

PATVIRTINTA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos
direktoriaus įsakymu Nr. V-15

**VILNIAUS JUZEFO IGNACIJAIUS KRAŠEVSKIO GIMNAZIJOS
VEIKLOS PLANAS 2026 METAMS**

I. GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazija – saugi, moderni, atvira inovacijoms švietimo įstaiga, siekianti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštos ugdymo kokybės, tęsianti gerosios patirties sklaidą.

MISIJA

Teikti kokybišką išsilavinimą visiems mokiniams, siekiant ugdyti atsakingą, pilietišką, kūrybingą, norinčią ir gebančią mokytis visą gyvenimą jaunąją kartą.

VERTYBĖS

Saugumas, mokymasis, pagarba sau ir kitiems.

PRIORITETA

Ugdymo (-si) proceso kokybės gerinimas. Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.

II. STRATEGINIO PLANO IR 2025 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazijos 2020-2025 metų veiklos strateginiai tikslai (kryptys):

1. siekti kokybiško ugdymo (si), stiprinant šiuolaikinio ugdymo paradigmą;
2. kurti mokinių kompetencijoms formuoti palankią mokymosi aplinką;
3. kryptingai tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, bendradarbiavimą, skleisti ir skatinti gerąją patirtį. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugią gyvenančią bendruomenę;
4. kurti ir naudoti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.

Strateginiai tikslai bus įgyvendinti realizuojant šias programas:

1. kokybiškas bei šiuolaikiškas ugdymas (is) ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga;
2. bendravimas ir bendradarbiavimas, lyderystės skatinimas gimnazijoje;
3. kultūringa bendruomenė, pagrįsta tautiškumu, tradicijomis, pilietiškumu;
4. saugios, kultūringos ir modernios gimnazijos edukacinės erdvės.

Vadovaujantis strateginiu planu parengtas ir įgyvendintas gimnazijos 2025 m. veiklos planas, veiklos detalizuojamos rengiant ir įgyvendinant gimnazijos mėnesio veiklos planus.

Svarbiausi gimnazijos 2025 m. veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo kryptys ir rezultatai:

1 tikslas: siekti kokybiško ugdymo (si), stiprinant šiuolaikinio ugdymo paradigmą.

Tikslo įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis:

- 1.1. mokymosi pagalbos stiprinimas;
- 1.2. ugdyti mokinių rašymo ir skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose;
- 1.3. siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo (si), realizuoti mokinių individualius poreikius, sudarant galimybes patirti ugdymosi sėkmę;
- 1.4. ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (pažinimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinę, komunikavimo, skaitmeninę). Ugdyti(s) mokinių karjeros kompetencijas.
- 1.5 Skatinti mokytojų ir mokinių skaitmeninių bei dirbtinio intelekto kompetencijų ugdymą, integruojant DI į pamokų planavimą, mokymosi diferencijavimą ir grįžtamąjį ryšį.

Svarbiausi įvardintų veiklos sričių rezultatai (rodikliai):

- 2025 m. sausį įvertinus gimnazijos rodiklius bendrajame Vilniaus miesto mokyklų kontekste, nustatytos gimnazijos ugdymo proceso, mokinių, mokytojų savijautos, bendradarbiavimo su tėvais tobulintos sritys.
- 2025 m. kovą gimnazijoje įvertinti “Mokinių pasiekimai ir pažanga” (1.2.1) rodiklio pokyčiai. Gimnazijoje patobulinta ir veikia mokinio asmeninės pažangos fiksavimo sistema, vykdoma sisteminga mokinių lankomumo stebėsena, nustatytos galimos gimnazijos nelankymo prevencijos kryptys, vyksta individualūs susitikimai su specialiųjų poreikių mokinių tėvais.
- Konsultacinio centro veikla, kuriant įvairiapusišką mokymąsi(si), sėkmingai tęsiama 2024-2025 m. m. 23 mokytojai mokiniams teikia papildomas konsultacijas konsultaciniame centre. Konsultacijos vyksta mišriuoju būdu – gimnazijoje ir Microsoft Teams platformoje pagal sudarytą tvarkaraštį. Mokiniam yra sudarytos galimybės lankyti 10 įvairių dalykų konsultacijas (lietuvių kalba, anglų kalba, lenkų kalba, chemija, fizika, biologija, matematika, informatika, istorija, technologijos, muzika, dailė). 2024-2025 m. m., lyginant su ankstesniais metais, konsultacijose dalyvavo apie 20 proc. 5–8 klasių mokinių. Konsultacijos gimnazinėse klasėse išlieka populiariausios. Populiariausios konsultacijos išlieka matematika ir fizika, bet pagrindinis konsultacinio centro tikslas išlieka - lietuvių kalbos gerinimas, o nuo 2023 metų fiksuojamas pasyvus mokinių lankomumas. Mažiausias mokinių, lankančių konsultacinį centrą, skaičius yra istorijos, geografijos, biologijos, gamtos ir žmogaus dalykuose.
- Sėkmingai plėtojamas ilgalaikių darbų skyrimas. 2024-2025 m. buvo skirta 187 ilgalaikiai darbai.

- Gimnazijoje sėkmingai plėtojamas projektinių darbų skyrimas. 2024-2025 m. 7 ir I gimnazinėms klasėms buvo skirti 18 projektiniai darbai. Projektinių darbų pasiskirstymas pagal dalykus: lietuvių kalba – 2; istorija – 2; lenkų kalba – 1; anglų kalba – 2; matematika – 1; biologija – 3; fizinis ugdymas – 1; fizika – 5; chemija – 1.
- Vyko aktyvus mokinių dalyvavimas respublikinėse, miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose. Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvauja projekte „Skaitymas – gyvenimo prasmė“, respublikinėje konferencijoje „Knyga – būdas pažinti save“, tarptautiniame pradinių klasių mokinių piešinių ir dailės konkurse „Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“, XXXIV Adomo Mickevičiaus raiškiojo skaitymo konkurse „Kresy 2025“ (mokyklinis ir Vilniaus m. etapai), XXIII Vilniaus ir rytų Vilnijos krašto skaitovų konkurse „Šimtas eilėraščių Lietuvai“, edukaciniame lietuvių, anglų kalbos, matematikos ir gamtos mokslų konkurse 1-4 kl, 5-8 kl. I-IV kl. mokiniams OLYMPIS, matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos Olimpiadoje KINGS (rudens ir pavasario sesija), XVI tarptautiniame konkurse „Būti lenku“, IV respublikiniame Panerių konkurse, Vilniaus m. konkurse „Diktantas 2025“, VI respublikiniame P. Pozlevičiaus meninio skaitymo konkurse, V literatūriniame konkurse su IKT panaudojimu, respublikiniame II kl. diktante „Mistrz ortografii“, dalyvavimas konkurse „Mes esame - NATO“, geografijos konkurse „Mano gaublys“, respublikiniame konkurse „Po žvaigždėtu dangum“ ir kituose.
- Gimnazijoje sėkmingai vyksta lietuvių kalbos ir menų integruotos pamokos, 6-7 klasių mokinių lietuviškų dainų konkursas „Daina vienija“, skirtas gimnazijos 80-ajam jubiliejui paminėti.
- Gimnazijoje 2025 m. spalio 23 d. sėkmingai vyko integruoto mokymo diena „Žmogus“ (visi dalykai).

