vadybą, gerinant mokinių ugdymosi kokybę. Įgyvendinant šį uždavinį, buvo siekiama tobulinti pamokų planavimą, remiantis mokinių individualios pažangos pamokoje stebėjimu bei įsivertinimu. Parengtas mokinių individualios pažangos sistemos aprašas.

Buvo renkama metodinė medžiaga gabių mokinių atpažinimui ir ugdymui, parengtas gabių mokinių atpažinimo testas, 5 klasėse buvo atliktas mokinių gabumų tyrimas, išrinkti mokiniai, turintys gabumų, mokiniams pasiūlyta 6 klasėje laikyti dalykų modulius, atsižvelgiant į pageidavimus.

Vaiko gerovės komisija intensyviai dirba su mokinių, kuriems reikalinga speciali pagalba, tėvais dėl vaiko specialiųjų poreikių įvertinimo. Daug dėmesio buvo skirta gerinant darbą pamokose su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. Gimnazijos konsultaciniame centre teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi spragų.

Remiantis mokyklos darbo rezultatais galime teigti, kad švietimo įstaigos raida pasižymi šiuolaikišku ir pozityviu kitimu ir plėtote: mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas ir pagalba mokiniui; gabių vaikų ugdymo organizavimas ir jų atpažinimas; mokiniams leidžiama dirbti pagal jų gabumų poreikius. Didžiuojamės savarankiškai sukūrę ir patobulinę metodiką ugdymo kokybei gerinti.

Įgyvendinant uždavinį: ugdyti mokinių mokėjimo mokyti kompetencijas, mokytojams buvo organizuotas seminaras „Probleminis mokymas, mokymasis tiriant“, kuriame dalyviai įgijo žinių, kaip taikyti probleminį mokymą, organizuoti produktyvią tiriamąją veiklą. Tiriamajai veiklai buvo naudojamos edukacinės aplinkos, vyko edukaciniai užsiėmimai VGTU fizikos katedros laboratorijose, integruoti meniniai edukaciniai užsiėmimai įvairiose erdvėse „Prisijaukink meną“, dailės mokomosios pažintinės ekskursijos ir edukaciniai užsiėmimai Šiuolaikinio meno centre.

Atsižvelgiant į diagnostinių, standartizuotų testų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, daug veiklų suplanuota ir įgyvendinta, ugdant mokinių skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose - buvo rengiami lietuvių kalbos projektai: „Skaitymai – pasaulį matai (4-5 kl.), „Metai su vaikiška knyga“ (8-10 kl.), „Kuriu knygą“ (1-4 kl.). Pradinių klasių mokytojai organizavo „Skaitymo studiją“. Anglų kalbos mokytojai tęsė projektą „Elektroninių ir spausdintų knygų skaitymas“ (5-6 kl.). Nemažai akcijų buvo organizuota bibliotekoje.

Buvo vykdomi projektai, renginiai, skatinantys mokinių saviraišką, lavinantys mąstymo, kūrybiškumo lyderystės gebėjimus: kūrybinis projektas „Recykling – ART“, „Žaidžiame koliažą“, tikslųjų ir gamtos mokslų savaitės renginiai, mokiniai dalyvavo olimpiadose, meninio skaitymo konkursuose „Olympis“, „Kings“, „Kengūra“. Mokinių kūrybiškumas ugdomas, organizuojant tradicinius renginius „Kalėdinis vaidinimas“, „Kaziuko mugė“ taipogi dalyvavimas projektuose „LDK didybės pėdomis“ (Gardinas, Naugardukas, Lyda, Nesvyžius) ir „Už Jūsų ir mūsų laisvę“, skirtiems abiejų valstybių 100-mečiui. Šie projektai ir renginiai padeda dalintis inovacijomis už mokyklos sienų.

