

**VILNIAUS JUZEFO IGNACIJAUS KRAŠEVSKIO GIMNAZIJS 2019-2020 IR 2020-
2021 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Vilnius
2019

I. BENDROSIO NUOSTATOS.....	3
I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ	4
II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIO NUOSTATOS.....	5
I. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS FORMUOJANT IR ĮGYVENDINANT MOKYKLOS UGDYMO TURINĮ.....	5
II. MOKINIO INDIVIDUALAUS PLANO SUDARYMAS	8
III. MOKYKLOS MOKYMOSI APLINKA	9
IV. UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS	9
V. DALYKŲ INTENSYVINIMAS	10
VI. DALYKŲ MOKYMO INTEGRAVIMAS	10
VII. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	10
VIII. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	12
IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE.....	13
X. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS	14
XI. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKSTANČIŲ UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOJE, LIETUVIŲ KILMĖS UŽSIENIEČIŲ IR IŠEIVIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS	14
XII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS	14
XIII. LAIKINŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS	15
XIV. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS.....	16
XV. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS	16
III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	17
I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS	17
II. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS	18
IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	18
I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIO NUOSTATOS	18
II. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS	19
V. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	26
I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIO NUOSTATOS	26
II. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS	26
VI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATDIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	29
I. BENDROSIO NUOSTATOS	29
II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE .	30

PATVIRTINTA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio
gimnazijos direktoriaus
2019 – 08 – 30 įsakymu Nr V-174

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje 2019 – 2020 ir 2020 – 2021 m. m.

2. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymais Nr. V- 413, Nr. V- 417, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslas:

3.1. teikti kokybišką pradinį, pagrindinio ir vidurinį išsilavinimą ir vykdyti mokinių poreikius atitinkančią neformaliojo švietimo veiklą, kuriant modernią, saugią, demokratiškais principais grindžiamą ugdymo(si) aplinką, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

4. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. pateikti gaires ugdymo turiniui kurti;

4.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

5. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Mokinio individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz.: dvejiems ar vieneriems metams, pusmečiui) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su mokyklos galimybėmis.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ugdymo ar mokymo dalyko programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Neformalusis ugdymas – bendrojo lavinimo mokykloje organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, sveikatingumo ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

Pasirenkamasis dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas mokomasis Bendruosiuose ugdymo planuose neįrašytas dalykas.

Privalomasis dalykas – Bendruosiuose ugdymo planuose įrašytas dalykas, kurį mokinys turi mokytis atitinkamoje klasėje.

Projektinė veikla – mokymo(si) metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemų sprendimą ir padedantis ugdyti Bendrosiose programose numatytas kompetencijas.

Ilgalaikis planas – pagal Bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus mokytojo parengtos dalyko turinio gairės mokyklos numatytam laikotarpiui.

Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas – ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 2019-2020 mokslo metais:

6.1. mokslo metai prasideda rugsėjo 2 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	Dienų skaičius
1 – 4	09 – 02	06 – 09	175
5 – 8 ir GI – GIII	09 – 02	06 – 12	185
GIV	09 – 02	05 – 27	166

6.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

Pamokos prasideda 8.00 val.

Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 ir I – IV gimnazijos klasėje – 45 min.

6.3. mokslo metai mokyklos sprendimu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomi – pusmečiais. Pusmečių datos patvirtintos mokyklos direktoriaus ir suderintos su mokyklos taryba, 2019-06-21 protokolo Nr. GT-5. Nustatyta tokia pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 17 d.

antras pusmetis: 1 - 4 klasei: sausio 20 d. – birželio 9 d.

GIV klasei: sausio 20 d. – gegužės 27 d.

5-8 ir GI – GIII klasei: sausio 20 d. – birželio 12 d.

6.4. mokinių atostogų trukmė 2019 – 2020 mokslo metais:

Atostogas	Prasideda	Baigiasi
Rudens	10 – 28	10 – 31
Žiemos (Kalėdų)	12 – 23	01 – 03
Žiemos atostogos	02 – 17	02 – 21
Pavasario (Velykų)	04 – 14	04 – 17
Vasaros: 1 – 4 kl.	06 – 10	08 – 31
5–8 ir GI–GIII kl.	06 – 15	08 – 31

7. Ugdymo organizavimas 2020-2021 mokslo metais:

7.1. mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	Pabaiga	Dienų skaičius
1–4	09 – 01	06 – 07	175
5 – 8 ir GI – GIII	09 – 01	06 – 11	185
GIV	09 – 01	05 – 24	166

7.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

7.3. mokslo metai mokyklos sprendimu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomi – pusmečiais. Nustatyta tokia pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 15 d.

antras pusmetis: 1-4 klasei: sausio 18 d. – birželio 8 d.

GIV klasei: sausio 18 d. – gegužės 26 d.

5-8 ir GI – GIII klasei: sausio 18 d. – birželio 11 d.

7.4. mokinių atostogų trukmė 2020 – 2021 mokslo metais:

Atostogas	Prasideda	Baigiasi
Rudens	10 – 26	10 – 30
Žiemos (Kalėdų)	12 – 23	01 – 05

Atostogas	Prasideda	Baigiasi
Žiemos	02 – 15	02 – 19
Pavasario (Velykų)	04 – 06	04 – 09
Vasaros: 1–4 kl.	06 – 09	08 – 31
5–8 ir GI–GIII kl.	06 – 14	08 – 31

8. Iki dešimt ugdymo proceso dienų (nuo 30 iki 60 val.) per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. 6 dienos skiriamos veiklai:

- Integruoto mokymo diena, lapkričio mėn.
- Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas, vasario mėn.
- Globėjo diena, kovo mėn.
- Olimpinė (sveikatingumo ir sporto) diena, gegužės mėn.
- Muziejų (ekskursijų) diena, birželio mėn.

Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Kitos dienos skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, esant poreikiui, gali būti panaudotos per mokslo metus.

8.1. gimnazijoje numatoma skirti 7 ugdymo dienas savaitgaliais 5 – 8 ir I – III kl. mokiniams, vykdant projektinę veiklą bei ugdymo procesą. Planuojamas darbas savaitgaliais:

- Rugsėjo 14 d. mokiniai dalyvauja mokyklų forume;
- Spalio 26 d. Kalbų diena skirtas renginys;
- Lapkričio 23 d. vyksta ugdymo procesas;
- Sausio 11 d. vyksta ugdymo procesas;
- Vasario 16 d. dalyvavimas renginiuose skirtuose Lietuvos valstybės atkūrimo dienai;
- Gegužės 3 d. Konstitucijos minėjimo šventė.

8.2. oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 1 – 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Mokiniai, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir / arba elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių;

8.3. paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, mokykla priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo.

8.4. jei pamokos nevyko dėl šalčio, karščio, karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienynė žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Šiais atvejais teminis planas koreguojamas.

8.5. Gimnazijos IV klasės mokiniui,

laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama diena prieš brandos egzaminą

laikant įskaita (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko įskaitą, nukeliamos į artimiausias dienas po atostogų

Šios dienos įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

I. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS FORMUOJANT IR ĮGYVENDINANT GIMNAZIJOS UGDYMO TURINĮ

9. Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu (2019-04-17 Nr. V-65) sudaryta darbo grupė. Į ugdymo plano rengimo procesą įtraukiami administracijos atstovai, mokytojai, mokiniai, mokyklos tarybos ir Vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai.

10. Ugdymo planas rengiamas dvejiems metams pagal pasirinktą struktūrą ir formą, dalyko pamokų skaičius paskirstomas taip pat dvejiems metams, atsižvelgiant į programų dalyko turinį bei mokinių mokymosi krūvį.

11. Ugdymo plano projektas derinamas su gimnazijos taryba, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriaus vedėju.

12. Ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2019 m. rugsėjo 1 d.

13. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į ugdymo proceso metu gautą mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, mokyklos veiklos įšivertinimo bei nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus.

14. Gimnazija pagal skirtas mokymo lėšas numato ugdymo turinio (mokymo programų, mokymo ir mokymosi metodų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų, mokymo(si) ir ugdymo(si) priemonių bei patyrimo, kurį mokinys sukaupia ugdymo procese) individualizavimo ir diferencijavimo kryptis, nustato klasių dalijimo į grupes ir mobiliųjų grupių sudarymo principus, taip pat mobiliųjų grupių skaičių. Nustatytas 7 mokinių skaičius mobiliojoje grupėje.

15. Gimnazija ugdymo turinį formuoja ir įgyvendina vadovaujantis gimnazijos strateginiu planu, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

16. Gimnazijos mokytojų taryba priėmė sprendimus, susitarimus dėl:

16.1. privalomos projektinės veiklos vykdymo 7 ir GI klasėse;

16.2. dėl ankstyvojo užsienio kalbų mokymo, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos;

16.3. dalykų keitimo, vadovaujantis, Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos direktoriaus 2019-06-27 įsakymu Nr. V – 155 bei pasirinkto dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašų, nustato pasirinkto dalyko, kurso, dalyko, modulio pakeitimo tvarką;

16.4. rengia dalykų integruoto pradinio, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, integruotų dalykų, pasirenkamųjų dalykų (jei nėra švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) ugdymo planus;

16.5. nustato pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarką ir adaptacinio laikotarpio penktų klasių bei naujai atvykusiems mokiniams trukmę (1 mėnesio laikotarpį);

16.6. neformaliojo ugdymo veiklos tikslus ir pasirinkimo galimybes;

16.7. formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio integravimo mokykloje, neformaliojo ugdymo organizavimo;

16.8. vadovaujantis Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos direktoriaus 2019-06-27 įsakymu Nr. V-155 bei „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“ numato mokinių socialinės veiklos organizavimo principus ir būdus, siedama juos su gimnazijos ir vietos bendruomenės poreikiais;

16.9. nustato mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką;

16.10. gimnazijos nuožiūra skirstomų pamokų panaudojimą;

