

**VILNIAUS JUZEFO IGNACIJAUŠ KRAŠEVSKIO GIMNAZIJOS MOKINIŲ
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO
LENKŲ KALBOS PAMOKOSE TVARKA**

1. Pažymiu vertinamos užduotys, kurios padeda nustatyti, kaip mokinys išmoko tam tikrą temą (pvz., kontrolinis testas baigus temą), kaip jam sekasi ugdytis tam tikrus gebėjimus (pvz., rašinys ar teksto suvokimo užduotis).
2. Kad būtų stebimas bei vertinamas visų kalbinės veiklos rūšių gebėjimų ugdymasis, mokytojai planuoja vertinimą taip, kad per pusmetį 5-8 klasių mokinys gautų bent 3 pažymius už skaitymo užduotis, 3 pažymius už rašymo užduotis, 1 pažymį už kalbėjimo užduotį ir 1 pažymį už kalbos vartojimo ir nagrinėjimo užduotis; I-II gimnazinių klasių mokinys gautų bent 2 pažymius už skaitymo užduotis, 2 pažymius už rašymo užduotis, 1 pažymį už kalbėjimo užduotį ir 2 pažymius už kalbos vartojimo ir nagrinėjimo užduotis; III-IV gimnazinių klasių mokinys gautų bent 3 pažymius už rašymo užduotis, 1 pažymį už kalbėjimo užduotį, 2 pažymius už kalbos vartojimo ir nagrinėjimo užduotis .
3. Už atskiras fragmentiškas, nedidelės apimties užduotis (pvz., pratimus) į dienyną pažymiai nerašomi. Mokytojas gali rašyti vieną pažymį už kelias tokio pobūdžio užduotis.
4. Mokinys, rašydamas kūrybinius darbus, gali naudotis savo užrašais literatūros sąsiuvinyje, grožiniais kūrinių ir žodynais.
5. Nesąžiningai atliktas (naudojantis mobiliaisiais telefonais, medžiaga iš interneto, nusirašytas ir pan.) kūrybinis ar kontrolinis darbas netaisomas ir vertinamas dvejetu.
6. Visi rašto darbai (testai, teksto suvokimo užduotys, rašiniai, apklausa raštu) vertinami pagal užduočių vertinimo normas procentais, pagal bendra mokyklos mokytojų tarybos susitarimą.
7. Atsiskaitomiesiems darbams skirtuose testuose nurodomas maksimalus užduočiai/klausimui skirtų taškų skaičius (mokinys atlikdamas testą žino maksimalų taškų skaičių).
8. 5-8 klasių mokinių darbai (diktantas, atpasakojimas, kalbėjimas) vertinami pagal 2016 m. sausio 25 d. atnaujintus Pagrindinio ugdymo bendrosios programos vertinimo aprašus, rašymo užduotys vertinamos pagal paskutinių metų Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimą (NMPP), kuri gali būti koreguojama atsižvelgiant į konkrečią situaciją.
9. I-II gimnazinių klasių mokinių darbai (diktantas, atpasakojimas, kalbėjimas) vertinami pagal 2016 m. sausio 25 d. atnaujintus Pagrindinio ugdymo bendrosios programos vertinimo aprašus, rašymo užduotys vertinamos pagal paskutinių metų PUPP vertinimo instrukciją, kuri gali būti koreguojama atsižvelgiant į konkrečią situaciją.
10. III ir IV gimnazinių klasių mokinių rašymo užduotys vertinamos pagal paskutinių metų mokyklinio brandos egzamino rašinių vertinimo normas.
11. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, rekomenduojamos/siūlomos lenkų kalbos konsultacijos.

Parengė:

lenkų kalbos mokytoja ekspertė

lenkų kalbos mokytoja metodininkė

lenkų kalbos vyresnioji mokytoja

lenkų kalbos mokytoja metodininkė

Pritarta

Metodinėje grupėje 2019-04-24, protokolo Nr.

Metodinėje taryboje 2019-05-17, protokolo Nr.5