

PATVIRTINTA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 25 d.
įsakymu Nr. V-88

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. 30-2230/25

PRITARTA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos tarybos
2025 m. liepos 5 d.
nutarimu Nr. GT-5

**VILNIAUS JUZEFO IGNACIJAUŠ KRAŠEVSKIO GIMNAZIJOS 2025-2026 IR 2026-
2027 METAIS VYKDOMŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO APRAŠAS**

Vilnius
2025

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	2
I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ	2
II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS	4
I. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS FORMUOJANT IR ĮGYVENDINANT MOKYKLOS UGDYMO TURINĮ	4
II. MOKINIO INDIVIDUALAUS PLANO SUDARYMAS	8
III. MOKYKLOS MOKYMOSI APLINKA.....	8
IV. DALYKŲ MOKYMO INTEGRAVIMAS	9
V. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	9
VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	11
VII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE.....	13
VIII. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS	13
IX. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS	14
X. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS	14
XII. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS	15
XIII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS	15
III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	16
IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	17
V. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	21
VI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	24

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. ugdymo planas (toliau Planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų tautinių mažumų (lenkų) kalba bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, švietimo pagalbos teikimą ir kitas ugdymo turinio bei ugdymo proceso vykdymo aktualijas gimnazijoje.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas:

2.1. remiantis atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis numatyti ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje reikalavimus, sudarant galimybes tinkamos ugdymo kokybės užtikrinimui, mokinio pažintinių gebėjimų plėtotei, jo asmeninės pažangos siekiui ir mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų įgijimui.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. vykdyti kokybišką pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programų įgyvendinimui;

3.3. užtikrinti kokybišką ir sklandų ugdymo procesą bei saugią aplinką;

3.4. įgyvendinant ugdymo turinį, siekti mokinių gebėjimų, pasiekimų ir poreikių dermės;

3.5. įgyventi įtraukiojo ugdymo principus visose ugdymo(si) pakopose;

3.6. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą optimizuojant mokymosi krūvį;

3.7. išnaudoti ugdymo plano teikiamas galimybes tenkinti mokinių poreikius bei likviduoti dėl ligos ar kitų priežasčių patirtus praradimus ir mokymosi spragas.

4. Planas parengtas, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji planai), patvirtintais švietimo, mokslo ir sporto ministro gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų tvirtinimo“, reikalavimais ir Bendrųjų planų 15 ir 16 punktuose nurodytais teisės aktais. Rengiant Planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams. atsižvelgiant į mokymo lėšas ir išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

5. Plane vartojamos sąvokos atitinka Švietimo įstatyme, ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose apibrėžtas sąvokas.

6. Plane nustatytas pamokų skaičius nepažeidžia Higienos normos reikalavimų, o ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytą klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

7. Planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, struktūrą, atostogų laiką, ugdymo proceso organizavimą Brandos egzaminų metu, pusmečių trukmę, gimnazijos priimtus sprendimus ugdymo procesui organizuoti, privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, aktualius gimnazijos susitarimus.

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

8. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Pagrindinė mokymosi forma – pamoka.

9. mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama dienų skaičiumi:

9.1. 2025-2026 mokslo metais:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Mokslo metų pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1 – 4	175 (35 savaitės)	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. birželio 5 d.
5 – 8 ir I – III	180 (36 savaitės)		2026 m. birželio 12 d.
IV	170 (34 savaitės)		2026 m. gegužės 29 d.

9.2. 2026-2027 mokslo metais:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis	Mokslo metų pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1 – 4	175 (35 savaitės)	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. birželio 4 d.
5 – 8 ir I – III	180 (36 savaitės)		2027 m. birželio 11 d.
IV	170 (34 savaitės)		2027 m. gegužės 28 d.

10. Mokiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos, pasibaigus ugdymo procesui:

10.1. 2025–2026 mokslo metais:

10.1.1. atostogos (rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų))

Atostogų pavadinimas	Atostogų pradžios ir pabaigos laikas
Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 7 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 2 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 17 d. – 2026 m. vasario 20 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (1-8 ir I-II kl.)	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (III-IV kl.)	2026 m. balandžio 7 d. – 2026 m. balandžio 10 d.

10.1.2. vasaros atostogos

Klasė	Atostogų pradžios ir pabaigos laikas
1 – 4 kl.	2026 m. birželio 7 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.
5 – 8 ir I – III kl.	2026 m. birželio 15 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.
IV kl.	Brandos egzaminų sesijos pabaiga – 2026 m. rugpjūčio 31 d.

10.2. 2026–2027 mokslo metais:

10.2.1. atostogos (rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų))

Atostogų pavadinimas	Atostogų pradžios ir pabaigos laikas
Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 3 d. – 2026 m. lapkričio 6 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 1 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 17 d. – 2027 m. vasario 20 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (1-8 ir I-II kl.)	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.
Pavasario (Velykų) atostogos (III-IV kl.)	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 2 d.

10.2.2. vasaros atostogos

Vasaros atostogos:	Atostogų pradžios ir pabaigos laikas
1–4 kl.	2027 m. birželio 7 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.
5–8, I–III kl.	2027 m. birželio 14.– 2027 m. rugpjūčio 31 d.
IV kl.	Brandos egzaminų sesijos pabaiga – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

11.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

11.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

12. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

12.1. Pamokos prasideda 8.00 val.

12.2. Pamokos trukmė 1–8 ir I – IV gimnazijos klasėje – 45 min.

12.3. mokslo metai mokyklos sprendimu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomi – pusmečiais. Pusmečių datos patvirtintos mokyklos direktoriaus ir suderintos su mokyklos taryba, 2025 m. liepos 5 d. GT – 5.

12.3.1 pusmečių trukmė 2025–2026 m. m.:

Klasės	I pusmetis		II pusmetis	
	I pusmečio laikotarpis	I pusmečio dienų skaičius	II pusmečio laikotarpis	II pusmečio dienų skaičius
1–4	2025-09-01–2026-01-16	87	2026-01-19–2026-06-05	88

5–8 ir I–III	2025-09-01–2026-01-16	87	2026-01-19–2026-06-12	93
IV	2025-09-01–2026-01-16	87	2026-01-19–2026-05-29	83

12.3.2. pusmečių trukmė 2026–2027 m. m.:

Klasės	I pusmetis		II pusmetis	
	I pusmečio laikotarpis	I pusmečio dienų skaičius	II pusmečio laikotarpis	II pusmečio dienų skaičius
1–4	2026-09-01–2027-01-15	86	2027-01-18–2026-06-04	89
5–8 ir I–III	2026-09-01–2027-01-15	86	2027-01-18–2026-06-11	94
IV	2026-09-01–2027-01-15	86	2027-01-18–2026-05-28	84

13. Susiklosčius situacijai, potencialiai keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, paskelbus ekstremalią situaciją, Gimnazijos direktoriaus įsakymu priimami sprendimai dėl ugdymo proceso koregavimo ir informuojamas Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyrius.