- 16.11.** švietimo pagalbos teikimo galimybes ir būdus;
- 16.12.** reikalavimus mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;
- 16.13.** specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimą;
- 16.14.** informacinių technologijų panaudojimą dalykams mokytis;
- 16.15.** neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimą: pasiūlą, galimybes rinktis ir organizavimo būdus; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;
- 16.16.** bendrą kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje, pavyzdžiui, rašto darbams ir kt.;
- 16.17.** mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;
- 17.** Rengiant gimnazijos ugdymo planą, gimnazijos metodinė taryba, mokytojų taryba, gimnazijos taryba priėmė sprendimus dėl:
- 17.1.** antrosios užsienio kalbos mokymo. Jos mokosi visi mokiniai nuo 6 klasės, pasirenkant iš siūlomų rusų, prancūzų, vokiečių kalbų;
- 17.2.** mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje ne mažiau 10 procentų dalykui skirtų pamokų;
- 17.3.** ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių (ilgalaikio), ugdymo proceso trukmės (ugdymo procesas vykdomas pusmečiais), dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;
- 17.4.** bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Savu keliu“ programų integravimo į ugdymo turinį.
- 17.5.** tarpdalykinės integracijos (dalykų ar jų dalies turinio integravimo). Numatytas ilgalaikių planų rašymas, integruojant matematikos ir fizikos, gamtos mokslų, gimtosios (lenkų), lietuvių kalbos, tikybos, menų bei istorijos atskiras temas; (priedas 1)
- 17.6.** mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių, mokinių pasiekimų, įgytų mokantis pilietiškumo pagrindu, menų, kūno kultūros, ekonomikos ir verslumo, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių vertinimo;
- 17.7.** individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemos diegimo, vadovaujantis Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos direktoriaus 2018-10-15 įsakymu Nr. V-196 bei mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu
- 17.8.** klasių dalijimo į grupes principų, mobiliųjų grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas.
- 17.9.** pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo.
- 18.** Gimnazija savo sprendimų dėl ugdymo organizavimo gimnazijoje kasmet neatnauja, jei jie neprieštaruoja Bendriesiems ugdymo planams.
- 19.** Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.
- 20.** Gimnazijoje pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos vykdomos tautinės mažumos (lenkų) kalba.
- 20.1.** tautinės mažumos (lenkų) kalbos mokoma tautinės mažumos kalba pagal gimtosios kalbos programą;
- 20.2.** lietuvių kalbos mokoma lietuvių kalbos ir literatūros atnaujinta programą, skiriant pamokų skaičių nurodyta Ugdymo plane 101, 138, 157 punktuose;
- 20.3.** vadovaujantis LR Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 punkto 1 skirstinio bei remiantis 2019-06-21 Gimnazijos tarybos protokolo Nr. GT-5, „Pasaulio pažinimas“ pradiniam ugdymui bei istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai pagrindiniame ugdyme atskiras temas, susijusias su Lietuvos istorija ir geografija dėstyti dvikalbiu būdu (lenkų (gimtąja) ir lietuvių kalbomis).
- 21.** Gimnazija, vykdydama ugdymo programas tautinės mažumos (lenkų) kalba, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta ugdymo lietuvių kalba tvarka bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje.
- 22.** Ugdymo turinio planavimas:
- 22.1.** ugdymo turinio planavimo laikotarpiai:

22.1.1. dalykų ir neformaliojo švietimo veiklos teminiai – ilgalaikiai planai rengiami metams atskirai klasei, grupei, remiantis jai skirtų pagal 2019-2021 metų mokyklos ugdymo plane nurodytu dalyko programos pamokų skaičiumi, pateiktu Ugdymo plane 101, 138, 157 punktuose, ir atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas bei pagal galimybę integruojant temas numatytas mokytojų tarybos, siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvį ;

22.1.2. teminiai – ilgalaikiai planai detalizuojami atskiriems dalyko programos skyriams;

22.1.3. planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja ir vertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais, orientuodamasis į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus ir atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį bei gebėjimus;

22.1.4. planuodamas veiklą mokytojas numato ir teminiame plane fiksuoja tarpdalykinę integraciją; integruotas pamokas su informacinių technologijų ar kitų dalykų mokytojais; (priedas 1)

22.1.5. dalykų mokytojai, planuodami veiklą pamokoje, integruoja į ugdymo turinį gimnazijoje vykdomas prevencines, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių bei kitas programas (sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, ugdymo karjerai, etninės kultūros, prevencinės programos.)

22.1.7. mokinių pažintinė veikla ir profesinis konsultavimas organizuojamas per klasių auklėtojų renginius, netradicines įvairių dalykų pamokas (pamokas muziejuose, planetariume, pamokas-projektus ir kt.), dalyvaujant užsiėmimuose pagal programą „Kam to reikia?“, pažintinei, kultūrinei veiklai organizuoti skirtu laiku.

22.2. programų teminių planų rengimo ir tvirtinimo tvarka:

22.2.1. mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo užsiėmimų teminiai planai, klasės auklėtojų darbo planai, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo programos, pradinio ugdymo klasių teminiai planai rengiami metams pagal metodinėje taryboje apsvaistytą ir patvirtintą formą atskiriems dalykams. Iki rugsėjo 11 d. pristatomi elektroninių būdų suderinti kuriojamam tą dalyką direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

22.3. Pamokos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti, naudojamos:

22.3.1. užsienio (rusų, prancūzų, vokiečių) II kalbai mokytis, privalomai nuo 6 klasės;

22.3.2. mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ar besimokančiųjų pagal skirtingas dalyko programas laikinosioms grupėms sudaryti, klasėms dalyti į grupes, nedidinant maksimalaus privalomų pamokų skaičiaus;

22.3.3. darbui su gabiais mokiniais;

22.3.4. skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti 1-4 bei 6 klasėse;

22.3.5. mokymosi pagalbai, konsultacijoms (trumpo laikotarpio konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį) bei ilgalaikiams konsultacijoms gimnazijoje veikiančiame Konsultaciniame centre, siekiant likviduoti mokymosi spragas;

22.3.6. turintiems mokymosi sunkumų ugdymosi spragoms likviduoti;

22.3.7. matematikos mokymui GI- GII klasėse.