Iškėlus uždavinį: skatinti mokytojų ir mokinių lyderystę ir bendradarbiavimą pasiekėme teigiamų rezultatų. Gimnazijoje skatinama mokytojų lyderystė. Projektas „Lyderių laikas 2“ sudarė vystymosi sąlygas pedagoginių idėjų mugei. Pedagoginių idėjų mugėje mokytojai dalyvavo labai aktyviai ir geranoriškai, jie skaitė įdomius pranešimus, tokius kaip: „Aktyvieji mokymosi metodai“, „Mokinių sudominimas pamokose“, „Mokinių skaitymo įgūdžių lavinimas“, „Stazuotėse sukaupta patirtis“ ir kitus. Mokytojai galėjo pasidalinti savo patirtimi, idėjomis su savo kolegomis, buvo stiprinamas gimnazijos narių bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida.

Gimnazija keitėsi gerąja patirtimi su įvairiomis kitomis mokyklomis: su Vilniaus „Žaros“ gimnazija, Vilniaus „Žaliakalnio“ pradinė mokykla, Vilniaus Petro Vileišio progimnazija, Vilniaus Daukanto progimnazija, Naujosios Vilnios kultūros centru ir kitomis. Vyksta bendri renginiai, projektai, atviros pamokos. Mūsų gimnazijos mokytojai dalyvavo

stažuotėse įvairiose mokyklose Lietuvoje ir Lenkijoje. Tokia veikla skatina mokytojų aktyvumą, geranoriškumą, pedagogai atsiskleidžia kaip kūrybingi, atsakingi lyderiai. Toks veiklos planavimas sudaro sąlygas lyderių augimui ir atsiskleidimui.

Šių metų rugsėjo 10-14 d. mūsų gimnazijos mokytojai surengė seminarą, kurio metu dalinosi gerąja patirtimi su partneriais iš Lenkijos Mokytojų švietimo centro Ostrudoje (ODN WSP). Seminare taip pat dalyvavo Vilniaus miesto ir Vilniaus rajono mokytojai; iš viso seminare dalyvavo 30 mokytojų. Seminaro tema „Aktyvaus lenkų kalbos mokymo metodai, kaip įdomiai praveisti istorijos pamokas ir kt.“ Mūsų gimnazijos mokytojai pravedė 10 atvirų pamokų. Gimnazijos mokytojai įgijo naujų kompetencijų, pasijuto tvirtesni, dirbdami savo darbą; gimnazijoje atsirado naujų lyderių, kurie skleidžia gerąją patirtį, bendrauja, bendradarbiauja.

Išanalizavus lyderiavimo vystymosi procesą, darome išvadą, kad mokytojų sukauptos patirties dėka galėjo vykti tokie seminarai. Gimnazija gali koordinuoti šalies ir tarptautinio masto švietimo renginius, skleisdama gerąją patirtį. Ruošiama dirva organizuoti tarptautinę konferenciją mūsų gimnazijoje „Aktyvus mokymas pradinėse klasėse“. Siekiant gerinti ugdymo kokybę, mokytojų lyderių komanda įgyvendino tarptautinį projektą „Geocaching In and Out the Classroom Minds on the Move“ („Erasmus+“) bei fizikos projektą „Photonics4All“. Manome, kad kaita lyderystės lygmeniu įvyko sėkmingai.

Realizuojant uždavinį užtikrinti saugią ugdymo (si) aplinką, buvo vykdoma mokinių elgesio taisyklių laikymosi kontrolė, organizuojami renginiai, nukreipti prieš patyčias, programos „Žipio draugai“ bei „Obuolio draugai“, „Savo keliu“.

Mūsų praktinė veikla leidžia teigti, kad užtikriname saugią ugdymo veiklą.

Sukurtos kūrybiškos estetiškos darbo ir poilsio zonos. Bendradarbiaujant su mokiniais, buvo pagaminti suoliukai mokinių poilsio zonai bei pasiūtos pagalvėlės, gražinančios gimnazijos aplinką, koridoriuose buvo organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos.

Siekiant įgyvendinti uždavinį aprūpinti ugdymo procesą reikalingomis priemonėmis ir gerinti materialinę bazę, kompiuterinėje klasėje (26 kabinete) buvo atnaujinti kompiuteriai, nupirktos mokymo priemonės biologijos kabinetui, atnaujintos darbo vietos 10, 13 kabinetuose. Pradėtas projektas pradinukams „Informatika pradiniam ugdyme“.