2 tikslas: kurti ir naudoti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.

Tikslo įgyvendinimas buvo vykdomas šiomis kryptimis:

2.1. siekti aprūpinti gimnaziją šiuolaikiniam ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas mokytis inovatyviose aplinkose;

2.2. mokinius į mokymąsi įtraukiančių metodų ir edukacinių aplinkų taikymas. Įtraukti mokinius į patyriminį ugdymą;

2.3. įgyvendinti prevencinių priemonių planą rizikos veiksnių mažinimui gimnazijoje.

Svarbiausi įvardintų veiklos sričių rezultatai (rodikliai):

- Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo projekte „Vilnius yra mokykla“. Mokiniai susipažino su Vilniaus miesto istoriją, dalyvavimas lyderystės ir verslumo anglų kalbos projekte 14-17 moksleivėms „Future Heroes“, dalyvavo respublikiniame projekte „Mokyklos eina“, Dalyvavimas CLILL projekte (integruotas vokiečių kalbos, istorijos ir technologijų mokymas),
- Gimnazijoje vyksta sėkmingas dalyvavimas projekte „Vilniaus fotografų pėdsakais“, konkurse "Gailestingumo keliais. Tu baigsi Faustinos darbą", susitikimai su įvairių profesijų tėvais, gimnazijos absolventais ir žymiais žmonėmis, minėjime „Żołnierzy wyklętych” dienos, pilietinėse akcijose: „Światelko dla Rossy“, mėnuo be patyčių, tolerancijos savaitė, projekte „Tvariau”.
- Gimnazijoje sėkmingai plėtojamos veiklos: gamtos ir tikslųjų mokslų viktorinoje “Noriu viską žinoti 2025”, Europos sporto savaitės projektas "#BEACTIVE Žaisk kvadratą 5-7 kl.“, sporto renginys (3-4 kl. JIK ir Žaliakalnio prad. mokyklos mokiniai),
- Vyko pamokos netradicinėse aplinkose: geografijos pamokos Nacionaliniame Lankytojų cente „Atrask ir pažink Lietuvos saugomas teritorijas". „Kraštovaizdžio įvairovė saugomose teritorijose".
- Gimnazijoje sėkmingai naudojama meteorologinė stotis, mokiniai turi programėles telefonuose (AI), įrengta laboratorija, sėkmingai vyksta amfiteatro užbaigimo darbai, aplinkos apželdinimas, vyksta vidaus patalpų remonto ir atnaujinimo darbai, edukacinių lauko stendų kūrimas, vyko edukacinių tiriamųjų pamokų ciklas „Žalioji klasė“.
- Gimnazijoje vyksta kasmetiniai, visą bendruomenę telkiantys renginiai, gimnazijos globėjo J. I. Kraševskio dienos minėjimas, senelių šventė, organizuoti kalėdiniai renginiai – prakartėlės vaidinimas, Kalėdinė paroda.
- Sėkmingai vyksta atvirų techninių FabLab dibtuvų bendradarbiavimas su Vladislavo Sirokomlės gimnazijos dirbtuvėmis stiprinimas, veiklos pristatymas mokyklų mugėje, bendruose renginiuose, vyko bendradarbiavimas su VU STEAM centru.
- Gimnazijoje sėkmingai plėtojamas karjeros ugdymas. Mokiniai lankėsi Viršuliškių profesinio rengimo centre, Verslo ir sveikatingumo profesinės karjeros centre.

III. VEIKLOS PLANAS

I. PROGRAMA: Kokybiškas bei šiuolaikiškas ugdymas (is) ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.

Strateginis tikslas: 1. Stiprinti ugdymo kokybę, siekiant mokinių ilgalaikės asmeninės ir akademinės pažangos.			
Strateginiai uždaviniai: 1. Tobulinti mokymo ir mokymosi metodikas, pritaikant jas prie kiekvieno mokinio poreikių ir gebėjimų, teikiant galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo pažangą; 1.2. mokinių motyvacijos skatinimas siekiant asmeninės pažangos; 1.3. taikyti mokymo(-si) motyvaciją skatinančias priemones ir metodus kiekvieno mokinio asmeninio tobulėjimo ir savarankiško mokymo(si) skatinimui; 1.4. Sudaryti sąlygas nuolatiniam tėvų (globėjų) ir mokyklos dialogui apie mokinių akademinę ir asmeninę raidą.			
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai, laukiamas rezultatas, poveikis
1.1.7, I gimn. kl. projektinė veikla - įgūdžių lavinimas per praktinį mokymąsi.	Per visus mokslo metus	R. Pašuta, V. Kerbed, mokytojai dalykininkai.	Dalyvaus 95 proc. 7, I gimn. klasių mokinių. Mokiniai ugdys tiriamosios ir kūrybinės veiklos gebėjimus, stiprins bendrąsias ir dalykines kompetencijas, mokysis bendradarbiauti ir savarankiškai spręsti aktualias problemas. Mokytojai susipažins ir supažindins mokinius su mokėjimo mokytis metodais.
1.2. 5-IV gimn. kl. ilgalaikiai darbai.	Per visus mokslo metus	R. Pašuta, V. Kerbed, mokytojai dalykininkai.	Dalyvaus 15 proc. 5-IV gimn. klasių mokinių. Sustiprės gabių ir silpnesnių mokinių mokymosi motyvacija.

			Mokiniam bus pasiūlyta daugiau iššūkių, savęs išbandymo veiklų, aktyviųjų metodų.
1.3. 2020–2021 m. gimnazijos bendruomenės vykdyto ES struktūrinių fondų ir savivaldybių finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ vienos iš veiklų – „Konsultacinio centro“ – tęsinys, skirtas kryptingai stiprinti dvikalbių mokinių mokymosi pasiekimus, teikiant sistemingą ir individualizuotą pagalbą.	Per visus mokslo metus	O.Novicka G. Bartosevič-Juodviršė I. Čereškaitė	Konsultaciniame centre dirbantys mokytojai teikia konsultacijas, orientuotas į individualius mokymosi poreikius. Mokiniam pagalba teikiama atsižvelgiant į individualius pagalbos planus, rengiamus remiantis mokinių mokymosi pasiekimų analize: diagnostinių ir apibendrinamųjų vertinimų rezultatais, trimestrų ir pusmečių vidurkais, NMPP bei PUPP rezultatais. Konsultacijų metu siekiama ne tik užpildyti žinių spragas, bet ir ugdyti mokinių mokymosi strategijas, savarankiškumą bei pasitikėjimą savo gebėjimais. Tikimasi, kad konsultacijų populiarinimas padidins jų žinomumą ir ilgainiui paskatins nuolatinį