II. MOKINIO INDIVIDUALAUS PLANO SUDARYMAS

23. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai, kurių tikslas – padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę už sąmoningą mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus.

24. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su mokyklos galimybėmis, dvejimms metams sau rengia kiekvienas mokinytis, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

25. Sudarant ir įgyvendinant mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokiniai, mokytojai, mokyklos vadovai, karjeros ugdymo konsultantas, mokinių tėvai bei švietimo pagalbos specialistai;

25.1. vasario-kovo mėnesiais direktoriaus pavaduotoja ugdymui supažindina GII-ųjų klasių mokinius ir jų tėvus su vidurinio ugdymo programa ir individualaus plano sudarymo principais;

25.2. balandžio-gegužės mėnesį mokiniai, nusprendę tęsti mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, konsultuojami klasės auklėtojo, karjeros ugdymo konsultanto ir direktoriaus pavaduotojo

ugdymui pagal mokyklos pasiūlytą formą sudaro individualius ugdymo planus dvejiems mokslo metams ir pateikia pavaduotojai;

25.3. esant reikalui, birželio-rugpjūčio mėnesiais individualūs ugdymo planai gali būti koreguojami;

25.4. vadovaujantis individualiais mokinių ugdymo planais sudaromas pamokų tvarkaraštis.

26. Individualus ugdymo planas sudaromas ir mokiniams, besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, skyrus jiems mokymą namuose bei savarankiškai besimokantiems pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas mokiniams.

27. Individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai juos pasiekti.

III. GIMNAZIJOS MOKYMOSI APLINKA

28. Gimnazijos mokymosi aplinka – tai gimnazijos aplinka, kurioje įgyvendinamas gimnazijos ugdymo turinys, ir yra orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą bei įsivertinimą.

29. Fizinė mokymosi aplinka sudaro sąlygas aktyviam mokinių ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai, padeda mokytojui dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas:

29.1. mokykloje pradinio ugdymo mokinių ugdymas vyksta klasėse, atskiros pamokos (užsienio kalba, lietuvių kalba, muzika (1 savaitinė pamoka), kūno kultūra, IT užsiėmimai bei neformaliojo ugdymo veikla vyksta specializuotuose dalyko kabinetuose, sporto salėje;

29.2. 5-8 ir GI-GIV klasių mokinių ugdymui skirti dalykų kabinetai (visi aprūpinti kompiuteriais su internetiniu ryšiu, dauguma projektoriais bei kitomis technologijomis);

29.3. mokinių ugdymo(si) reikmėms tenkinti mokykloje yra stadionas, krepšinio aikštynas, kvadrato aikštynas, sporto salė, karjeros ugdymo kabinetas, biblioteka ir skaitykla, dvi kompiuterinės klasės.

30. Iki 10 procentų Ugdymo plano 101, 138, 157 punktuose nurodytų dalykų programos pamokų skaičiaus vykdoma kitoje aplinkoje;

31. Psichologinę ir socialinę aplinką formuoja mokinių tarpusavio, mokytojų ir mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo nuostatai:

31.1. Gimnazijoje švietimo pagalbą teikia psichologas, socialinis pedagogas, logopedas;

31.2. Gimnazijoje veikia Vaiko Gerovės komisija.

32. Informacijos teikimas visais bendruomenės veiklos klausimais apibrėžtas Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019-06-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-155.

33. Kultūrinę aplinką atspindi gimnazijos puoselėjamos ir kuriamos tradicijos, gimnazijos bendruomenės renginiai, ugdantys sąmoningą pilietiškumą, sudarantys sąlygas atsiskleisti mokinio asmenybei, tenkinantys jo ugdymosi poreikius bei praplečiantys žinias, padedantys atskleisti/ pažinti gabumus ir gebėjimus.

IV. UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS

34. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

35. Diferencijavimas taikomas:

35.1. mokiniui individualiai (turinčiam mokymosi sunkumų, itin gabiam, mokomam pagal individualiai pritaikytas programas) pamokų metu;

35.2. mokinių grupei:

35.2.1. mokant laikinosiose grupėse pagal skirtingus programų kursus, gebėjimus, poreikius;

35.2.2. siekiant diferencijuoti ugdymo turinį, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamas pamokas, sudaryti optimalias galimybes mokantis skirtingų gebėjimų mokiniams;

35.2.3. gabumams plėtoti mokant matematikos GI ir GII klasėse;

35.2.4. organizuojant konsultavimą, siekiant pagelbėti vaikui išlyginti žinių spragas gimnazijos Konsultaciniame centre.

36. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei yra laikinas, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, derinamas su mokiniu ir/ ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

V. DALYKŲ INTENSYVINIMAS

37. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi krūvį bei gimnazijos mokymosi aplinką bei ugdymo proceso dalyvių poreikius, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų dalykų mokymas nėra intensyvinamas.

VI. DALYKŲ MOKYMO INTEGRAVIMAS

38. Siekiant sumažinti mokymosi krūvius, žmogaus sauga I – IV gimnazijos klasėse integruojama susijusius mokomuosius dalykus bei klasės vadovo veiklą.

39. Integruojamųjų dalykų turinys numatomas mokytojų rengiamuose teminiuose planuose (priedas 1)

40. Integruojamųjų pamokų apskaita vykdoma integruojamųjų pamokų turinį įrašant abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose elektroniniame dienyne.