13.1. oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 1 – 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje www.vjkg.lt ir / arba el. dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių;

13.2. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karščio, karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Šiais atvejais teminis/ilgalaikis planas koreguojamas.

14. Ugdymo procesą, esant poreikiui, gimnazija organizuoja nuotoliniu mokymo būdu:

14.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

15. gimnazijoje organizuojama kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė-pilietinė, prevencinė veiklai. 2 ugdymo dienos visiems mokiniams skiriamos veiklai:

- Integruoto mokymo diena, spalio mėn.
- Olimpinė (sveikatingumo ir sporto) diena, 1-4 kl. gegužės mėn., 5-8, I-II kl. birželio mėn.

Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Kitos dienos skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei-pilietinei, prevencinei veiklai, esant poreikiui, naudojamos per mokslo metus p.25.3, organizuojant integruotą veiklą ir/ar brandos egzaminų sesijos metu.

16. gimnazijoje kita ugdymo forma, ne pamokomis organizuojamos šios šventės: Mokslo ir žinių diena, Mokytojų diena, Kalėdos, Globėjo diena, Mokslo metų baigimo diena.

16.1. gimnazijoje organizuojamos atmintinos ugdymo dienos: Laisvės gynėjų diena – Sausio 13, Lietuvos valstybės atkūrimo diena – Vasario 16, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena – Kovo 11, Gegužės trečiosios konstitucijos diena – Gegužės 3; Tolerancijos diena – Lapkričio 16 bei gali būti organizuojamos teminės ugdymo dienos siekiant paminėti Europos kalbų dieną, Žemės dieną, gimtosios kalbos, socialinio emocinio ugdymo svarbą. Atmintinių dienų pamokos vyksta, tačiau gali būti rengiamos teminės pamokos, renginiai, koncertai, parodos ir kt.

II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

I. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS FORMUOJANT IR ĮGYVENDINANT GIMNAZIJOS UGDYMO TURINĮ

17. Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu (2025-05-19 Nr. V-77) sudaryta darbo grupė. Į ugdymo plano rengimo procesą įtraukiami administracijos atstovai, mokytojai, mokiniai, mokyklos tarybos ir Vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai.

18. Gimnazija pagal skirtas mokymo lėšas numato ugdymo turinio (mokymo programų, mokymo ir mokymosi metodų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų, mokymo(si) ir ugdymo(si) priemonių bei patyrimo, kurį mokinys sukaupia ugdymo procese) individualizavimo ir diferencijavimo kryptis, nustato klasių dalijimo į grupes ir mobiliųjų grupių sudarymo principus, taip pat mobiliųjų grupių skaičių.

19. Gimnazijos mokytojų taryba priėmė sprendimus, susitarimus dėl:

19.1. privalomos projektinės veiklos vykdymo I gimnazijos klasėje bei trumpalaikių projektų vykdymo 7 klasėje;

19.2. dėl užsienio kalbų mokymo, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos;

19.3. dalykų keitimo, vadovaujantis, Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos direktoriaus 2023-06-21 įsakymu Nr. V – 87 bei vidurinio ugdymo programos dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio pasirinkimo ir keitimo tvarką;

19.4. 1 mėnesio adaptacinio trukmės laikotarpio penktų klasių bei naujai atvykusiems mokiniams;

19.5. adaptacinio laikotarpio, kurį nustato VGK, mokiniams atvykusiems iš užsienio;

19.6. individualaus pagalbos plano bei vertinimo mokiniams turintiems didelius specialiuosius ugdymo poreikius;

19.7. neformaliojo ugdymo veiklos tikslus ir pasirinkimo galimybes;

19.8. formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio integravimo mokykloje, neformaliojo ugdymo organizavimo;

19.9. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybes rinktis ir organizavimo būdus; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

19.10. vadovaujantis Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos direktoriaus 2023-09-06 įsakymu Nr. V-104 bei Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu numatė mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principus ir būdus, siedama juos su gimnazijos ir vietos bendruomenės poreikiais;

19.11. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką;

19.12. gimnazijos nuožiūra skirstomų pamokų panaudojimą;

19.13. švietimo pagalbos teikimo galimybes ir būdus;

19.14. pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarką;

19.15. specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimą;

19.16. reikalavimus mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;

19.17. informacinių technologijų panaudojimą dalykams mokytis;

19.18. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje, pavyzdžiui, rašto darbams ir kt.;

19.19. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų slenkstinio lygio pasiekimų, būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;

19.20. konsultacijų gimnazijos Konsultaciniame centre skyrimo tvarką mokymosi praradimų, patirtų dėl ligos ar kitų objektyvių priežasčių, kompensavimui.

19.21. esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gimnazija:

19.21.1. laikinai koreguoja ugdymo proceso įgyvendinimą:

19.21.1.1. keičia nustatytą pamokų trukmę;

19.21.1.2. keičia nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

19.21.1.3. ugdymo procesą perkelia į kitas aplinkas;

19.21.1.4. priima kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

19.22. laikinai stabdo ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu.

19.23. ugdymo procesą organizuoja nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

20. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, gimnazijos metodinė taryba, mokytojų taryba, gimnazijos taryba priėmė sprendimus dėl:

20.1. antrosios užsienio kalbos mokymo. Jos mokosi visi mokiniai nuo 6 klasės, pasirenkant iš siūlomų anglų ir vokiečių kalbų;

20.2. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje;

20.3. ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių (ilgalaikio), ugdymo proceso trukmės (ugdymo procesas vykdomas pusmečiais), dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

20.4. bendrųjų kompetencijų ugdymo, prevencinių „Įveikiame kartu“, „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ programų integravimo į ugdymo turinį.

20.5. tarpdalykinės integracijos (dalykų ar jų dalies turinio integravimo). Numatytas ilgalaikių planų rašymas, integruojant matematikos ir fizikos, gamtos mokslų, tautinių mažumų (lenkų), lietuvių kalbos, tikybos, menų bei istorijos atskiras temas. Temos numatytos metodinių grupių veiklos planuose bei ilgalaikiuose dalyko planuose;

20.6. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių, mokinių pasiekimų, įgytų mokantis fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių vertinimo;

20.7. individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemos diegimo, vadovaujantis Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu;

20.8. klasių dalijimo į grupes principų, mobiliųjų grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas.

20.9. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo.

21. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

22. Gimnazijoje pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos vykdomos tautinės mažumos (lenkų) kalba.

22.1. tautinės mažumos (lenkų) kalbos mokoma tautinės mažumos kalba pagal gimtosios kalbos programą;

22.2. lietuvių kalbos mokoma lietuvių kalbos ir literatūros atnaujinta programą, skiriant pamokų skaičių nurodyta Ugdymo plane 101, 125, 147 punktuose;

22.3. Visuomeninio ugdymo pradiniam ugdyme bei istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindu pagrindiniame ir viduriniame ugdyme atskiros temas, susijusios su Lietuvos istorija ir geografija dėstomos dvikalbiu būdu lenkų (gimtąja) ir lietuvių kalbomis.