			dalyvavimą, taip sukuriant tvarią paramos sistemą mokiniams, kurie susiduria su mokymosi sunkumais.
1.4. Siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvį vyks derinimas ugdomųjų veiklų (lietuvių, lenkų, užsienio kalbų, socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų, menų) metodinėse grupėse.	Per visus mokslo metus	J. Szczygłowska V. Doveiko	Ne mažiau nei 1 kartą per 2 mėn. mokytojų dalykininkų susitikimas. Bus vertinama tarpdalykinės integracijos kokybė.
1.5. Diferencijuoti mokinių klasės ir namų darbus pagal mokinių poreikius.	Per visus mokslo metus	V. Doveiko	Atsižvelgiant į asmeninę mokinių motyvaciją/ pažangą/ poreikį bus skiriamos skirtingo lygio užduotys. Namų darbų užduotys mokiniams bus įdomios, įtraukios; gabūs mokiniai išnaudos savo intelektualinį ir kūrybinį potencialą.
1.6. Vilniaus miesto bendrojo ugdymo vykdymo stebėsenos organizavimas atsakingi P. Stankevič (sausis).	2026 m. sausis	P. Stankevič Darbo grupė	Bus įvertinta mokinių pažanga Vilniaus miesto mokyklų kontekste.
1.7. Gimnazijos giluminis įsivertinimas.	2026 m. kovas	P. Stankevič Darbo grupė	Bus įvertinti gimnazijos mokinių pažangos pokyčiai.
1.8. Lankomumo stebėseną ir prevenciją.	Per visus mokslo metus	P. Stankevič E. Palkovska	Bus įvertintos gimnazijos mokinių (ne)lankomumo

			priežastys. Pakoreguotas ir papildytas lankomumo aprašas.
1.9. Individualios mokinio pažangos rezultatų aptarimas metodinėse grupėse ir tėvų susirinkimuose.	Per visus mokslo metus	J. Szczygłowska	1 kartą per 2 mėn. mokiniai matuos ir nagrinės savo pažangą pagal dienyną (trumpalaikė ataskaita), 2 kartus per metus bus atlikta pažangos analizė metodinėse grupėse (ilgalaikė ataskaita) 90 proc. mokinių suvoks savo pažangą.
1.10. Atviros pamokos mokytojas mokytojui.	Pagal mokyklos metodinės tarybos planą/ per mokslo metus	Visų dalykų mokytojai	Plėsis mokytojų dalykinės kompetencijos.
1.11. Ilgalaikė programa „Pasirengimas anglų kalbos egzaminui, efektyvi pagalba mokiniui“.	Per visus mokslo metus	B. Vincaitienė O. Novicka	Gerės anglų kalbos abiturientų III-IV kl. VBE egzaminų rezultatai.
1.12. Dalyvavimas lyderystės ir verslumo anglų kalbos projekte 14-17 metų moksleivėms “Future Heroes”.	2026 m. sausis - birželis	O. Novicka	Dalyvaus 3 proc. 8–III kl. moksleivių.
1.13. Edukacinis lietuvių, anglų kalbos, matematikos, socialinių ir gamtos	Per visus mokslo metus	Visų dalykų mokytojai	10 proc. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvaus

mokslių konkursas 1-4 kl, 5-8 kl. I-IV I kl. mokiniams OLYMPIS.			konkursuose ir olimpiadose. Didės mokinių mokymosi motyvacija ir aktyvumas, skatins mokinių dalyvavimą konkursuose.
1.14. Tarptautinė olimpiada „Kings-2026“ (pavasario-rudens sesija).	2026 m. balandis	O.Novicka K.Disevič Prad. kl. mokytojai	Dalyvaus 40 proc. 3-10 kl. mokinių.
1.15. 8-11 kl. Mokinių tarptautinės ir Vilniaus m. konferencijos.	2026 m.	Užsienio kalbų mokytojai	Dalyvaus 1 proc. 8-11 kl. mokinių.
1.16. 1-4 kl., 5-8 kl., I ir II klasių visų mokomųjų dalykų metinių pasiekimų patikrinimo organizavimas.	2026 m. gegužė	Mokytojai dalykininkai dirbantys 1-4 kl. prad. kl. mok., 5-8 kl., I ir III klasėse	Dalyvaus 100 proc. 1-4 kl., 5-8 kl., I ir II klasių mokinių. Bus atlikta rezultatų analizė (aptariant su mokytojais, klasėmis, individualiai su mokiniiais), suteiktas grįžtamasis ryšys, atliktas ugdymo proceso tobulinimo planavimas.
1.17. Respublikinė konferencija „Knyga – būdas pažinti save“.	2026 m. spalio	J. Pukšta, V.Martinkutė - Simokaitienė, D.Bagdonienė, I.Čereškaitė, J. Čereškienė	Dalyvaus apie 25 mokinius. Mokiniai lavins viešojo kalbėjimo įgūdžius, ugdys pasitikėjimą savimi. Didės gimnazijos prestižas.

1.18. 2-4, 5-I klasių dailėraščio konkursas.	2026 m. lapkritis	J. Pukšta, I. Čereškaitė, J.Čereškienė, V. Stefanovič, A. Valiučko, A. Simaškienė, V. Martinkutė-Simokaitienė, D. Bagdonienė	Pirmajame etape dalyvaus 100 proc. mokinių. Į finalinį etapą bus išrenkami 46 geriausi darbai, kurie bus vertinami ir apdovanojami. Taip didės mokinių susidomėjimas lietuvių kalba ir raštu. Gerės gramatinės žinios ir raštingumas.
1.19. Lietuvių kalbos dienos.	2026 m. vasario-kovo mėn.	J. Pukšta, I. Čereškaitė, J.Čereškienė, V. Stefanovič, A. Valiučko, A. Simaškienė, V. Martinkutė-Simokaitienė, D. Bagdonienė	Dalyvaus 95 proc. 1-8 ir I klasių mokinių. Bus plečiamos žinios apie Lietuvą, lietuvių kalbą ir literatūrą. Padidės lietuvių kalbos prestižas gimnazijos bendruomenėje.
1.20. Bendradarbiavimas su VU.	Per visus mokslo metus	J. Pukšta, I. Čereškaitė, J.Čereškienė, V. Stefanovič, A. Valiučko, A. Simaškienė, V. Martinkutė-Simokaitienė, D. Bagdonienė	Mokiniai įgaus naujausiomis mokslo įžvalgomis pagrįstas lietuvių kalbos ir literatūros žinias. ugdytis tikslesnis kalbos suvokimas, platesnis kultūrinis ir literatūrinis kontekstas.
1.21. Tarptautinis pradinė klasių mokinių piešinių ir dailėraščio konkursas „Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“.	2026 m. gruodis - vasaris	V. Stefanovič, A. Valiučko	Dalyvaus 40 proc. 2-4 klasių mokinių. Ugdytis mokinių taisyklingo, aiškaus ir estetiško rašymo įgūdžiai.