Atliktas pirmo aukšto edukacinių patalpų, koridorių, sanitarinių mazgų, persirengimo kambarių prie sporto salės ir sporto salės remontas. Įrengta daugiafunkcinė mini aikštė prie mokyklos, vaikų išlaipinimo ir automobilių stovėjimo aikštelė, atlikti avariniai darbai.

Mokykla, bendradarbiaudama su Naujosios Vilnios seniūnija, Vilniaus savivaldybe, asocijacija Wspolnota Polska ir Lenkijos miestų Kielce, Lublin, Konstancin – Jeziorna, Ostruda savivaldybėmis, pritraukia finansinius resursus ir gerina materialinę mokyklos bazę.

Ivertinus pasikeitusią mokyklos aplinką, sukurtas poilsio zonas, atliktus remonto darbus, sėkmingas pastangas pritraukti finansines dotacijas, galima daryti išvadą, kad gimnazijoje sudarytos sąlygos mokytis tinkamai pritaikytose patalpose.

Gimnazijos aplinka ir pati gimnazija išgražėjo, įgavę puikų estetinį vaizdą. Joje gera dirbti ir mokytis.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti pamokos vadybą, gerinant mokinių ugdymo (si) kokybę	Įgyvendinta individualios pažangos sistema, remiantis mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu	Dirbančių mokytojų klasėje pasitarimas dėl mokymosi sėkmių, nesėkmių, pagalbos mokiniui teikimo (I, IV ketvirtis) 5-8, III-IV gimn. kl. Analizė, kiek mokinių padarė pažangą lyginant I ir II pusmečius. – ne mažiau 5 proc. mokinių klasėje 5-8, I-III gimn. Konsultacijos tėvams dėl mokinio asmeninės pažangos. Rudens ir pavasario atostogų metu 2 konsultacijos. Ataskaita apie individualios pažangos sistemos įgyvendinimo eigą ir tobulinimo galimybes (IV ketvirtis)	Patvirtintas mokinių asmeninis pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (2018-10-15 įsakymo Nr. V-196). Įvyko mokytojų pasitarimai dėl pagalbos mokymosi sėkmių, nesėkmių, pagalbos mokiniui teikimo II-IV ketvirtyje 5-8 klasėse, I-IV gimnazinėse klasėse. Metodinėse grupėse aptarimai kiek mokinių padarė pažangą lyginant II pusmetį 2018 m. su I pusmečiu 2018-2019 m.m. 5-8 klasėse ir I-IV gimnazinėse klasėse rezultatus. Pagal numatytą tendenciją nemažiau nei 5% mokinių 5-12 klasėse. Du kartus įvyko konsultacijos tėvams dėl mokinio asmeninės pažangos rudens ir pavasario atostogų metu bendrame tėvų ir klasių susirinkime. Įvyko darbas dėl pažangos sistemos tobulinimo galimybių - II ketvirtis priimta supaprastinta tvarka
1.2. Pagalbos mokiniui sistemos tobulinimas	Sukurta gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistema	Parengtas: „Gabių mokinių atpažinimo testas“ - IV ketvirtyje „Darbo su gabiais mokiniais aprašas“ - IV ketvirtyje	Taikant gabių mokinių atpažinimo testus apibrėžta gabių mokinių tikslinė grupė (IV ketv.) Paruoštas gabių vaikų organizavimo ir vykdymo aprašas (2018-10-15 Nr.196)
1.3. Kurti darbo ir poilsio zonas, atnaujinant ir modernizuojant gimnazijos pastatą	I-II aukštų remontas: Koridoriai ir klasės. Sanitarinis mazgas. Šaligatvio ir išlaipinimo aikštelės perengtas projektas.	Pateikti reikalingi investicijų duomenys Vilniaus savivaldybės administracijai (I, III ketvirtis). Pasirašyta sutartis dėl dotacijos su Lenkijos draugija „Wspólnota Polska“ (II ketvirtis)	Buvo pateiktos paraiškos: 1.2018-10-30 Nr. SD-179 „Dėl avarinių darbų finansavimo“ 2. 2018-10-04 Nr. SD-155 „Dėl lėšų valgyklos remontui skyrimo“ 3 2018-09-19 Nr. SD-141 „Dėl įlaipinimo aikštelės įrengimo“ 4. 2018-07-17 Nr. SD-120 „Dėl šaligatvio įrengimo prie Vilniaus J.I.Kraševskio gimnazijos“ 5. 2018-07-12 Nr. SD-119 „Dėl lėšų gimnazijos remontui skyrimo“ (pagal