23. Gimnazija, vykdydama ugdymo programas tautinės mažumos (lenkų) kalba, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinta ugdymo lietuvių kalba tvarka bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje.

24. Ugdymo turinio planavimas:

24.1. Ugdymo turinio planavimo laikotarpiai:

24.1.1. dalykų ir neformaliojo švietimo veiklos teminiai – ilgalaikiai planai rengiami metams atskirai klasei, grupei, remiantis jai skirtų pagal 2025-2027 metų mokyklos ugdymo plane nurodytu dalyko programos pamokų skaičiumi, pateiktu Ugdymo plane 101, 125, 147 punktuose, ir atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas bei pagal galimybę integruojant temas numatytas mokytojų tarybos, siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvį;

24.1.2. teminiai – ilgalaikiai planai detalizuojami atskiriems dalyko programos skyriams;

24.1.3. teminiai – ilgalaikiai planai rašomi pagal gimnazijoje susitartą formą bei aptartą gimnazijos metodinėje taryboje;

24.1.4. planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja ir vertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais, orientuodamasis į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus ir atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį bei gebėjimus;

24.1.5. planuodamas veiklą mokytojas numato ir teminiame plane fiksuoja tarpdalykinę integraciją; integruotas pamokas su informacinių technologijų ar kitų dalykų mokytojais;

24.1.6. mokinių pažintinė veikla ir profesinis konsultavimas organizuojamas per klasių vadovų renginius, netradicines įvairių dalykų pamokas (pamokas muziejuose, pamokas-projektus ir kt.), dalyvaujant užsiėmimuose pagal programą „Šok į tėvų klumpes“, pažintinei, kultūrinei veiklai organizuoti skirtu laiku.

24.2. programų teminių planų rengimo ir tvirtinimo tvarka:

24.2.1. mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo užsiėmimų teminiai planai, klasės vadovų darbo planai, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo programos, pradinio ugdymo klasių teminiai planai rengiami metams pagal metodinėje taryboje apsvaistytą ir patvirtintą formą elektroninėje erdvėje atskiriems dalykams. Iki rugsėjo 15 d. pristatomi elektroninių būdų suderinti kuriojančiam tą dalyką direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

24.2.2. ilgalaikiai planai yra nuolat koreguojami, atsižvelgiant į ugdymo turinio įgyvendinimą.

24.2.3. bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas apimant 70 proc. bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti pasirinktu turiniu, skirtu mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti.

24.3. Pamokos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti, naudojamos:

24.3.1. 2 ir 4 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros papildomoms pamokoms, siekiant gerinti lietuvių kalbos pasiekimus;

24.3.2. 3 klasėje papildomą pamoką lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti skiriama iš neformalaus švietimo valandų skaičiaus;

24.3.3. užsienio (vokiečių, anglų) II kalbai mokytis, privalomai nuo 6 klasės;

24.3.4. mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ar besimokančiųjų pagal skirtingas dalyko programas laikinosioms grupėms sudaryti, klasėms dalyti į grupes, nedidinant maksimalaus privalomų pamokų skaičiaus;

24.3.5. darbui su gabiais mokiniais;

24.3.6. mokymosi pagalbai, konsultacijoms (trumpo laikotarpio konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį) bei ilgalaikiams konsultacijoms gimnazijoje veikiančiame Konsultaciniame centre, siekiant likviduoti mokymosi spragas;

24.3.7. turintiems mokymosi sunkumų ugdymosi spragoms likviduoti;

24.3.8. konsultacijoms mokymosi praradimų, patirtų dėl ligos ar kitų objektyvių priežasčių, kompensavimui.

25. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

25.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka.

25.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

25.3. visų klasių mokinių ugdymas kitose aplinkose organizuojamas:

25.3.1. 2025-2026 m.m.

Rugsėjo paskutinis penktadienis (rugsėjo 26 d.) – Europos diena

Lapkričio paskutinis pirmadienis (lapkričio 24 d.) – Vilnius yra mokykla

Sausio priešpaskutinis ketvirtadienis (sausio 22 d.) – Karjeros diena

Kovo paskutinis trečiadienis (kovo 25 d.) – Muziejų diena

Balandžio paskutinis antradienis (balandžio 28 d.) – Gamtos diena

25.3.2. 2026-2027 m.m.

Rugsėjo paskutinis penktadienis (rugsėjo 25 d.) – Europos diena

Lapkričio paskutinis pirmadienis (lapkričio 30 d.) – Vilnius yra mokykla

Sausio priešpaskutinis ketvirtadienis (sausio 21 d.) – Karjeros diena (data bus koreguojama paskelbiant „Studijos 2027“ datą ir laiką)

Kovo priešpaskutinis trečiadienis (kovo 24 d.) – Muziejų diena

Balandžio paskutinis antradienis (balandžio 27 d.) – Gamtos diena

II. MOKINIO INDIVIDUALAUS PLANO SUDARYMAS

26. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai, kurių tikslas – padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę už sąmoningą mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus.

27. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su mokyklos galimybėmis, dvejims metams sau rengia kiekvienas mokiny, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

28. Sudarant ir įgyvendinant mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokiniai, mokytojai, mokyklos vadovai, karjeros ugdymo specialistas, mokinių tėvai bei švietimo pagalbos specialistai;

28.1. vasario-kovo mėnesiais direktoriaus pavaduotojas ugdymui supažindina II-ųjų gimnazijos klasių mokinius ir jų tėvus su vidurinio ugdymo programa ir individualaus plano sudarymo principais;

28.2. balandžio mėnesį mokiniai, nusprendę tęsti mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, konsultuojami klasės vadovo, karjeros ugdymo specialisto ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui pagal mokyklos pasiūlytą formą sudaro individualius ugdymo planus dvejims mokslo metams ir pateikia pavaduotojui;

28.3. esant reikalui, birželio-rugpjūčio mėnesiais individualūs ugdymo planai gali būti koreguojami;

28.4. esant reikalui dalykų keitimas vykdomas, vadovaujantis, Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos vidurinio ugdymo programos dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio pasirinkimo ir keitimo tvarką;

28.5. vadovaujantis individualiais mokinių ugdymo planais sudaromas pamokų tvarkaraštis.

29. Individualus ugdymo planas sudaromas ir mokiniams, besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, skyrus jiems mokymą namie, mokiniams atvykusiems iš užsienio, SUP mokiniams besimokantiems pagal individualizuotą programą bei savarankiškai besimokantiems pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas mokiniams.

30. Individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai juos pasiekti.

III. GIMNAZIJOS MOKYMOSI APLINKA

31. Gimnazijos mokymosi aplinka – tai gimnazijos aplinka, kurioje įgyvendinamas gimnazijos ugdymo turinys, ir yra orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą bei įsivertinimą.