1.22. Pamokos netradicinėse aplinkose.	Per visus mokslo metus	Visų dalykų mokytojai pagal atskirai sudarytą pamokų tvarkaraštį (remiantis 2025-2027 m. ugdymo plano susitarimais ir mokytojų pageidavimais)	Ugdymui bus išradingai pritaikoma mokyklos teritorija – lauko klasės, kupolai, vykdomas mokymasis už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose). Pasinaudojama EDU Vilnius, „Vilnius yra mokykla“, kultūros paso galimybėmis. Tikrinama, kaip mokiniai sugeba pritaikyti dalyko žinias realiose aplinkose.
1.23. T. Konvickio pėdsakais po Naująją Vilnią ir Pavilnį, minint šimtąsias jo gimimo metines- pažintinis orientacinis žaidimas lauke.	2026 m. gegužė	V. Andrušanec J. Szczygłowska	Mokiniai gyvai susipažins su T. Konvickio asmenybe, kūryba ir istorinėmis vietomis, susijusiomis su jo gyvenimu. Literatūra bus suvokiama ne kaip abstraktus mokymo turinys, o kaip gyvas kultūrinis reiškiny, susijęs su konkrečiomis erdvėmis.
1.24. Dalyvavimas visų dalykų Vilniaus miesto olimpiadose.	Per visus mokslo metus	Visų dalykų mokytojai	5 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose. Didės mokinių mokymosi motyvacija, aktyvės susidomėjimas mokymo dalykais. Bus išanalizuoti visų dalykų

			olimpiadų ir konkursų rezultatai bei atlikta palyginamoji analizė su kitomis mokyklomis.
1.25. Geografijos 6-12 klasių konkursas „Mano gaublys“.	2026 m. kovas	Vald. Doveiko T. Koženevskia	Dalyvaus 20 proc. mokinių, aktyvūs susidomėjimas geografijos dalyku
1.26. Dalyvavimas 5-8 ir I-IV klasių meninio skaitymo konkursuose.	2026 m. vasaris-kovas	J. Pukšta, I. Čereškaitė, J.Čereškienė, A. Simaškienė, V. Martinkutė-Simokaitienė, D. Bagdonienė	Dalyvaus 20 proc. mokinių. Tobulės lietuvių kalba, tartis, atmintis.
1.27. Skaitymo skatinimo projektas „Skaitytojo dienoraštis“.	Per visus mokslo metus	J. Pukšta, I. Čereškaitė, J.Čereškienė, V. Stefanovič, A. Valiučko, A. Simaškienė, V. Martinkutė-Simokaitienė, D. Bagdonienė	Dalyvaus 30 proc. mokinių, kurie skaitys knygas ir jas kūrybingai pristatys.
1.28. Vilniaus miesto 1-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“.	2026 m. lapkritis-gruodis	V. Stefanovič, A. Valiučko,	Dalyvaus 60 proc. pradinį klasių mokinių.
1.29. Dalyvavimas Nacionalinio diktanto rašyme.	2026 m. vasaris	J. Čereškienė, I. Čereškaitė, J. Pukšta, D. Bagdonienė	100 proc. mokinių dalyvaus mokyklos etape. Geriausiai parašę kelias į miesto\ nacionalinį etapą.
1.30. XXIII Vilniaus ir rytų Vilnijos krašto skaitovų konkursas „Šimtas eilėraščių Lietuvai“.	2026 m. gruodis	Lenkų kalbos ir literatūros mokytojos, priešmokyklinio ugdymo ir pradinį klasių mokytojai	10 proc. mokinių užims prizines vietas.

1.31. XXXV Adomo Mickevičiaus raiškiojo skaitymo konkursas „Kresy 2026“ (mokyklinis ir Vilniaus m. etapai).	2026 m. spalio	Lenkų kalbos ir literatūros mokytojos, pradinių klasių mokytojai	Dalyvaus 30 proc. mokinių mokykloje. 9 mokiniai atstovaus gimnazijai raiškiojo skaitymo konkurso Vilniaus m. etape.
1.32. Didinti ugdymo organizavimo lankstumą ir ugdymo turinį įgyvendinti per praktinę ir aktyvią veiklą. Ugdyti mokinių karjeros kompetencijas.	Per visus mokslo metus	Vald. Doveiko Julita Bačiulienė, Z.Boguško, Z.Kobiak	Dalyvaus I-II,III-V gimnazinės klasės. Susipažins su Vilniaus fotografine raida, atliks kūrybinius darbus ir juos pristatys mokyklos bendruomenei (1 paroda). Vys technologijų edukacinės išvykos ir pamokos Viršuliškių profesinio rengimo centre, Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centre.
1.33. “Knyga- mano draugas”.	2026 m. gruodis	Priešmokyklinio ir pradinių klasių mokytojai	Dalyvaus 10 proc. 1 -4 klasių mokiniai. Susipažins su poezijos kūriniais, lavins deklamavimo gebėjimus.
1.34. VDM veikla atsižvelgiant į mokinių poreikius.	Per visus mokslo metus	Priešmokyklinio, pradinių klasių ir lietuvių kalbos mokytojai	Bus naujai parengta VDM veiklos programa ir papildytos rekomendacijos, siekiant pagerinti mokinių lietuvių kalbos žinias.

1.35. Visuotinis skaitymas 1-4 klasėse.	Per visus mokslo metus	Priešmokyklinio ir pradinių klasių mokytojai	Dalyvaus apie 30 proc. 1-4 kl. mokinių. Pagerės skaitymo supratimo ir teksto analizės gebėjimai. Plėsis žodynas, stiprės raštingumas ir taisyklinga kalbos vartoseną. Gerės mokinių pasiekimai lietuvių kalbos ir kitų dalykų pamokose.
1.36. XXXVII Vilniaus m. Lenkų kalbos ir literatūros olimpiados organizavimas ir vykdymas.	2026 m. sausio 26-27 d.	Lenkų kalbos ir literatūros mokytojos	Bus sėkmingai suorganizuota ir įvykdyta XXXVII Vilniaus miesto lenkų kalbos ir literatūros olimpiada, užtikrinant sklandų organizacinį procesą ir sudarant sąlygas mokiniams atskleisti aukštus lenkų kalbos ir literatūros gebėjimus. Išaiškinami geriausi mokiniai, atstovausiantys miestui respublikiniame etape.
1.37. STEAM ugdymo plėtra per integruotus projektus ir tyrimus	Per visus mokslo metus	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	Dalyvaus 7, 8 ir I-IV gimnazinių klasių mokiniai. Ugdysis mokinių pažintinės kompetencijos.