	<p>Gimnazijos teritorijoje gerbūvio tvarkymas. Mini futbolo aikštelės įrengimas</p>		<p>sutartį su Lenkijos draugija „Wspolnota Polska“)</p> <p>6. 2018-05-04 Nr. SD-78 „Dėl lėšų gimnazijos remontui skyrimo“</p> <p>7. 2018-01-10 Nr. SD-2 „Dėl tvoros perkėlimo ir šaligatvio įrengimo prie J.I.Kraševskio gimnazijos“</p> <p>8. 2018-09-15 „Investicinė paraiška“ Lenkijos draugijai „Wspolnota Polska“ Skirtos lėšos:</p> <p>1. 2018-07-17 Sutartis su Lenkijos draugija „Wspolnota Polska“ Nr.16/2018/INW/ dėl projekto „Vilniaus J.I.Kraševskio gimnazijos remonto“</p> <p>2. Vilniaus miesto savivaldybės dotacija pagal 2018-07-17 d. sutartį Nr. 16/2018/INW/, įsakymas A15-1723/18(2.1.4.E-KS) „Dėl remonto darbams skirtų lėšų paskirstymo</p> <p>3. 2018-06-12 įsakymas Nr. A15-1323/18(2.1.4.E-KS) pagal programą „Vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų ugdymas“.</p> <p>4. 2018 m. spalio 31 d. įsakymas Nr. A15-2137/18 (2.1.4.E-KS) pagal programą „Vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų ugdymas“.</p> <p>Sanitarinių mazgų atnaujinimui, avarinės būklės likvidavimui Gimnazijoje suremontuota 2 sanitariniai mazgai, boilerinė ir karšto, šalto vandens infrastruktūros pakeitimas, dujinės katilinės avarijos likvidavimas. Mokiniai I, II aukšte antro pastato mokosi patalpose, atitinkančiose LR higienos normas: pakeistos grindys, apšvietimas, durys, baldai. Gimnazijos bendruomenė gali naudotis vaikų išlaipinimo aikštele ir mašinų stovėjimo aikštele. Pagerėjo gimnazijos gerovė, mokinių ir suaugusiųjų saugumas. Į gimnaziją atvyksta nuosavu transportu 40 mokytojų, 20 mokinių ir 150 mokinių tėvų, kurie veža mokinius į pamokas ir pasiima po pamokų. Sudarytos saugumo sąlygos vaikams ir bendruomenei. Vaikai džiaugiasi naudodamiesi nauja daugiafunkcine mini futbolo aikštele ir sportuodami stiprinti savo sveikatą.</p>
<p>1.4. Dalyvauti gimnazijos ar šalies projektinėje ir programinėje veikloje „Gyvenk be patyčių“</p>	<p>Mokiniai įgyja tinkamas elgesio kompetencijas smurto, patyčių atvejais</p>	<p>0-8, I-IV gimn. klasių mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip viename projekte per mokslo metus</p>	<p>Įvyko seminaras kl. vadovams, specialistams, administracijai „Mokymai įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savo keliu“. Priešmokyklinė grupė dalyvauja projekte „Žipio draugai“, 1-4 klasės „Obuolio draugai“, 5-8, I-IV) - „Savo keliu“.</p>