32. Fizinė mokymosi aplinka sudaro sąlygas aktyviam mokinių ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai, padeda mokytojui dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas:

32.1. mokykloje pradinio ugdymo mokinių ugdymas vyksta klasėse, atskiros pamokos (užsienio kalba, lietuvių kalba ir literatūra, fizinis ugdymas, šokis, IT užsiėmimai) bei neformaliojo ugdymo veikla vyksta specializuotuose dalyko kabinetuose, sporto salėje;

32.2. 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymui skirti dalykų kabinetai. Visi aprūpinti kompiuteriais su internetiniu ryšiu, projektoriais bei kitomis technologijomis;

32.3. mokinių ugdymo(si) reikmėms tenkinti mokykloje yra stadionas, krepšinio aikštynas, kvadrato aikštynas, sporto salė, karjeros ugdymo kabinetas, biblioteka ir skaitykla, dvi kompiuterinės klasės, gamtos mokslų laboratorija, lietuvių kalbos ir literatūros kompiuterizuota klasė bei planšečių klasės.

33. Gimnazijos teritorijoje įrengta „žalioji klasė“, edukaciniai takeliai, basakojų takas bei edukacinės erdvės.

34. Iki 10 procentų Ugdymo plano 101, 125, 147 punktuose nurodytų dalykų programos pamokų skaičiaus vykdoma kitoje aplinkoje;

34.1. rekomenduojama veiklai skirti laiką birželio mėnesį bei dienomis nurodytomis p.25.3;

35. Gimnazijoje švietimo pagalbą teikia socialinis pedagogas, logopedas, psichologas, mokinio padėjėjai. Veikia Vaiko Gerovės komisija.

36. Informacijos teikimas visais bendruomenės veiklos klausimais apibrėžtas Vilniaus Juzefo Ignaciaus Kraševskio gimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019-06-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-155.

IV. DALYKŲ MOKYMO INTEGRAVIMAS

37. Integruojamųjų dalykų turinys numatomas mokytojų rengiamuose teminiuose, ilgalaikiuose planuose.

38. Integruojamųjų pamokų apskaita vykdoma integruojamųjų pamokų turinį įrašant abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose elektroniniame dienyne.

39. Gimnazijoje spalio mėnesį organizuojama integruoto mokymo diena.

39.1. kiekvienais metais numatoma tema kuriai skiriamos visos dienos pamokos.

39.2. visose klasėse per pamoką dirba du skirtingų dalykų mokytojai, kiekviena pamoka skirta paskelbtai temai, integruojant dalykus.

40. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų projektuose ar kitose veiklose Vilnius Tech laboratorijose.

41. Kiekvienas 7 bei I gimnazijose klasės mokinys dalyvauja projektinėje veikloje. Mokslo metu pabaigoje vyksta projektinės veiklos pristatymas jaunesnių klasių mokiniams. Projektinė veikla vertinama kaupiamuoju pažymių ir įrašoma į dienyną pagal projektinės temos dalyką.

41.1. 7 klasėje projektinės veiklos temos susijusios su kalbos kultūra, menais, gamta.

V. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

42. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. V-21 ir kitais galiojančiais dokumentais bei Vilniaus Juzefo Ignaciaus Kraševskio gimnazijos Mokinių vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2025-02-05 įsakymu Nr. V-123.

43. Gimnazijoje susitarta dėl bendrųjų vertinimo reikalavimų.

44. Ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis formuojamasis vertinimas, rodantis, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ko dar turi pasiekti bei diagnostinis vertinimas, kuriuo remiantis analizuojama mokinių pažanga ir poreikiai, keliami tolesni mokymo ir mokymosi tikslai.

45. Mokytojas skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

46. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

47. Gimnazijoje veikia Konsultacinis centras, su jo veikla bei tvarkaraščiu tėvai ir mokiniai yra supažindinami per elektroninį dienyną bei viešinama gimnazijos svetainėje www.vjkg.lt.

48. Mokytojas, remdamasis Bendrosiomis programomis, konkretna ugdymo turinį (sudaro ilgalaikį teminį planą), kartu planuodamas ir vertinimą.

49. Vertinimą konkretizuoja detaliuosiuose (dienos) planuose, susiedamas jį su konkretaus mokymo(si) etapo tikslais ir uždaviniais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias.

50. Pradedamas naują temą, pamokų ciklą ar skyrių mokytojas su mokiniais susitaria, ką jie turi pasiekti, kada, kas ir kaip bus vertinama.

50.1. Vertinant atsiskaitomuosius darbus, užduotys ir įvertinimai gražinami mokiniams, leidžiant jos nufotografuoti arba atiduodami numatytam laikotarpiui, kilus klausimams mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais per individualius susirinkimus su mokytojais dalykininkais.

50.2. Kiekvienas mokytojas kaupia mokinių atsiskaitomuosius, savarankiškus ir kitus darbus mokinių pasiekimų apžvalgai, kas du mėnesius bei kiekvieno pusmečio pabaigoje aptaria mokinio pasiekimus, sudaro mokymo planą ir numato mokymo(si) tikslus kitam pusmečiui.

51. Jeigu mokinys:

51.1. neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties (atsiskaitomojo darbo ar kt.), mokiniui numatytas 2 savaitės atsiskaitymo laikotarpis. Mokiniui suteikiama reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant gimnazijos Konsultaciniame centre. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

51.2. neatliko mokyklos numatytų laiku vertinimo užduočių (atsiskaitomųjų darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateiktų priežasčių (pavyzdžiui ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba, siekiant sumažinti ir likviduoti mokymosi spragas.

51.3. jei mokinys be pateisinamos priežasties praleido 40 procentų pamokų, jis yra neatestuojamas. Jei mokinys praleido pamokas dėl ligos ar kitų priežasčių, jis privalo atsiskaityti sutartu su mokytoju laiku;

51.4. jei 50 proc. ir daugiau klasės ar mobilios grupės mokinių atsiskaitomojo darbo įvertinimai yra neigiami, tai dalyko mokytojas, išanalizavęs rezultatus, rengia papildomas konsultacijas ir organizuoja kitą atsiskaitomąjį darbą ar pasirenka kitokią atsiskaitymo formą iš tos temos.

52. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja remiantis Vilniaus Juzefo Ignaciaus Kraševskio gimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019-06-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-155 bei vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais. Nuolat vyksta mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimas.

53. Pradinio ugdymo klasių mokinių vertinimas:

53.1. Pradinio ugdymo klasių mokinių ugdymosi pasiekimams ir daromai pažangai vertinti taikoma aprašomoji vertinimo sistema, pagrįsta idiografinio vertinimo nuostatomis.

53.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (atsiskaitomųjų darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir kt.).

54. Mokslo metų pradžioje mokytoja supažindina mokinių tėvus su ugdymo planu, raštu fiksuojamais idiografinio vertinimo principais, kartu aptaria abipusės informacijos pateikimo būdus.

54.1. Vertinimo sistema pagrindžiama Pradinio ugdymo bendrosiose programose pateiktais mokinių pasiekimų lygių aprašais:

- A – aukštesnysis pasiekimų lygis,
- PG – pagrindinis pasiekimų lygis,
- PT – patenkinamas pasiekimų lygis,
- SLN – slenkstinis pasiekimų lygis,

NPT– nepatenkinamas pasiekimų lygis,

55. Naudojantis pradinį klasių vadovėlių autorių (mokomųjų dalykų) teminiais planais, metodinėmis rekomendacijomis, mokinių pasiekimams nustatyti naudojamas diagnostinis vertinimas.

56. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas kiekvienam mokiniui.

57. 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

57.1. pagrindinio ugdymo programose pasiekimų lygiai siejami su pažymiu: slenkstinis lygis – 4 balai, patenkinamas lygis – 5-6 balai, pagrindinis lygis – 7-8 balai, aukštesnysis lygis – 9-10 balų.

57.2. pažymiu vertinami 5-8 ir I-IV gimnazijos kl. mokomųjų dalykų – lenkų tautinių mažumų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, vokiečių), istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindu, ekonomikos ir verslumo, matematikos, informatikos, gamtos mokslo, biologijos, chemijos, fizikos, menų (muzikos, dailės, teatro, medijų menas), technologijų, fizinio ugdymo (nuo 8 klasės) dalykai.

57.3. įskaita vertinami mokomųjų dalykų - dorinio ugdymo (etikos, tikybos), gyvenimo įgūdžių, filosofijos, projektinės veiklos, dalykų modulių bei fizinio ugdymo (5-7 klasėse) ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės fizinio ugdymo pratybas lankančių mokinių pasiekimai.

57.4. III-IV gimnazijos klasėse dalykų modulių pasiekimai vertinami įskaita.

58. 5-tų klasių mokinių vertinimas adaptaciniu periodu:

58.1. mokiniams, pradedantiems pagrindinio ugdymo programą, adaptacinio laikotarpio metu pažymiai nerašomi. Adaptacinio laikotarpio trukmė 1 mėnuo.

58.2. adaptacinio laikotarpio pradžioje penktų klasių mokiniai rašo diagnostinius lenkų tautinių mažumų, lietuvių kalbos ir literatūros kalbų bei matematikos testus, siekiant nustatyti pradinį mokinių žinių ir gebėjimų lygį. Diagnostiniai testai pažymiais nevertinami.

58.3. pirmo pusmečio pabaigoje mokiniai rašo diagnostinius lenkų tautinių mažumų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos testus, siekiant nustatyti individualią pažangą pagal UP lygmenį. Testai vertinami pažymiais, atsižvelgiant į pažangą.

59. mokslo metu pabaigoje 5-8 klasių bei gimnazijos I-III klasių mokiniai rašo metinius atsiskaitomuosius darbus, parengtus ir aprobuotus dalykų metodinėse grupėse.

VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

60. Gimnazijos direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu, prižiūri jos įgyvendinimą, derina pamokų tvarkaraštį.

61. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo būdus ir galimybes reglamentuoja Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos mokinių krūvių reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2019-06-27 įsakymu Nr. V-155.

62. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo klausimai sistemingai aptariami mokytojų tarybos posėdyje, metodinių grupių bei metodinės tarybos susirinkimuose.

63. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka:

63.1. namų darbai:

63.1.1. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams dalykų mokytojai derina tarpusavyje:

- 1-4 klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą,
- 5-8 klasėse – 60 min.
- I-IV klasėse – 120 min.

63.1.2. siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis būtina įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

63.1.3. atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

63.1.4. atostogų laikotarpiui namų darbai neskiriami;

63.1.5. Mokykla užtikrina, kad namų darbai:

63.1.5.1. atitiktų mokinio galias;

63.1.5.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

63.1.5.3. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

63.2. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, jiems sudaromos sąlygos atlikti namų darbus gimnazijos Konsultaciniame centre.

63.3. atsiskaitomieji darbai:

63.3.1. atsiskaitomųjų darbų laiką klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, atsiskaitomieji darbai planuojami elektroniniame dienyne;

63.3.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas atsikaitomasis darbas;

63.3.3. apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

63.3.4. paskutinę pusmečio savaitę atsiskaitomieji darbai nerašomi;

63.3.5. dieną prieš mokinių atostogas ir dieną po mokinių atostogų ar šventinių dienų atsikaitomasis darbas nerašomas.

64. Per dieną mokiniams negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

65. Mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpai tvarkaraštyje per savaitę. Laisvą laiką mokiniams siūloma išnaudoti savišvietai, dirbant savarankiškai bibliotekoje, skaitykloje, individualioms konsultacijoms konsultaciniame centre.

66. Siekiant sudominti mokinius mokomąja medžiaga ir efektyvinti ugdymo procesą mokytojams būtina taikyti ugdymo metodus, skatinančius aktyvų pažinimą bei veiklą, organizuoti įvairius dalykus integruojančius ilgalaikius ar trumpalaikius projektinius darbus. Po vieną trumpalaikį projektinį darbą privalomai pasirenka kiekvienas mokinytis besimokantis 7 bei I gimnazijos klasėse.

67. Atsižvelgiant į mokytojų pasiūlymus ir ugdymo plano rekomendacijas, esant galimybei, sudarant tvarkaraštį įdedamos pagrečiui dvi to paties dalyko - technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios kalbos, matematikos, fizinio ugdymo, informatikos (viduriniame ugdyme), menų pamokos.

68. Mokiniai, lankantys ar baigę dailės, muzikos neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, tėvų, dalyko mokytojo ir klasės vadovo bendru susitarimu, direktoriaus įsakymu gali būti atleisti: 5-8 bei I- IV klasių mokiniai nuo dailės, muzikos pamokų. Mokiniai privalo savarankiškai atsiskaityti už išeitą dalyko programą.

68.1. atsiskaitymo tvarka numatyta ir aptarta menų ir technologijų metodinėje grupėje (protokolas Nr.4, 2025-04-16)

69. Mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvų, dalyko mokytojo ir klasės vadovo bendru susitarimu direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų.

69.1. atsiskaitymo ir atleidimo tvarka numatyta ir aptarta fizinio ugdymo metodinėje grupėje (protokolas Nr. MG-11, 2025-05-27)

70. Atleidimo nuo dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų ir atsiskaitymo tvarka:

70.1. pageidaujantys būti atleisti nuo atitinkamo dalyko pamokų mokiniai iki einamųjų metų rugsėjo 15 d. klasės vadovui pateikia tėvų (globėjų) prašymą dėl atleidimo ir pažymą, liudijančią, kokią mokyklą lanko;

70.2. klasės vadovas suderinęs su dalyko mokytoju, pateikia dokumentus direktoriaus pavadotojui ugdymui, nurodydamas, kur pamokos metu bus mokinytis;

70.3. direktoriaus įsakymu atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų mokiniai pamokoje gali nedalyvauti, bet siekiant užtikrinti nuo pamokų atleistų mokinių užimtumą ir saugumą, sudaromos sąlygos savarankiškai dirbti skaitykloje ar lankyti konsultacinį centrą;

70.4. atleisti nuo dalyko pamokos mokiniai pagal mokytojo parengtą individualaus atsiskaitymo programą turi atsiskaityti už tos klasės išeitą kursą ir gauti pusmečio ir metinį žinių įvertinimą.