1.38. Dirbtinio intelekto (DI) įrankių naudojimas pamokų planavimui, mokymosi užduočių ir vertinimo formų diferencijavimui pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.	Per visus mokslo metus	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų sistemingai naudos DI įrankius pamokoms ruošti. Bus parengta daugiau diferencijuotų užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams.
1.39. Mokymai, skirti DI įrankių naudojimui pamokų planavimui, ugdymo turinio adaptavimui ir formuojamajam vertinimui (testų, refleksijų kriterijų, rubrikų kūrimui).	Per visus mokslo metus	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	Dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. Gimnazijos mokytojų. Didės mokytojų skaitmeninė ir metodinė kompetencija, DI bus naudojamas sistematiškai.
1.40. Gimnazijos vidaus rekomendacijų dėl saugaus, etiško ir atsakingo DI įrankių naudojimo mokytojų ir mokinių veikloje parengimas ir aptarimas su bendruomene.	Per visus mokslo metus	M. Beraza	Parengtos ir patvirtintos DI naudojimo gairės. Užtikrinamas saugus ir etiškas mokinių DI naudojimas ugdymo procese.
1.41. Europos statistikos konkursas	2026 m. sausis-kovas	O. Novicka I. Čereškaitė B. Vincaitienė	Dalyvavima 3 proc III gimn. klasių mokniai. Europos statistikos konkursas ugdys mokinių gebėjimą analizuoti ir interpretuoti duomenis, taikyti statistinius metodus

			realioms problemoms spręsti.
--	--	--	------------------------------

II. PROGRAMA: Bendravimas ir bendradarbiavimas, lyderystės skatinimas gimnazijoje

Strateginis tikslas: 2. Kurti palaikančią, inovatyvią ir tvarią ugdymo aplinką.			
Strateginiai uždaviniai: 2.1. plėtoti kokybišką mokytojų dalykinį ir tarpdalykinį metodinį bendradarbiavimą; 2.2. personalizuoti pedagogines, psichologines, socialines pagalbos teikimo priemones mokiniui; 2.3. kurti ir palaikyti sveiką ir saugią fizinę aplinką, atsižvelgiant į tvarumo ir ekologiškumo principus; 2.4. modernizuoti ugdymosi aplinką, investuojant į skaitmenines ir technologines priemones, kurios skatintų mokinių įsitraukimą ir ugdymosi kokybę.			
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai, laukiamas rezultatas, poveikis
2.1.Dalyvavimas bendruose tarptautiniuose projektuose su Lenkijos mokyklų mokiniais ir mokytojais.	Per mokslo metus	O. Lukatijevski	Stiprės ryšis su Lenkijos mokiniais, gerės mūsų mokinių lenkų kalbos, istorijos, geografijos ir kt. žinios.
2.2.Organizuoti Metodinę savaitę Vilniaus m. mokyklų mokytojams. Vesti atviras ir integruotas pamokas. Taikyti inovatyvius ir aktyvius mokymosi metodus.	2026 m. vasaris	J. Szczygłowska	20 proc. mokytojų praves atviras pamokas Vilniaus m. mokyklų mokytojams.
2.3. Organizuoti integruoto mokymo dieną. Tema „Gyvūnas“.	2026 m. vasaris	J. Szczygłowska	Mokytojai praves integruotas pamokas.

2.4. Vykdyti projektinę, tiriamąją veiklą. Ilgalaikiai projektiniai darbai 7 ir I klasėse.	2026 m. spalio	J. Szczygłowska V. Doveiko	Dalyvaus 90 proc. 5–8, I–IV klasių mokinių ir pagerins dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
2.5. CLILIG integruotas vokiečių kalbos ir technologijų mokymas.	2026 m. sausis, vasaris, kovas, lapkritis	Ž. Sventickienė Z. Kobiak	Skatins mokinių kūrybiškumą, praktinių žinių taikymą bei tiriamųjų veiklą atlikimą.
2.6. DI, Quizlet. Kahoot panaudojimas ilgalaikiame vokiečių kalbos projekte „Drei Sprachen-eine Weisheit“.	Per visus mokslo metus	Ž. Sventickienė Z. Kobiak	Skatins mokinių kūrybiškumą, praktinių žinių taikymą.
2.7. Moksliniai pranešimai svetainėje „Ugdymo meistrai“.	2026 m.	V.Klimovič	Dalyvaus 90 proc. 8-II klasių mokinių. Mokiniai aktyviai įsijungs į mokymosi procesą, kils mokymosi motyvacija dalykui.
2.8. Pranešimas užsienio kalbų metodinėje grupėje: „Patarlės ir priežodžiai užsienio kalbos pamokose. Dirbtinio intelekto naudojimas tarpkultūrinių kalbos įgūdžių ugdymui“.	2026 m. vasaris-gegužė	Ž. Sventickienė	Didės mokytojų dalykinės kompetencijos.
2.9. Užsienio kalbų savaitė 2-IV kl.	2026 m. vasaris	Ž. Sventickienė	Didės mokinių dalykinės kompetencijos.
2.10. Integruotos pamokos (lietuvių kalbos ir lenkų kalbos ir literatūros,	2026 m. rugsėjis	J. Pukšta, I. Čereškaitė, J.Čereškienė, V. Stefanovič, A. Valiučko, A. Simaškienė,	Bus organizuojamos integruotos pamokos, pasitelkiant netradicines

istorijos, geografijos, dailės ir kt. dalykų)		V. Martinkutė-Simokaitienė, D. Bagdonienė	erdves ir sujungiant kelis dalykus.
2.11. Atvirų techninių Fablab dirbtuvių įveiklinimas, bendradarbiavimo su Sirokomlės gimnazijos dirbtuvėmis stiprinimas.	Per visus mokslo metus	Technologijų mokytojai: Z. Boguško, Z. Kobiak	Bus įveikintos CNC staklės, plioteris, 3D spausdintuvas Prusas, suprojektuoti, pagaminti darbai bus panaudoti gimnazijos apipavidalinimui, dovanoms. Dalyvaus 10 proc. 7-8 klasių mokinių. Stiprės mokymosi motyvacija dalykui, susidomėjimas naujomis technologijomis. Pasidalinta patirtimi ir gerąją praktiką, kurinat įnovatyvius projektus.
2.12. Vilniaus miesto savivaldybės įstaigos „EDU Vilnius“ įgyvendinama programa „Tyrinėjimo menas: kūrėjai mokykloje“, kur ypatingas dėmesys skiriamas įtraukiajam daugiakultūriam ugdymui ir lietuvių kalbos ugdymo stiprinimui.	2026 m.	Projekto veiklas, mokytojų klubo veiklas kuruojantis atstovas – I. Čereškaitė Mokinių klasės veiklas kuruojantis atstovas – Olga Novicka Darbo su tėvais veiklas kuruojantis atstovas – Regina Pašuta Dalyviai: G. Juchnevič V. Doveiko P. Stankevič R. Gvazdaitytė E. Gricevič	2020–2021 m. gimnazijos bendruomenė vykdė ES struktūrinių fondų ir savivaldybių finansuojamą „Kokybės krepšelio“ projektą, kurio metu buvo išgrynintos pagrindinės problemos, su kuriomis susiduria nelietuviškų mokyklų lietuvių kalbos mokytojai ir mokiniai. Įgyvendinant projekto veiklas buvo kryptingai kuriama lietuvių kalbos

