

**VILNIAUS JUZEFO IGNACIJAUŠ KRAŠEVSKIO GIMNAZIJS MOKINIŲ  
PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO MENŲ IR TECHNOLOGIJŲ  
PAMOKOSE TVARKOS APRAŠAS**

**I. VERTINIMO TIKSLAS**

1. Vertinimo ugdymo procese tikslas:
  - padėti mokiniui mokytis ir siekti pažangos;
  - ugdymo procese rinkti informacija apie klasės ir kiekvieno mokinio mokymosi stipriąsias puses ir tobulintinas sritis;
  - teikti grįžtamąją informaciją, atsižvelgiant į vertinimo informaciją koreguoti mokymą (-sį).

**II. MOKINIŲ ŽINIŲ, ĮGŪDŽIŲ, KOMPETENCIJŲ VERTINIMO TIPAI IR  
FORMOS, TAIKOMOS UGDYMO PROCESĖ**

2. 5-IVG klasių mokinių menų pasiekimai vertinami pažymiu, atsižvelgiant į mokinių pasiekimų lygį, kurio požymiai iš esmės atitinka Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose pateiktą aprašymą ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose pateiktą aprašymą.
  - 2.1. Mokiniai prieš atliekant užduotis supažindinami su vertinimo kriterijais.
  - 2.2. Privalomi atsiskaitomieji darbai nurodomi dalyko ilgalaikiuose teminiuose planuose.
3. Menų pamokose yra taikomas formalus ir neformalus (žodinis) vertinimas.
  - 3.1. Formalus vertinimas (įrašant pažymį) naudojamas vertinant atsakinėjimą žodžiu, mokinių projektinius, kūrybinius praktinius, atsiskaitomuosius darbus, testus, apklausas, dainavimą, grojimą, ritmavimą, solfedžiavimą, muzikos klausymąsi ir analizavimą.
4. Trumpalaikiai projektiniai, kūrybiniai darbai.
  - 4.1. Projektinės veiklos (kūrybinės, teorinio darbo) vertinimo kriterijai:
    - gebėjimas dirbti grupėje;
    - savitos temos, iškeltos problemos sprendimo paieška ir pristatymas;
    - medžiagos, informacijos rinkimas ir apdorojimas;
    - kūrybinio sumanymo įgyvendinimas;
    - baigto darbo pristatymas;
    - kūrybinio darbo temos ir pristatymo būdų dermė, originalumas;
    - IKT panaudojimas;
    - kiti mokytojo ir mokinio aptarti iš anksto nustatyti papildomi kriterijai.
5. Darbas praktinėse - kūrybinėse pamokose, maisto gaminimo pamokose.
  - 5.1. Praktiniai- kūrybiniai darbai ir technologijų dalyko praktiniai maisto gaminimo darbai pamokose vertinami pagal 1 ir 2 lentelėje pateiktus kriterijus

1 lentelė. Vertinimas praktinėse- kūrybinėse pamokose

| Eil.nr | Vertinimo kriterijus                          | taškas |
|--------|---|--------|
| 1      | Pasiruošimas pamokai( priemonės ir medžiagos) | 1-10   |

|    |   |      |
|----|---|------|
| 2  | Temos atspindėjimas darbe                           | 1-10 |
| 3  | Darbo technikos panaudojimas                        | 1-10 |
| 4  | Darbo estetiškas vaizdas, kokybė                    | 1-10 |
| 5  | Darbo originalumas, kūrybingumas, idėjos aktualumas | 1-10 |
| 6  | Mokinio pastangos, elgesys                          | 1-10 |
| 7  | Darbo vietos sutvarkymas                            | 1-10 |
| 8  | Darbo aptarimas, pristatymas                        | 1-10 |
| 9  | Darbo pateikimas laiku                              | 1-10 |
| 10 | Saugaus darbo bei higienos reikalavimų laikymasis   | 1-10 |
|    | Pažymys( taškų vidurkis):                           |      |

2 lentelė. Vertinimas praktinėse maisto gaminių technologijų pamokose.

| Eil.nr | Vertinimo kriterijus                              | taškas |
|--------|---|--------|
| 1      | Patiekalo kortelė                                 | 1-10   |
| 2      | Apranga( prijuostė, galvos apdangalas)            | 1-10   |
| 3      | Pasiruošimas pamokai( priemonės, produktai)       | 1-10   |
| 4      | Darbo eigos supratimas, savarankiškumas.          | 1-10   |
| 5      | Saugaus darbo bei higienos reikalavimų laikymasis | 1-10   |
| 6      | Patiekalo estetiškas vaizdas                      | 1-10   |
| 7      | Patiekalo skonis( atitikimas receptui)            | 1-10   |
| 8      | Stalo serviravimas                                | 1-10   |
| 9      | Darbo vietos sutvarkymas                          | 1-10   |
| 10     | Mokinio pastangos, elgesys                        | 1-10   |
|        | Pažymys( taškų vidurkis):                         |        |