VII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

71. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje vykdomas:

71.1. per neformaliojo švietimo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

71.2. neformaliojo švietimo valandos skiriamos meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti sporto, sveikatos ugdymo, meninės raiškos, turizmo, gamtos, techninės kūrybos ir kituose būreliuose bei studijose;

71.2.1. neformaliojo švietimo būreliai, studijos, klubai ir kt. mokiniams neprivalomi ir laisvai pasirenkami;

71.2.2. mokslo metų pabaigoje mokykloje įvertinami ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, jie tikslinami mokslo metų pradžioje bei pirmą rugsėjo savaitę gimnazijoje organizuojama neformaliojo ugdymo būrelių mugė, kurios metu siūlomos neformaliojo švietimo programos, formuojamos grupės (būreliai, studijos ir kt.).

71.2.3. gimnazijoje veikia ansamblio „Pierviesnki“ šokių ir choro būrelis, tinklinio klubas, sporto ir judriųjų žaidimų būreliai, kompiuterinio raštingumo būrelis pradiniam ugdyme, keramikos studija, Vilniaus miesto istorijos būreliai, teatro būrelis bei DJ klubas.

71.2.4. nustatytas minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 7-12 mokinių (priklauso nuo užsiėmimo);

71.2.5. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį;

71.2.6. neformaliojo programų pasiūla, prasidėjus ugdymo procesui, gali keistis, informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

71.3. jos apskaita vedama elektroniniame dienynė;

72. Neformaliojo švietimo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytį.

73. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos gimnazijos nustatyta tvarka.

VIII. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

74. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;

74.1. integruojamas į atskirų dalykų programas, vykdant netradicines pamokas kitose ugdymo įstaigose, gamyklose ar įmonėse pagal projektą „Šok į tėvų klumpes“, neformaliojo švietimo veiklos metu;

74.2. organizuojant informavimo karjerai renginius mokykloje;

74.3. klasės vadovo veikloje.

75. Mokyklos skaitykloje skirta vieta informacijai, reikalingai planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą (leidiniai, lankstinukai, nuorodos į svetaines ir kt. medžiaga.).

76. Gimnazijos karjeros ugdymo specialistas:

76.1. individualiai atlieka profesinio tinkamumo testus,

76.2. konsultuoja karjeros (profesijos) pasirinkimo klausimais;

76.3. kartu su klasės vadovu padeda mokiniams pažinti individualiąsias savybes (testai, klausimynai, užduotys pažinti individualias savybes, interesus, karjeros pasirinkimo galimybes).

77. Profesinio konsultavimo ir informavimo veiklą mokykloje koordinuoja direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui, vykdo karjeros specialistas, psichologas, klasės vadovai, dalykų mokytojai.

78. Kas antrą mėnesį gimnazijoje organizuojami renginiai, ekskursijos, susitikimai su mokyklos absolventais, rašytojais, politiniais veikėjais bei kt., siekiant supažindinti bei sudominti mokinius su profesijomis ir paskatinti sekti užsibrėžto tikslo.

IX. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS

79. Mokiniai, negalinčiam mokytis bendrojo lavinimo mokykloje, sudaromos sąlygos mokytis švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka savarankiškai ar mokytis namie. Sergančių mokinių mokymas namuose organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. V-1102 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

80. Mokymas namie vykdomas organizuojant pamokas namie savarankišku ir nuotoliniu būdu:

80.1. gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia jo individualų mokymo namie planą;

80.2. mokiniams, mokomiems namie, skiriamų valandų skaičius:

Laikotarpis	Klasėms skiriamas pamokų skaičius						
	1-3	4	5-6	7-8	9-10 ir I, II	III	IV
Per metus	315 + 70*	385 + 70*	432	468	540	504	479
Per savaitę	9 + 2*	11 + 2*	12	13	15	14	14

* – papildomos pamokos skiriamos (jei skiriam) tautinės mažumos kalba mokykloms gimtajai kabai mokytis

80.3. mokyklos direktoriaus įsakymu, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokomas namie mokinyš gali nesimokyti dailės, muzikos, fizinio ugdymo, technologijų, informatikos;

80.4. dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie dalykų, kurių mokinyš nesimoko;

80.5. mokinyš, mokomas namie, gydytojui leidus, dalį pamokų gali lankyti mokykloje;

80.6. šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų mokymo planą.

81. Savarankiškas mokinių mokymasis organizuojamas švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

X. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES

82. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje laikinųjų grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes klausimus sprendžia gimnazijos taryba, atsižvelgdama į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, turimus mokytojus specialistus, turimas lėšas.

83. Minimalus mokinių, mokomų pagal pradinio ugdymo programą skaičius laikinojoje grupėje – 20 įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 21.

84. Laikinos grupės sudaromos:

84.1. informatikos ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos normos;

84.3. gamtos mokslų dalykams, eksperimentams atlikti, jeigu mokykloje pakanka mokymo lėšų.

85. Maksimalus mokinių skaičius:

85.1. užsienio kalbos laikinojoje grupėje – 20 mokinių,

85.2. lietuvių kalbos ir literatūros grupėje III-IV klasėse – 25 mokiniai.

86. Klasių dalijimo į grupes principai:

86.1. Klasės dalijamos į grupes:

86.1.1. per dorinio ugdymo pamokas visose klasėse, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę tikybą ir etiką. Jungiamos paralelių klasių grupės, jei jose yra mažiau negu 7 mokiniai, o 1-4 klasėse, jei jose yra mažiau nei 5 mokiniai;

86.2. fizinio ugdymo pamokų metu:

86.2.1. jeigu pakanka lėšų 7-8 ir I-II klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

86.3. mokant užsienio kalbų:

86.3.1. 2-4 klasėse vienai užsienio kalbai mokytis, jei klasėje yra 20 ar daugiau mokinių;

- 86.3.2.** 5-8 ir I-II klasėse vienai užsienio kalbai mokytį, jei klasėje yra 21 ar daugiau mokinių;
86.4. mokant informatikos, atsižvelgiant į dviuose kompiuterių kabinetuose esančių kompiuterių skaičių;
86.5. mokant technologijų 5-8 bei I-II klasėse,
86.6. mokant lietuvių kalbos ir literatūros:
86.6.1. 1-4 klasėse, jei klasėje yra 18 ar daugiau mokinių;
86.6.2. 5-8 bei I-II klasėse, jei klasėje yra 21 ar daugiau mokinių.

XI. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

87. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai (psichologas, logopedas, socialinis pedagogas), mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), Vaiko Gerovės komisija ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

88. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

89. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas gimnazijos konsultaciniame centre, jų trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skiriamas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti;

90. Konsultacijos gimnazijoje organizuojamos įprastinių bei nuotolinių būdų.

91. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikiama mokymosi pagalbą pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo atsiskaitomojo darbo įvertinimo, po ligos ir pan.

92. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam slenkstinio pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko slenkstinio pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

93. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų slenkstinio pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

94. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

95. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

XII. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

96. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimas vyksta remiantis Vilniaus Juzefo Ignaciaus Kraševskio gimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019-06-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-155.

97. Mokykla:

97.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą.

97.2. esant sunkumų dėl mokinio pasiekimų ir pažangos mokykloje organizuoja trišalius pokalbius (mokytojas, tėvas, mokinys), kuriuose rengiamas pasiekimų gerinimo planas;

97.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

98. Organizuoja 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus mokyklos su mokytojais per mokslo metus;

99. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) turi galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus.

100. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), naudojant elektroninio dienyno galimybes, nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

101. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lenkų tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra	245(7)	245(7)	245(7)	245(7)	980 (28)
Lietuvių kalba ir literatūra	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	700 (20)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų / vokiečių)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	–	*	–	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945 (27)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 095 (117)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	0	0	0	0	0
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

* integruojama į kitus mokomuosius dalykus arba organizuojama atskira pamoka (Informatikos mokoma skiriant atskirą pamoką iš neformalaus švietimo valandų)

102. Mokinių poreikių tenkinimui skirstomos pamokos bus skiriamos 2 ir 4 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų gerinimui.

103. Ugdymo procesas pradiniam ugdyme organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

103.1. ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitais būdais.

103.2. pradinio ugdymo metodinės grupės sprendinių viena mėnesio diena ugdymo veikla organizuojama kitose aplinkose;

104. Numatytos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui. Dvi pertraukos po 20 min, kitų pertraukų trukmė 10 min. bei vieną dieną į savaitę (ketvirtadienį) 30 min. pamoką klasės valandėlei.

105. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

105.1. dorinis ugdymas:

105.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą.

105.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

105.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

105.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

105.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

105.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

105.3.2. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

105.4. fizinis ugdymas:

105.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių. Mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

105.4.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

105.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

105.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, 1 valandą skiria šokio pamokai

105.6. šokio mokoma 1-4 klasėse.

105.7. informatika:

105.7.1. informatika 1-4 klasėse dėstoma integruojant su dailės ir technologijų pamoka bei skiriant pamokas iš neformalaus švietimo valandų. Ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

106. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 101 punkte.

107. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

108. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus.

109. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrosiose ugdymo planuose.

110. Socialinė-pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma nustatyta tvarka, vadovaujantis Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos direktoriaus 2023-09-06 įsakymu Nr. V-104 patvirtintu Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

111.1. socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal mokymosi koncentrus:

111.1.1. 5-6 kl. mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasės, mokyklos bendruomenėje.

111.1.2. 7-8 kl. mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymą, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje.

111.1.3. I-II kl. mokinių veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo, motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimą.

112. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį:

112.1. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne gimnazijos aplinkoje p.25.3.

112.2. įgyvendina dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą;

113. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

114. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbinis ugdymas (lenkų tautinių mažumų kalba, lietuvių kalba, užsienio (anglų, vokiečių, rusų (8, I-II kl.) kalbos), matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (matematika, gamtos mokslai, biologija, chemija, fizika, technologijos, informatika), visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), fizinis ugdymas ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai).

115. Lietuvių kalba ir literatūra ir lenkų tautinių mažumų kalba.

115.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto slenkstinio lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas: skiriamos konsultacijos, siūlomas mokymasis mobiliojoje grupėje, užsiėmimai gimnazijos konsultaciniame centre ir kt.;

115.2. gimnazijoje rūpinamasi lenkų tautinių mažumų ir lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas;

115.3. per visų dalykų pamokas atkreipiamas dėmesys kalbos taisyklingumui, informatikos pamokose naudojama lietuviška aplinka;

115.4. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumai ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

115.5. mokykloje ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

115.6. pamokų metu mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

116. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką.

117. Užsienio kalbos.

117.1. antrosios užsienio (vokiečių, anglų) kalbos, mokoma nuo 6 klasės.

117.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

117.2.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

117.2.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybių mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

117.3. užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

117.4. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi:

117.4.1. sudaromos sąlygos kalbos mokytis savarankiškai arba skiriamos papildomos pamokos spragoms likviduoti.

118. Matematinis ugdymas.

118.1. Organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

118.2. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, Eduten platformą 1-8 klasių mokiniams.

118.3. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys.

118.4. Ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotis (ir sprendimų rekomendacijos) ir kiti šaltiniai.

119. Visuomeninis ugdymas.

119.1. pilietiškumo pagrindų mokymas integruojamas su socialine-pilietine veikla.

119.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuojama (iki 20 procentų) netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose).

119.3. Per pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

119.4. integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas (aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas) skiriama: į istorijos dalykų turinį - 2 val., geografijos - 1-2 val., pilietiškumo ugdymo pagrindų - 4 val.

119.5. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

119.5.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

119.5.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

119.5.3. mokinyms gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

119.5.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

119.5.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

119.6.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.

119.7. socialinių dalykų ugdymas aptartas dorinio ugdymo ir socialinių mokslų metodinėje grupėje (2025-06-03, protokolo nr.6)

120. gamtamokslinis ugdymas.

120.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą:

120.1.1. mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

120.1.2. vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais (OECD PISA, IEA TIMS) bei rekomendacijomis;

120.1.3. gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, klasė, esant galimybei, dalijama į grupes tiriamiesiems darbams (laboratoriniams, eksperimentiniams) ir kt.

120.1.4. mokiniai vyksta į Vilnius Tech laboratorijas atlikti laboratorinius darbus (Gimnazija pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį) bei vykdo gimnazijoje įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje.

120.1.5. kiekvienas 7–8 ir I–II gimnazijos klasės mokinys bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauja STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

120.2. gamtos mokslų ugdymas aptartas tikslųjų ir gamtos mokslų metodinėje grupėje (2025-06-05, protokolo nr.8)

121. Meninis ugdymas.

121.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai.

121.2. menų dalykų mokymas, esant galimybei integruojamas į neformaliojo švietimo programas.

122. Technologinis ugdymas.

122.1. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 19 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną technologijos programą;

122.2. mokiniai pamokose naudoja FabLab galimybes;

122.3. technologijų ugdymas, modulių pasiūla aptarta menų ir technologijų metodinėje grupėje (2025-04-16, protokolo nr.4)

123. sveikatos ugdymas.

123.1. fiziniam ugdymui skiriant I – II gimnazijos klasėse 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, teniso, tinklinio ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje.

123.2. fiziniam ugdymui mokyti nuo 7 klasės, esant pakankamam mokinių skaičiui bei atsižvelgiant į turimas lėšas, sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

123.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaro fizinio aktyvumo rinkimosi galimybes. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

123.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

123.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

123.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

123.3.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą).

123.4. fizinio ugdymo vertinimas ir ugdymas aptartas fizinio ugdymo metodinėje grupėje (2025-05-27, protokolo nr. MG-11)

124. Gyvenimo įgūdžiai. Gyvenimo įgūdžių ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis: Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

125. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per mokslo metus. Lentelėje pateikiami duomenys: dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per metus: minimalus pamokų skaičius – privalomas, maksimalus, mokiniui neprivalomas pamokų skaičius, neformaliajam ugdymui skiriamų savaitinių valandų skaičius, mokinių poreikiams tenkinti pamokų skaičius.