			kaip negimtosios ugdymo sistema dvikalbiams mokiniams. Vienas reikšmingiausių projekto partnerių buvo Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto Lituanistinių studijų katedra. Bendradarbiavimas su akademine bendruomene suteikė metodinių žinių apie lietuvių kalbos kaip negimtosios mokymą. Programoje dalyvaus 5a klasės mokiniai, todėl kalbos lygių įvairovė leis pasirinkti, kurios strategijos veiksmingiausios mokant mišrių gebėjimų grupę. Siekiant sustiprinti įtraukų ir daugiakultūrį ugdymą, matomas aiškus poreikis tęsti veiklas plečiant tarpdalykinę integraciją, todėl svarbi projekto plėtros kryptis – anglų kalbos, biologijos ir tikybos pamokų integracija, aiškiai apibrėžiant, kad šių
--	--	--	--

			dalykų mokytojai neveda pamokų lietuvių kalba, jie taiko tikslingą kalbinę integraciją, nepažeidžiančią gimtosios lenkų kalbos statuso. Anglų kalbos pamokose lietuvių kalba pasitelkiama lyginamuoju principu. Biologijos pamokose lietuvių kalba integruojama per atskiras sąvokas ir terminus. Tikybės pamokose lietuvių kalba pasitelkiama refleksijai, emocijų ir vertybinių sąvokų žodynui plėsti. Integruodami anglų kalbos, biologijos ir tikybės pamokas į lietuvių kalbos ugdymo sistemą, siekiame sukurti nuoseklų, prasminiais ryšiais pagrįstą ugdymo modelį, kuris leistų diferencijuoti mokymą, didinti mokinių motyvaciją ir sistemingai gerinti lietuvių kalbos pasiekimus
--	--	--	--

			daugiakalbėje ir kultūriškai įvairioje mokinių bendruomenėje.
2.13. Justino Marcinkevičiaus poemos „Grybų karas“ muzikinis spektaklis vaikams.	2026 m.	8b klasės mokiniai G. Juchnevič I. Čereškaitė Z. Kobiak	Dalyvaus 100 proc. 8b klasės mokinių (I. Čereškaitės grupė). Vaidinimas bus organizuojamas ne mažiau nei dviejose Lietuvos mokyklose. Mokiniai sk leis gerą patirtį už mokyklos ribų, vyks bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis.
2.14. Edukacinė išvyka į Aukų į genocido muziejų/Seimas/ Prezidentūra	Per mokslo metus	V. Šelkovski	Dalyvaus 90 proc. mokinių, plėsis mokinių pažintinės kompetencijos.
2.15. Edukacinė išvyka į Tuskulėnų rimties parko memorialinį kompleksą.	Per mokslo metus	V. Šelkovski	Dalyvaus 90 proc. mokinių, plėsis mokinių pažintinės kompetencijos.
2.16. Edukacinės išvykos (ekskursijos, muziejai, akcijos, Vilniaus miesto renginiai).	2026 m. kovas	V. Šelkovski V. Andrušanec	Dalyvaus 90 proc. mokinių, plėsis mokinių pažintinės kompetencijos.
2.17. Vokiečių kalbos dienos mokykloje ir Lietuvoje.	2026 m. m., spalis	Ž. Sventickienė, J. Bačiulienė	Dalyvaus 90 proc. 6- II gimn. kl. mokinių.
2.18. Paroda "Ląstelė moksleivių rankomis"	2026 m. lapkritis- gruodis	Biologijos mokytojai	1-5 proc. mokinių dalyvavimas konkursuose. Plėtosis mokinių

			kūrybiškumo kompetencijos.
2.19. AIDS dienos minėjimas. Protmūšis	2026 m. gruodis	Biologijos mokytojai	1-5 proc. mokinių dalyvavimas konkursuose. Plėtosis mokinių kūrybiškumo kompetencijos.
2.20. Pasaulinės žemės dienos minėjimas.	2026 m. kovas	E. Gricevič, J. Šalkovska	1-5 proc. mokinių dalyvavimas konkursuose. Plėtosis mokinių pažintinės ir kūrybiškumo kompetencijos.
2.21. Gamtos ir tikslųjų mokslų viktorina „Noriu viską žinoti 2026“.	2026 m. balandis- birželis	Gamtos mokslų, matematikos ir IT mokytojai	Dalyvaus 7, 8, I ir II klasių mokinių atstovai (po tris iš kiekvienos klasė)
2.22. Edukacinių- tiriamųjų pamokų ciklas „Žaliojoje klasėje“.	Per mokslo metus	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	Bent 10 klasių dalyvauja pamokų cikle. Ugdysis mokinių pažintinės kompetencijos.
2.23. DI naudojimas pamokose kaip pagalbininką kuriant mokymosi priemones.	Per mokslo metus	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	1-5 proc. pamokų bus panaudota DI pagalba. Ugdysis mokinių pažintinės kompetencijos.
2.24. Gimnazijos pastato remonto darbai: laiptų tvarkymas prie pagrindinio ir papildomo įėjimo,	2026 m. gegužė-spalis	E. Anufrienka	Bus modernizuojamos gimnazijos ugdymosi aplinkos.

infrastruktūros asmenims su negalia įrengimas (liftas) – projekto ruošimas ir rengimas, gimnazijos pastato I aukšto kapitalinis remontas. katilinės remontas (katilo pakeitimai), priedangos remonto užtikrinimas ir koordinavimas, gerbūvio tvarkymo tęsinys. Ansamblio „Perwioski“ tautinių rūbų-garderobo paruošimas.			
2.25. Dalyvavimo programoje „Fenomenais grįstas ugdymas“ (FGU)	2026 m.	V. Doveiko D. Bagdonienė J. Szczygłowska V. Žabelovič K. Disevič Č. Kovaliauskienė J. Bačiulienė O. Lukatijevski V. Šelkovski	Dalyvaus 5-6 klasių mokiniai. Taikant fenomenais grįstą ugdymą, mokiniai įgys gilesnį supratimą, nes integruojami įvairūs mokomieji dalykai, kuriamos realaus gyvenimo patirtys ir stiprinamas bendradarbiavimas su vietos bendruomene sprendžiant aktualius socialinius, aplinkosauginius ir kultūrinius klausimus.