41. Gimnazijoje lapkričio mėnesį organizuojama integruoto mokymo diena.

42. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų projektuose ar kitose veiklose VGTU laboratorijose.

43. Kiekvienas 7 bei I gimnazijos klasės mokinys dalyvauja projektinėje veikloje. Mokslo metu pabaigoje vyksta viešasis projektinės veiklos pristatymas. Projektinė veikla vertinama kaupiamuoju pažymių ir įrašoma į dienyną pagal projektinės temos dalyką.

VII. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

43. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309; Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija; Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija) ir kitais galiojančiais dokumentais bei Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos Mokinių vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2019-06-03 įsakymu Nr. V-140.

45. Gimnazijoje priimti bendrieji vertinimo reikalavimai.

44. Ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis formuojamasis vertinimas, rodantis, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ko dar turi pasiekti bei diagnostinis vertinimas, kuriuo remiantis analizuojama mokinių pažanga ir poreikiai, keliami tolesni mokymo ir mokymosi tikslai.

45. Mokytojas skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

46. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.). Gimnazijoje veikia Konsultacinis centras, su jo veikla bei tvarkaraščiu tėvai ir mokiniai yra supažindinami per elektroninį dienyną

47. Mokytojas, remdamasis Bendrosiomis programomis, konkretina ugdymo turinį (sudaro ilgalaikį teminį planą), kartu planuodamas ir vertinimą. Mokomųjų dalykų teminiuose planuose, dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų programose pateikia mokymosi pažangos ir pasiekimų informacijos kaupimo ir jos fiksavimo sistemą:

47.1. kiekvienas mokytojas kaupia mokinių kontrolinius, savarankiškus ir kitus darbus mokinių pasiekimų aplankale, kiekvieno pusmečio pabaigoje patariant mokinio pasiekimus, sudarant mokymo planą ir numatant mokymo(si) tikslus kitam pusmečiui.

48. Vertinimą konkretizuoja detaliuosiuose (dienos) planuose, susiedamas jį su konkretais mokymo(si) etapo tikslais ir uždaviniais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias.

49. Pradedamas naują temą, pamokų ciklą ar skyrių mokytojas su mokiniais susitaria, ką jie turi pasiekti, kada, kas ir kaip bus vertinama.

50. Jeigu mokinys:

50.1. neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), mokiniui numatytas 2 savaitių atsiskaitymo laikotarpis. Mokiniui suteikiama reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant gimnazijos Konsultaciniame centre. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

50.2. neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba, siekiant sumažinti ir likviduoti mokymosi spragas.

51. Mokykla Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja kiekvienais mokslo metais mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

52. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja remiantis Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019-06-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-155 bei vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais. Nuolat vyksta mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimas.

53. Pradinio ugdymo klasių mokinių vertinimas:

53.1. pradinio ugdymo klasių mokinių ugdymosi pasiekimams ir daromai pažangai vertinti taikoma aprašomoji vertinimo sistema, pagrįsta idiografinio vertinimo nuostatomis;

53.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir kt.).

54. Mokslo metų pradžioje mokytoja supažindina mokinių tėvus su ugdymo planu, raštu fiksuojamais idiografinio vertinimo principais, kartu aptaria abipusės informacijos pateikimo būdus.

54.1. Vertinimo sistema pagrindžiama Pradinio ugdymo bendrosiose programose pateiktais mokinių pasiekimų lygių aprašais:

A – aukštesnysis pasiekimų lygis,

PG – pagrindinis pasiekimų lygis,

PT- patenkinamas pasiekimų lygis,

NP- nepatenkinamas pasiekimų lygis,

55. Dorinio ugdymo (etikos ir tikybos) pasiekimai neskirstomi lygiais, vertinami nurodant: pp (padarė pažangą), np (nepadarė pažangos).

56. Naudojantis pradinio klasių vadovėlių autorių (lenkų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo) teminiais planais, metodinėmis rekomendacijomis, mokinių pasiekimams nustatyti naudojamas ir diagnostinis vertinimas.

57. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

58. 5-8 ir GI-GIV klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

58.1. pažymiu vertinami 5-8 GI-GIV kl. mokomųjų dalykų – gimtosios (lenkų) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų, prancūzų, vokiečių), istorijos, geografijos, matematikos, informacinių technologijų, gamtos ir žmogus, biologijos, chemijos, fizikos, menų (muzikos, dailės, teatro, fotografijos), technologijų, kūno kultūros (nuo 8 klasės) pasiekimai;

58.2. įskaita vertinami mokomųjų dalykų - dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos, psichologijos, ekonomikos ir verslumo, dalykų modulių bei kūno kultūros (5-7 klasėse) ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybas lankančių mokinių pasiekimai;

58.3. GIII-GIV klasėse dalykų modulių pasiekimai vertinami įskaita.

59. 5-tų klasių mokinių vertinimas adaptaciniu periodu:

59.1. mokiniams, pradedantiems pagrindinio ugdymo programą, adaptacinio laikotarpio metu pažymiai nerašomi. Adaptacinio laikotarpio trukmė 1 mėnuo;

59.2. adaptacinio laikotarpio pradžioje penktų klasių mokiniai rašo diagnostinius gimtosios (lenkų), lietuvių kalbos bei matematikos testus, siekiant nustatyti pradinį mokinių žinių ir gebėjimų lygį. Diagnostiniai testai pažymiais nevertinami.