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	1 044 (29)
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180(5)	180 (5)	144 (4)	144 (4)	1 008 (28)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų, vokiečių)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	648 (18)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Biologija			72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija				72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika			36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	342 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas						36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai					36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	33	34	35	34	34,5	201,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 116	1 188	1 224	1 260	1 224	1 242	7 254
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	577				438,5		1 015,5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	259				148		407

Pastabos: * įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

126. Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti:

5ab	6ab	7ab	8a	8b	Iab	IIab
Gabių mokinių ugdymui	II užsienio kalba	II užsienio kalba Projektinei veiklai	II užsienio kalba	II užsienio kalba	II užsienio kalbai Projektinei veiklai	II užsienio kalbai

Pastaba: Likusios pamokos bus paskirstytos arba perskirstytos iki rugsėjo 15 d., atsižvelgiant į mokinių pageidavimus.

V. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

127. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu,

Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą.

128. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – ne mažiau kaip 27 pamokos (1 890 pamokų per dvejus metus).

129. Vidurinio ugdymo programos trukmė - dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

129.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

129.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

130. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

131. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: privalomi dalykai (lietuvių kalba ir literatūra, lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba, matematika, fizinis ugdymas), privalomai pasirenkami dalykai (dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (užsienio kalbos), gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, informatika), visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, filosofija, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, teatras, medijų menas), pasirenkamieji dalykai.

132. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, šioms veikloms:

132.1. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t.y. karjerą).

133. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojamos:

133.1. civilinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms;

134. Gimnazijoje sudaromos sąlygos bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės. Susitikimas vykdomas suderinus laiką per klases valandėlę.

135. Ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai skiriamos:

135.1. iki 15 pamokų (2 mokymosi dienos) III klasei Bendrųjų ugdymo planų 13 punkte nurodytiems mokyklos renginiams;

136. IV klasės mokiniams šių dienų (pamokų) skaičius jų pageidavimu ir mokyklos sprendimu mažinamas.

137. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, mobiliosios grupės dydis yra 7 mokiniai.

138. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma nustatyta tvarka, vadovaujantis Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos direktoriaus 2023-09-06 įsakymu Nr. V-104 patvirtintu Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

138.1. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

139. Lietuvių kalba ir literatūra. Išplėstiniu kursu grupėje mokoma ne daugiau kaip 25 mokinius.

140. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką:

140.1. mokiniai, pasirinkę etiką, mokiniai mokosi pagal dalyko modulį: filosofinė etika.

140.2. pasirinkę katalikų tikybą, mokiniai mokosi pagal dalyko modulį: Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė.

141. Užsienio kalbos.

141.1. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokinių užsienio kalbos ugdymas orientuojamas į B2 kalbos mokėjimo lygį.

142. Visuomeninis ugdymas. Iš privalomai pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: istoriją, geografiją, ekonomiką ir verslumą, filosofiją.

143. Meninis ugdymas. Mokiniui siūloma rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, medijų meno, muzikos, teatro, taikomųjų technologijų.

144. Fizinis ugdymas:

144.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą.

144.2. fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais.

145. Informatika: mokinys, pasirinkęs informatiką privalomai mokosi modulio „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“

146. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Brandos darbas vykdomas III ir /arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.“

147. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus ir pamokų skaičius per savaitę.

	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	280	280	144 (4)	136 (4)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikiyba/etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamasis dalykas:				
Užsienio kalba	140	140	72 (2)	68 (2)
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)

Dalyko modulis:	36	70	72 (2)	34 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	70	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyrba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70	70	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	70	70	36 (1)	34 (1)
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	70	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 27 pamokų III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę. 972 – III gimnazijos klasėje; 918 – IV gimnazijos klasėje.			–
Neformalusis vaikų švietimas (val. skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų			

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

VI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS

148. Gimnazija atsižvelgia į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi poreikius ir numato šių poreikių tenkinimo tvarką: priima sprendimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi krūvio (planuoja privalomas, specialiąsias pamokas), psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės ir (ar) specialiosios pagalbos teikimo, mokymosi aplinkos pritaikymo, aprūpinimo ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis ir specialiosiomis mokymo priemonėmis.

149. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

150. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, gimnazija atsižvelgia:

150.1. į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

150.2. ar mokiniai ugdomi bendrojo ugdymo mokyklos bendrojo ugdymo klasėje, namie;

150.3. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

150.4. turimas mokymo lėšas;

150.5. mokymosi aplinką.

151. Mokykla, sudarydama mokyklos, klasės ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą:

151.1. vadovaujasi ugdymo plane pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų, nurodytų Ugdymo plano 101, 125, 147 punktuose, skaičiumi;

151.2. išlaiko mokiniui ugdymo plane nurodytą minimalų mokinio pamokų skaičių pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programai įgyvendinti.

152. Nežymų ir vidutinį intelekto sutrikimą turintiems mokiniams ir besimokantiems pagal pritaikytą, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pritaikytą Bendrąją programą ar pagal specialiojo pradinio ugdymo programą, kurių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano

101, 125, 147 punktais, gimnazija gali 1–2 pamokomis mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui:

152.1. per mokslo metus mokyklos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

152.2. intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokytojo papildomą pagalbą, nustatytam laikotarpiui gali skirti papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai;

152.3. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą;

153. Turintiesiems kompleksinių sutrikimų, kai intelekto sutrikimas yra sutrikimų derinio dalis, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į intelekto sutrikimą, vadovaujantis Ugdymo plano 101, 125, 147 punktais, planuojant specialiąją pedagoginę pagalbą kitoms sutrikusioms funkcijoms lavinti:

153.1. mokytojas mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ir mokiniams, turintiems kompleksinių sutrikimų, kai vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas yra sutrikimų derinio dalis, rengia individualią ugdymo programą.

154. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

154.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos;

154.2. būti atleidžiami nuo technologijų pamokų (judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai);

155. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal Bendrąją programą arba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pritaikytą Bendrąją programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokinio mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 42 punkto nuostatomis.

156. Dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namie ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.

157. Dėl ligos ar patologinės būklės negalintiems mokytis mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, neturintiems intelekto sutrikimų, skiriamas Bendrojo ugdymo plano 101, 125, 147 punktuose nurodytas valandų skaičius, iš jų 1–2 pamokas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

158. Nežymaus intelekto sutrikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir lenkų tautinės mažumos kalba besimokantiems nežymaus intelekto sutrikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams mokytis namie skiriamos 6 valandos per savaitę. Šios valandos skiriamos kalbiniam, matematiniam, socialiniam ugdymui ir specialiosioms pamokoms mokinio specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti.

159. Vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir tautinės mažumos kalba besimokančių nežymaus, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti namie skiriamos 6 valandos per savaitę.