III. PROGRAMA: Kultūringa bendruomenė, pagrįsta tautiškumu, tradicijomis, pilietiškumu.

Strateginis tikslas: 3. Skatinti pilietišką, kultūringą ir socialiai atsakingą asmenybę.			
Strateginiai uždaviniai: 3.1. puoselėti bendrą gimnazijos kultūrą, tradicijas ir tapatumo jausmą; 3.2. stiprinti lyderystės kultūrą ir skatinti pilietiškumą ugdančias iniciatyvas; 3.3. vystyti mokinių kultūrinį sąmoningumą ir pilietiškumą per veiklas, susijusias su tautiniu paveldu, tradicijomis ir bendruomenės šventėmis.			
Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijai, laukiamas rezultatas, poveikis
3.1. Konkursas „Mes esame - NATO”.	2026 m. vasaris	V. Šelkovski	Dalyvaus 5 proc. mokinių, stiprės pilietiškumo kompetencija.
3.2. JIK tinklinio turnyras	2026 m. vasario 25-27 d.d.	O. Lukatijevski D. Naruševičienė	70 proc. mokinių stebės varžybas, stiprės jų motyvacija sportuoti.
3.3. „Żołnierzy wyklętych” dienos minėjimas.	2026 m. kovas	V. Šelkovski	Dalyvaus 50 proc. mokinių, stiprės pilietiškumo kompetencija.
3.4. Konkursas "Gailestingumo keliais. Tu baigsi Faustinos darbą".	2026 m. balandis	R. Gvazdaitytė	Dalyvaus 7-11 klasių mokiniai. Mokiniai gilins žinias apie Šv. Faustinos darbą.
3.5. Bėgimas „Vilkų takais 2026“.	2026 m. balandis	V. Šelkovski	Skatins patriotiškumą ir sportą.
3.6. Olimpinės dienos šventė pradinukams.	2026 m. gegužės m.	Fiz. ugd. mokytojai	Dalyvaus 90 proc. pradinių klasių mokinių.
3.7. Olimpinės dienos šventė 5-8 ir I-III kl.	2026 m. birželio m.	Fiz. ugd. mokytoja	Dalyvaus 60 proc. 5-8 ir I-III kl. mokinių.

3.8. Globėjo diena.	2026 m. kovas	Lenkų k. mokytojai Prad. kl. mok.	Dalyvaus 90 proc. 5-8 kl. mokinių, stiprės bendruomeniškumas.
3.9. Gedulo ir vilties diena.	2026 m. birželis	V. Šelkovski	Dalyvaus apie 10 proc. mokinių, stiprės mokinių pilietiškumo tradicijos.
3.10. Projektas „Paneriai – tiltas tarp praeities ir dabarties“.	2026 m. spalio	Lenkų k. mokytojai Koordinuoja V. Andrušanec	Dalyvaus 90 proc. 8- I gimn. kl. mokinių, stiprės mokinių pilietiškumo tradicijos.
3.11. Konkursas „Protmūšis“ – Vilniaus Lenkų Namai. Grupės paruošimas (Lietuvos istorija, muzika „Šiandien“, šiuolaikinės vokalinės grupės tautinių mažumų ir lietuvių, Vilniaus miesto istorija ir geografija. Vilniaus Lietuvos virtuvė, Vilniaus Lietuvos menas. Lietuvių rašytojai. Lietuvos sportas ir laimėjimai.).	2026 m. spalio	Koordinatoriai V. Šelkovski M. Petresevič Mokytojai dalykininkai	Dalyvaus 5 proc. mokinių, stiprės mokinių pažintinės kompetencijos
3.12. Renginys „Światelko dla Rossy“.	2026 m. spalio	G. Bartoševič - Juodviršė	Dalyvaus 50 proc. mokinių.
3.13. Organizuoti renginius, skirtus paminėti iškilias istorines datas:	2026 m. sausis, vasaris, kovas, lapkritis	V. Šelkovski I. Čereškaitė Z. Kobiak D. Badgonienė	Dalyvaus 80 proc. 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių.

Sausio 13-ąją, Vasario 16-ąją, Kovo 11-ąją, Gegužės 3-iąją, Lapkričio 11-ąją.			Ugdys pilietiškumo ir kultūrinę kompetencijas. Bus organizuojamos akcijos, netradicinės pamokos, edukacinės išvykos.
3.14. Tarptautinė tolerancijos diena.	2026 m. lapkričio 16 d.	E. Palkovska J. Dovgialo	Dalyvaus 92 proc. gimnazijos mokinių. Edukacinės veiklos tolerancijos, pagarbos ir žmogaus teisių temomis. Mokyklos bendruomenės akcija. Mokiniai dalyvaus diskusijose klasės valandėlių metu. Rezultatai: mokiniai suvoks tolerancijos svarbą ir įvairovės vertę. Skatinamas pagarbus bendravimas ir atvirumas kitoniškumui. Poveikis: stiprinanti bendruomenės kultūra, grindžiama pagarba ir supratimu. Mažėjantys konfliktai dėl skirtumų ar stereotipų.
3.15. Mėnuo be patyčių.	Kovas	E. Palkovska J. Dovgialo	Dalyvaus 92 proc. gimnazijos mokinių. Prevencinių klasių valandėlių organizavimas patyčių prevencijos tema. Informacinių stendų, plakatų rengimas.

			Moksleivių įtraukimas į kūrybinius projektus. Rezultatai: mokiniai geriau atpažins patyčių formas ir žinos kur kreiptis pagalbos. Didės mokinių sąmoningumas ir atsakomybė už savo elgesį. Poveikis: mažėjantis patyčių atvejų skaičius. Didės bendravimo kultūra tarp mokinių.
3.16. Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas.	2026 m. kovo 21 d.	E. Palkovska J. Dovgialo	Dalyvaus 92 proc. gimnazijos mokinių. Informacinių stendų, plakatų ir vaizdinė medžiaga apie Dauno sindromą. Simbolinė iniciatyva - skirtingų kojinių diena. Rezultatai: mokiniai geriau supras žmonių su Dauno sindromu galimybes ir iššūkius. Skatinama pagarba ir empatija. Poveikis: ugdomas pozityvus požiūris į žmonių įvairovę. Ilgalaikė tolerantiškesnė ir atviresnė gimnazijos bendruomenė.

3.17. Pasaulinės autizmo dienos minėjimas.	2026 m. balandžio 2 d.	E. Palkovska J. Dovgialo	Dalyvaus 92 proc. gimnazijos mokinių. Informacinių stendų, plakatų ir vaizdinė medžiaga apie autizmo spektrą. Mėlynos spalvos iniciatyva ir simbolinė akcija. Rezultatai: didėja mokinių supratimas apie autizmo spektro sutrikimus. Mažėja mitai ir klaidingi įsitikinimai. Poveikis: stiprėjanti įtrauktis kultūra gimnazijoje. Palankesnė emocinė aplinka mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių.
3.18. Organizuoti „Trišalius pokalbius“ konsultacijos, aptariant pasiekimus ir pagalbos teikimą mokymosi iššūkių patiriantiems mokiniams	2026 m. sausis, gegužė	Socialinė pedagogė E. Palkovska mokytojai dalykininkai	Savalaikė tikslinė pagalba mokiniams, mokytojams, tėvams
3.19. Tęsti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“	Per visus mokslo metus	VGK nariai, soc. pedagogė, gimnazijos bendruomenės nariai	Veiksminga prevencinė pagalba, pasitelkiant švietimo, informacines ir pedagogines priemones. Dalyvaus apie 90 proc. gimnazijos mokinių.
3.20. Patyčių prevencijos .programos OLWEUS programos vykdymas	Per visus mokslo metus	Soc. pedagogė, klasės vadovai ir gimnazijos bendruomenės nariai	Pagarbus santykiai, gebėjimas spręsti konfliktines situacijas ne