			0-8, I-IV kl. mokiniai dalyvauja vienoje programos veikloje. Prieš pradėdant programą „Savo keliu“ atlikta anketa-tyrimas 5-12 kl. programos poveikio tyrimas
1.5. I etapo etatinio apmokėjimo įgyvendinimas	Didelis mokinių užimtumas po pamokų su galimybe paruošti namų darbus. Mokytojai skiria daugiau laiko darbui su mokinių tėvais. Patyrusių mokytojų kompetencijų platesnis panaudojimas. Socialiai teisingas nesvyruojantis nuo pamokų skaičiaus atlyginimas. Jaunų mokytojų pritraukimas	Darbų etato viduje nustatymas (II ketvirtis). Sutarčių su mokytojais sudarymas 100 proc. nuo reikiamų keisti sutarčių papildant priedais (III ketvirtis). Informavimas bei konsultavimas, 2 bendrosios konsultacijos individualios pagal poreikį	1. Įvyko mokytojų informavimas ir konsultavimas dėl etatinio apmokėjimo įgyvendinimo I etapo mokytojų posėdžiuose: 2018 m. birželio 18 d. 2018 m. rugpjūčio 29 d. 2. Mokytojai skyrė daugiau dėmesio darbui su tėvais, dirba konsultaciniame centre, mokiniai turi galimybę paruošti namų darbus ir konsultuotis. Veikia visos dienos mokykla. Numatytas apmokėjimas už veiklą gimnazijos bendruomenei iki 50% nuo etato leido organizuoti 1 visuotinį tėvų susirinkimą, 4 susirinkimus konsultacijos atskiruose centruose 1-4, 5-8, I-IV kl. pagal mokinių, tėvų ir mokytojų poreikius. Mokytojai konsultuoja, informuoja tėvus naudojant „Mano dienyną“, individualius pokalbius. 3. Pasirašytos sutartys su jaunais specialistais. Stažas iki 3 m.- 6 mokytojai 4. Sutartys su mokytojais sudarytos pagal ŠMM reikalavimus ir metodiką 55 sutartys 2018 m. rugsėjo mėn.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tokių nebuvo	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarptautinio seminaro-stažuotės surengimas: 10 atvirų pamokų pravedimas- mokytojai ekspertai. Įgyvendintas projektas Erasmus + „Geocaching In and Out the”	Stiprinamas gimnazijos narių bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida. Kaita lyderystės lygmeniu.
3.2. Naujosios Vilnios bendruomenės su gimnazijos bendruomenės parašais dėl kelių infrastruktūros ir sporto rekreacinės zonos parengimas. Infrastruktūros keitimai: 1. vaikų išlaipinimo ir automobilių stovėjimo aikštelė (30 vietų)	Pagerintas gerbūvis, saugumas.



**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.



**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Dalyvavimas projekte „Kokybės krepšelis“	1. Partnerystės sutarties su Vilniaus m. Savivaldybe dėl „Kokybės krepšelio“ lėšų pasirašymas 2. Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas 3. Projekto stebėsenos vykdymas	1. Mokyklos veiklos tobulinimo plano I dalies įgyvendinimas 2. Analizė, įsivertinimas 3. Mokyklos veiklos tobulinimo konsultanto bendradarbiavimas
9.2. Kurti darbo ir poilsio zonas Gimnazijos pastato projektas	II aukšto remontas, gimnazijos priestato projektas	Investicijų duomenys pateikti Vilniaus m. Savivaldybei (I, III ketv.). Sutarčių pasirašymas dėl dotacijų su Lenkijos draugija „Wspolnota Polska“ (II ketv.)
9.3. II etapo etatinio apmokėjimo įgyvendinimas	Mokytojai skiria daug laiko su tėvais, Patyrusių mokytojų platesnės kompetencijų panaudojimas	Darbų etato viduje sandaros nustatymas, II-III ketv., sutarčių su mokytojais sudarymas – 55. Individualus konsultavimas – 1 Bendras konsultavimas – 2 Gimnazijoje sumažės ne pilnu krūviu dirbančių mokytojų skaičius – 20%
9.4.		
9.5.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas
10.2. Neskirtas finansavimas projektų vykdymui
10.3.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
Direktorė  
vadovo pareigos) (parašas)

\_\_\_\_\_  
Gelena Juchnevič  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)