6. **Formuojamasis vertinimas** – mokytojo raštu ar žodžiu išsakyti pagyrimai, pastabos. Nesiejamas su pažymiu. Tikslas - skatinti mokinį, padėti įsivertinti, rasti spragas ir jas taisyti. Skatinama už:
- gebėjimą diskutuoti kūrybinio proceso metu, kalbėti apie kūrinius (pateikiamos vaizdinės medžiagos, pavyzdžių aptarimą, analizę ir pan.), rasti informaciją internete, IKT taikymą;
  - baigtos užduoties darbų peržiūrą ir aptarimą;
  - meninės raiškos gebėjimų gilinimą konkrečioje veikloje ( rengiant parodas, plenerus, muzikuojant chore, grupėje, ansamblyje, solo su koncertiniais pasirodymais ir pan.).
7. Raštu tikrinamos žinios ir jų taikymas, gebėjimai bei įgūdžiai, įgyti besimokant tam tikrą temą. Kiekvieną kartą sudaroma ir skelbiama taškų ir pažymių atitikties lentelė. Maksimalus taškų skaičius keičiasi priklausomai nuo užduočių sudėtingumo. Teigiamas įvertinimas rašomas surinkus ne mažiau kaip 30 % visų galimų taškų.
8. Mokytojai, rašydami pažymį už darbą, kurio užduotys vertinamos taškais, vadovaujasi bendrą gimnazijoje patvirtinta lentele.
9. **Kaupiamasis vertinimas:**
- 9.1. **technologijų pamokose taikomas:** namų darbų atlikimas, pasiruošimas pamokai, sąsiuviniai, saugaus darbo taisyklių laikymasis, dalyvavimas pamokoje vertinamas ženklais: „-“ (0 balo), „±“ (1 balas), „+“ (2 balai). Surinkus penkis ženklus jie yra konvertuojami į pažymį. Mokiniais taip pat sudaromos sąlygos patiems vertinti ar įsivertinti savo pastangų rezultatus – darbų pristatymus, peržiūras, parodas ir pan.
- 9.2. **Dailės pamokose** taikomas vertinant tam tikrus su mokiniais sutartus darbus.

9.3. **Muzikos pamokose** kaupiamasis balas rašomas: už aktyvų dalyvavimą pamokos metu, už teisingus atsakymus į klausimus, už dalyvavimą koncertuose, įvairiuose muzikiniuose renginiuose, projektuose. Per nustatytą laiką, surinkus atitinkamą balų skaičių, jie verčiami į pažymį.

9.4. Kaupiamojo vertinimo kriterijus nustato mokytojas.

9.5. Kūrybinės užduoties pamokų ciklo, skirto atskirai temai, kaupiamojo vertinimo etapai:

- Savitos idėjos, kompozicinio sprendimo paieška (eskizai, fotografijų, muzikos ir kt. pavyzdžiai);
- Pasirinkto kompozicinio varianto perkėlimas;
- Tikslingas priemonių, technikų pasirinkimas ir naudojimas;
- Išraiškos priemonių ir dalykinių sąvokų naudojimas darbo pristatyme ir procese;
- Pagalba mokiniams ir mokytojui ieškant papildomos pamokoms reikalingos informacijos internete;
- Diskusijos ir jų organizavimas;
- Darbo baigimas (meniškumas, originalumas, eigos nuoseklumas);
- Atskiri etapai gali būti vertinami arba nevertinami pažymiu. Mokinys informuojamas iš anksto.

10. **Papildomu pažymiu vertinama už:**

- Kūrybinį darbą (menų renginių, parodų organizavimą, stendų ruošimą, mokymo priemonių gamybą ir pan.)
- Pasiruošimą ir dalyvavimą gimnazijos, miesto, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose festivaliuose, koncertuose, eksponavę savo darbus parodose, dalyvavę pleneruose ir pan. Papildomai skatinami už užimtą prizinę vietą.

11. Per mokslo metus mokinys gauna ne mažiau nei : vieną pažymį už projektinį darbą , 2-3 pažymius už kūrybinius praktinius darbus, 2 pažymius už atsiskaitomuosius darbus.

12. Mokinui atsiskaitymui pristačiusiam ne savo atliktą darbą, kontrolinio metu nusirašinėjančiam įrašomas neigiamas pažymys ir galimybė taisyti nesuteikiama.

13. Mokinys, neatlikęs savarankiško, kūrybinio darbo dėl pateisinamos ar nepateisinamos priežasties, privalo už jį atsiskaityti per 2 savaites. Neatsiskaičiusiam mokiniui įrašomas nepatenkinamas įvertinimas.

14. Pusmečio vertinimas vedamas iš gautų pažymių vidurkio pagal bendrą gimnazijoje tvarką

15. **Individuali mokinio pažanga.** Mokytojai mėnesio pabaigoje fiksuoja kiekvieno mokinio vidurkį bei pažangą. kiekvieno pusmečio pradžioje (rugsėjo, vasario mėn.)

16. Mokinys kartu su dalyko mokytoju aptaria, kaip sieks asmeninės pažangos numatytų rezultatų.

Parengė:

muzikos vyr. mokytoja

fotografijos mokytojas

dailės mokytoja metodininkė

technologijų vyr. mokytoja

technologijų mokytojas

Pritarta

Metodinėje grupėje 2019-04-23, protokolo Nr. 7

Metodinėje taryboje 2019-05-17, protokolo Nr. 5