			mažiau 70 proc. tinkamai išspręstų situacijų.
3.21. Atlikti mokymosi poreikių ir lūkesčių analizę, stebėti ir analizuoti specialiųjų poreikių mokinių mokymosi rezultatus.	2026 m. spalio-lapkritis	VGK nariai, mokytojai dalykininkai, psichologas	Teikiamos rekomendacijos teigiamam pokyčiui. Tikinti pažangos
3.22. Renginiai: Religinės poezijos konkursas, Šventieji kelyje su Marija.	2026 m. lapkritis	R. Gvazdaitytė	Dalyvaus 40 proc. gimnazijos mokinių. Ugdymo procese puoselėjamos katalikiškos tradicijos, krikščioniškos vertybės ir pagarba žmogui.
3.23. Šv. Martyno tradicijos Lietuvoje ir Lenkijoje.	2026 m. lapkritis	Ž. Sventickienė, Z. Kobiak, J. Bačiulienė	Dalyvaus 80 proc. mokinių, stiprės mokinių bendruomeniškumo tradicijos
3.24. Lietuvių ir anglų kalbos konkursas „Dviejų kalbų ritmu“.	2026 m. gegužė	B. Vincaitienė D. Bagdonienė	Dalyvaus 10 mokinių iš 5-7 klasių.
3.25. Dalyvavimas Vilniaus m. N. Vilnios bendruomenės renginiuose	Per visus mokslo metus	J. Pukšta, I. Čereškaitė, J.Čereškienė, V. Stefanovič, A. Valiučko, A. Simaškienė, V. Martinkutė-Simokaitienė, D. Bagdonienė	Dalyvaus 50 proc. mokinių.
3.26. Organizuoti kalėdinius renginius - prakartėles vaidinimą, Kalėdinę parodą „Prakartėlė”.Scenos	2026 m. gruodis	R. Gvazdaitytė, J. Stupenko, R. Pašuta, Z. Kobiak, Z. Boguško, V. Doveiko	Dalyvaus 30 proc.2-8 klasių ir I-II gimnazinių klasių mokiniai lavins saviraiškos kompetencijas, puoselės mokyklos tradicijas.

papuošimas, dekoracijų įrengimas.			
3.27. Organizuoti technologijų ir menų kūrybinių darbų pristatymus. Paroda „Prakartėlė“, „Recycling art“.	Per visus mokslo metus	Z. Boguško, Z. Kobiak, J. Bačiūlienė, Vald. Doveiko	Dalyvaus 98 proc. mokinių, pristatys mokyklos bendruomenei kūrybinius darbus, atskleis savo kūrybinius gebėjimus, kils mokymosi motyvacija technologijų ir menų dalykams.
3.28. Kaziuko mugė.	2026 m. kovas	Z.Kobiak I.Šivickienė Prad.kl.mok.	Dalyvaus 1-G2 kl. mokiniai. Stiprės bendruomeniškumo jausmas, mugė padės ugdyti verslumo įgūdžius, organizacines kompetencijas, skatins mokinius bei tėvus dalyvauti mokyklos veikloje.
3.29. Prakartėlių ir šventinių puokščių Regioninė Rytų Lietuvos paroda.	2026 m. gruodis	Priešmok.ir prad. kl.mok.	Dalyvaus 60 proc. 1-4 klasių mokinių. Pažins tradicijas ir papročius – supras Kalėdų simboliką, lietuviškas ir kitų šalių prakartėlių tradicijas.
3.30. Motinos šventė.	2026 m. gegužė	Priešmok.ir prad. kl. mok.	Dalyvaus 100 proc. 1-4 klasių mokiniai. Stiprins šeimos, pagarbos tėvams ir tradicijų suvokimą.

3.31. Tarpmokyklinis renginys „Užgavėnės”.	2026 m. kovas	Priešmok. ir prad. kl. mok.	Dalyvaus 100 proc. 1-4 kl. mokinių, bus stiprinamos tautinės tradicijos.
3.32. Ansamblio „Perviosenki“ atkūrimas: a) Repertuaro nustatymas; b) Stažuotė suvalkuose; c) Projekto dėl rūbų, kostiumų pateikimas į Fundaciją Pomoc Polakom na Wschodzie arba kita; d) Ansamblio inventarizacija: išteklių patikrinimas ir rūbų surašymas, nustatant jų faktinę būklę ir kiekį; e) Koncertai: mamos dienos šventė; koncertas Lenkijos nepriklausomybės dienai paminėti, Adventinių kalėdinių dainų koncertas; f) Išvyka ansamblio dalyviams.	2026 m.	J.Stupienko, T.Božerocka, J.Račevska, A.Bakulo, M.Petrusevič	Mokyklinio ansamblio atkurimas suteikia mokiniams galimybę ugdyti muzikinius įgūdžius, bendradarbiavimo ir kūrybiškumo kompetencijas, stiprina komandinę dvasią bei prisideda prie mokyklos bendruomeniškumo.
3.33. Bendradarbiavimas su Žaliakalnio mokykla, Coliuke bei su Šeimos ugdymo centru, VšĮ.	2026 m. vasaris-kovas; balandis-gegužė	V. Doveiko, pradinių klasių mokytojai, fizinio ugdymo mokytojai, mokytojai dalykininkai: dailė, muzika, technologijos.	Suteiks galimybę dalytis gerąja patirtimi, įgyti naujų idėjų, tobulinti mokymo metodus bei stiprinti mokyklos

a) Mokyklos atvirų durų diena; b) Bendradarbiavimo renginiai.			bendruomenę ir ryšius su kitomis mokyklomis.
3.34. Muziejaus įrengimas ir atkūrimas.	2026 m.	Darbo grupė: V.Šalkovski, J.Borovaja, E.Palkovska, J.Bačiulytė, V.Andrušanec, V.MartinkutėSimokaitienė	Mokyklos muziejaus atkūrimas suteikia galimybę mokiniams pažinti mokyklos istoriją, puoselėti tradicijas, ugdyti pagarbą praeičiai bei stiprinti mokyklos bendruomenės tapatybę.
3.35. Gimnazijos svetainės modernizavimas ir turinio atnaujinimas.	Per visus mokslo metus	V. Žebelovič, P. Mechovičius, R. Slavinskienė, D. Bagdonienė, pavaduotojai udymui pagal kuriojamus dalykus	Atnaujinus mokyklos internetinę svetainę, bus lengviau informuoti mokinius, tėvus ir visuomenę apie naujienas, veiklas bei pasiekimus, pagerės komunikacija ir mokyklos įvaizdis.
3.36. Gyvosios istorijos paveikslai (filmų kūrimas).	2026 m.	V. Šelkovski	Dalyvaus II-III gim. klasių mokiniai. Ši veikla padės mokiniams giliau suprasti istorinius įvykius, asmenybes ir laikotarpius, nes jie ne tik mokosi teorijos, bet ir kūrybiškai ją pritaiko kurdami filmus.