59.3. pirmo pusmečio pabaigoje mėnesį mokiniai rašo diagnostinius gimtosios (lenkų) kalbos, lietuvių kalbos ir matematikos testus, siekiant nustatyti individualią pažangą pagal UP lygmenį. Vertinama pažymiais, atsižvelgiant į pažangą.

60. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas kūno kultūros pamokose:

60.1. GI-GIV kl. mokinių kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais;

60.2. nuo 8 klasės mokinių, lankančių pagrindinės kūno kultūros sveikatos grupės pamokas, pasiekimai vertinami pažymiu.

61. 5, 7 bei gimnazijos I ir III klasių mokiniai rašo metinius kontrolinius darbus parengtus ir aprobuotus dalykų metodinėse grupėse.

VIII. MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

61. Gimnazijos direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu, prižiūri jos įgyvendinimą.

62. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo būdus ir galimybes reglamentuoja Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos mokinių krūvių reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2019-06- 27 įsakymu Nr. V-155.

63. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo klausimai sistemingai aptariami mokytojų tarybos posėdyje, metodinių grupių bei metodinės tarybos susirinkimuose.

64. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka:

64.1. namų darbai:

64.1.1. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams dalykų mokytojai derina tarpusavyje:

1–2 kl. mokiniams namų darbai neskiriami,

3–4 kl. mokiniams namų darbams skiriama 1 valanda,

5–6 kl. mokiniams namų darbams skiriama 1,5 valandos,

7–8 kl. mokiniams namų darbams skiriama 2 valandos,

GI–IV kl. mokiniams namų darbams skiriama 2,5 valandos;

64.1.2. atostogų laikotarpiui namų darbai neskiriami;

64.1.3. Mokykla užtikrina, kad namų darbai:

64.1.3.1. atitiktų mokinio galias;

64.1.3.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

64.1.3.3. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

64.2. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose turi galimybę atlikti namų darbus gimnazijos Konsultaciniame centre.

64.3. kontroliniai darbai:

64.3.1. kontrolinių darbų laiką klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, kontroliniai darbai įrašomi elektroniniame dienyne;

64.3.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

64.3.3. apie kontrolinį darbą mokiniai papildomai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

64.3.4. paskutinę pusmečio savaitę kontroliniai darbai nerašomi;

64.3.5. dieną prieš mokinių atostogas ir dieną po mokinių atostogų ar šventinių dienų, kontrolinis darbas nerašomas.

65. Per dieną mokiniams negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

66. Mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpai tvarkaraštyje per savaitę. Laisvą laiką mokiniams siūloma išnaudoti savišvietai, dirbant bibliotekoje, skaitykloje, individualioms konsultacijoms konsultaciniame centre.

67. Siekiant sudominti mokinius mokomąja medžiaga ir efektyvinti ugdymo procesą mokytojams būtina taikyti ugdymo metodus, skatinančius aktyvų pažinimą bei veiklą, organizuoti įvairius dalykus integruojančius ilgalaikius ar trumpalaikius projektinius darbus. Po vieną projektinį darbą privalomai pasirenka kiekvienas mokinytis besimokantys 7 bei I gimnazinėje klasėje. Projektas yra vertinamas kaupiamuoju pažymiu ir viešai pristatomas gegužės mėn. renginyje, skirtame projektiniams darbams pristatyti.

68. Atsižvelgiant į mokytojų pasiūlymus ir ugdymo plano rekomendacijas, esant galimybei, sudarant tvarkaraštį įdedamos pagrečiui dvi to paties dalyko - technologijų, lietuvių ir gimtosios kalbos, matematikos, menų pamokos.

69. Mokiniai, lankantys ar baigę dailės, muzikos neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, tėvų, dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru susitarimu, direktoriaus įsakymu gali būti atleisti: 5-8 bei I- IV klasių mokiniai nuo dailės, muzikos pamokų. Mokiniai privalo savarankiškai atsiskaityti už izeitą dalyko programą.

70. Mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvų, dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru susitarimu direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo kūno kultūros pamokų.

71. Atleidimo nuo dailės, muzikos ar kūno kultūros pamokų ir atsiskaitymo tvarka:

71.1. pageidaujantys būti atleisti nuo atitinkamo dalyko pamokų mokiniai iki einamųjų metų rugsėjo 15 d. klasės auklėtojui pateikia tėvų (globėjų) prašymą dėl atleidimo ir pažymą, liudijančią, kokią mokyklą lanko;

71.2. klasės auklėtojas suderinęs su dalyko mokytoju, pateikia dokumentus direktoriaus pavaduotojui ugdymui, nurodydamas, kur pamokos metu bus mokinytis;

71.3. direktoriaus įsakymu atleisti nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų mokiniai pamokoje gali nedalyvauti, bet siekiant užtikrinti nuo pamokų atleistų mokinių užimtumą ir saugumą, sudaromos sąlygos savarankiškai dirbti skaitykloje ar lankyti konsultacinį centrą;

71.4. atleisti nuo dalyko pamokos mokiniai pagal mokytojo parengtą individualaus atsiskaitymo programą turi atsiskaityti už tos klasės izeitą kursą ir gauti pusmečio ir metinį žinių įvertinimą.

IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

72. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje vykdomas:

73.1. per neformaliojo švietimo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis:

73.2. neformaliojo švietimo valandos skiriamos meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti sporto, sveikatos ugdymo, meninės raiškos, turizmo, gamtos, techninės kūrybos ir kituose būreliuose bei studijose;

73.2.1. neformaliojo švietimo būreliai, studijos, klubai ir kt. mokiniams neprivalomi ir laisvai pasirenkami;

73.2.2. mokslo metų pabaigoje mokykloje įvertinami ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai (organizuojant apklausas), jie tikslinami mokslo metų pradžioje bei iki rugsėjo 7 d. gimnazijoje organizuojama neformaliojo ugdymo būrelių mugė, kurios metu siūlomos neformaliojo švietimo programos, formuojamos grupės (būreliai, studijos ir kt.);

73.2.3. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12 mokinių;

73.2.4. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį;

73.3. jos apskaita vedama elektroniniame dienyne;

73.4. per pažintinę veiklą, finansuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu nr. ISAK-1934, Vilniaus m. savivaldybės Tarybos 2009 m. liepos 15 d. sprendimu Nr. 1-1146 „Dėl mokinių pažintinei veiklai lėšų naudojimo tvarkos aprašu“;

73.5. per profesinį konsultavimą, vykdomą vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr.V-1090/A1-314; Valstybės projektas „Profesinio orientavimo sistemos veiklos tobulinimas ir plėtra“ Nr. VPI-2.3-ŠMM-01-V-01-002 „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“;

73.6. per socialinę-pilietinę, projektinę, kultūrinę veiklą.

74. Neformaliojo švietimo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis.

75. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos gimnazijos nustatyta tvarka.

X. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

76. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;

integruojamas į atskirų dalykų programas, vykdamas netradicines pamokas kitose ugdymo įstaigose, gamyklose ar įmonėse pagal projektą „Kam to reikia?“, neformaliojo švietimo veiklos metu;

organizuojant informavimo karjerai renginius mokykloje;

klasės auklėtojo veikloje.

77. Mokyklos skaitykloje skirta vieta informacijai, reikalingai planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą (leidiniai, lankstinukai, nuorodos į svetaines ir kt. medžiaga.).

78. Gimnazijos psichologas:

78.1. individualiai atlieka profesinio tinkamumo testus;

78.2. konsultuoja karjeros (profesijos) pasirinkimo klausimais;

78.3. kartu su klasės auklėtoju padeda mokiniams pažinti individualiąsias savybes (testai, klausimynai, užduotys pažinti individualias savybes, interesus, karjeros pasirinkimo galimybes).

79. Profesinio konsultavimo ir informavimo veiklą mokykloje koordinuoja direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui, vykdo karjeros koordinatorius, psichologas, klasės auklėtojai, dalykų mokytojai.

80. Kiekvieną mėnesį gimnazijoje organizuojami renginiai, ekskursijos, susitikimai su mokyklos absolventais, rašytojais, politiniais veikėjais bei kt., siekiant supažindinti bei sudominti mokinius su profesijomis ir paskatinti sekti užsibrėžto tikslo.

XI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS

81. Mokiniai, negalinčiam mokytis bendrojo lavinimo mokykloje, sudaromos sąlygos mokytis švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka savarankiškai ar mokytis namie. Sergančių mokinių mokymas namuose organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V- 1125 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

82. Mokymas namie vykdomas organizuojant pamokas namie:

82.1. gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia jo individualų mokymo namie planą;

82.2. mokiniams, mokomiems namie, skiriamų valandų skaičius:

1-3 klasės mokiniui skiriama 9 savaitines pamokas;

4 klasės mokiniui skiriama po 11 savaitinių pamokų;

5-6 klasės mokiniui skiriama 12 savaitinių pamokų;

7-8 klasės mokiniui skiriama 13 savaitinių pamokų;

GI-GII klasės mokiniui skiriama 15 savaitinių pamokų;

GIII-GIV klasės mokiniui skiriama 14 savaitinių pamokų;

82.3. mokyklos direktoriaus įsakymu, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokomas namie mokinsys gali nesimokyti dailės, muzikos, kūno kultūros, technologijų;

82.4. dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko;

82.5. mokinsys, mokomas namie, gydytojui leidus, dalį pamokų gali lankyti mokykloje;

82.6. šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų mokymo planą.

83. Mokiniams kiekvienoje klasėje skiriamos papildomos dvi pamokos per savaitę lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

84. Savarankiškas mokinių mokymasis organizuojamas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

XII. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKSTANČIŲ UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOJE, LIETUVIŲ KILMĖS UŽSIENIEČIŲ IR IŠEIVIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

85. Mokiniai, išvykstantys gyventi ir (ar) mokytis į užsienį, pateikę prašymą gimnazijos direktoriui, gimtosios ir lietuvių kalbų, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

86. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išėivio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus gimnazija pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus direktoriaus įsakymu sudaryta mokytojų organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi. Jei reikia, atsižvelgus į mokinio (jo tėvų) pageidavimus, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, programų skirtumams likviduoti.

87. Lietuvių kilmės užsieniečiu laikomas užsienietis, kurio tėvai ar seneliai arba vienas iš tėvų ar senelių yra ar buvo lietuviai ir pats save asmuo pripažįsta lietuviu. Išėiviais laikomi Lietuvos Respublikos piliečiai, ne mažiau kaip 3 metus gyvenantys užsienyje, arba užsienio valstybių piliečiai, netekę Lietuvos respublikos pilietybės.

88. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išėivio, nemokančio (ar nepakankamai mokančio) lietuvių kalbos, lietuvių kalbos mokymas organizuojamas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

XIII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES

89. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje laikinųjų grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes klausimus sprendžia gimnazijos taryba, atsižvelgdama į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, turimus mokytojus specialistus, turimas lėšas.

90. Minimalus mokinių, mokomų pagal pagrindinio ugdymo programą skaičius laikinojoje grupėje – 12, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 9.

91. Maksimalus mokinių skaičius:

91.1. užsienio kalbos laikinojoje grupėje – 20 mokinių,

91.2. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso grupėje III-IV klasėse – 25 mokiniai.

92. Klasių dalijimo į grupes bei laikinųjų grupių sudarymo principai:

92.1. klasės dalijamos į grupes:

82.1.1. per dorinio ugdymo pamokas visose klasėse, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę tikybą ir etiką. Jungiamos paralelių klasių grupės, jei jose yra mažiau negu 7 mokiniai, o 1-4 klasėse, jei jose yra mažiau nei 5 mokiniai;

92.2. kūno kultūros pamokų metu:

92.2.1. jeigu pakanka lėšų 7-8 ir GI-GII klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

92.3. mokant užsienio kalbų:

92.3.1. 2-4 klasėse vienai užsienio kalbai mokytį, jei klasėje yra 20 ar daugiau mokinių;

92.3.2. 5-8 ir GI-GII klasėse vienai užsienio kalbai mokytį, jei klasėje yra 21 ar daugiau mokinių;

92.4. mokant informacinių technologijų, atsižvelgiant į dviejuose kompiuterių kabinetuose esančių kompiuterių skaičių;

92.5. mokant technologijų 5-8 bei GI-GII klasėse,

92.6. mokant lietuvių kalbos ir literatūros:

92.6.1. 1-4 klasėse, jei klasėje yra 18 ar daugiau mokinių;

92.6.2. 5-8 bei I-II klasėse, jei klasėje yra 21 ar daugiau mokinių.

XIV. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

93. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai (psichologas, logopedas, socialinis pedagogas), mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), Vaiko Gerovės komisija ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

94. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.:

94.1. mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas gimnazijos konsultaciniame centre, jų trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skiriamas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

95. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikiama mokymosi pagalbą pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan.

XV. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

96. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimas vyksta remiantis Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019-06-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-155.

97. Mokykla:

97.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Organizuoja 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus mokyklos su mokytojais per mokslo metus;

97.2. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus.

98. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) turi galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus.

99. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), naudojant elektroninio dienyno galimybes, nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

100. 2019 – 2020 bei 2020 – 2021 mokslo metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų:

100.1. Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms per mokslo metus skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	1 – 2 klasės	3 – 4 klasės	Iš viso valandomis
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70	70	140
Gimtoji kalba (lenkų)	490	490	980
Lietuvių kalba	315	350	665
Užsienio kalba	70	140	210
Matematika	315	315	630
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė ir technologijos	140	105	245
Muzika	140	140	280
Kūno kultūra	210	210	420
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	35	70	105
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	1890	1960	3850
Neformaliojo švietimo valandos	140	140	280

101. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2017 - 2019 mokslo metais mokykloje (1-joje klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės):

Dalykai	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
Dorinis ugdymas					
Tikyba	1	1	1	1	4
Kalbos					
Gimtoji (lenkų) kalba	7	7	7	7	28
Lietuvių (valstybinė) kalba	5	4	5	5	19
Užsienio (anglų) kalba	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra					
Dailė ir technologijos	2	2	2	1	7
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	3	3	3	3	12
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	26	28	28	28	110
Pamokos mokinių poreikių tenkinimui		1	1	1	3
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	8

102. Mokinių poreikių tenkinimui skirstomos pamokos:

1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
-	Modulis skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti	Modulis skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti	Modulis skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti

103. Pamokų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriems klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

104. Ugdymo procesas pradiniam ugdyme organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz. edukacinės pamokos muziejuje).

104.1. ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitais būdais.

105. Ugdymo procesą organizuojant pamoka per dieną negali būti daugiau nei 6 pamokos.

106. Numatytos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui. Dvi pertraukos po 20 min, kitų pertraukų trukmė 10 min. bei vieną dieną į savaitę 30 min. pamoką klasės valandėlei.

107. Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, naudojamos:

107.1. skaitymo ir rašymo gebėjimams gerinti;

108. Klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių, klasės dalijamos į grupes:

108.1. užsienio kalbai;

109. Klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių, klasės dalijamos į grupes:

109.1. lietuvių kalbai.

II. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

110. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis bei pagal Bendrąją programą.

111. Dorinio ugdymo organizavimas:

111.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: tikybą arba etiką.

Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

112. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

112.1. užsienio kalbos mokoma antrais – ketvirtais pradinio ugdymo metais;

112.2. užsienio kalbai mokyti visose 2 - 4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

113. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

113.1. Kūno kultūrai skiriamos 3 pamokos per savaitę;

114. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama:

114.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos - Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

114.2. Žmogaus saugos bendroji programa, Ugdymas karjerai, Etninė kultūrinė veikla ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

114.3. mokyklos pasirinktos prevencinės programos: „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“.

115. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:

115.1. informacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė;

115.2. kiekvienoje klasėje įgyvendinamas projektas „Informatika pradiniam ugdyme“.

116. Lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jos mokoma:

116.1. vadovaujantis Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V- 1856 „Dėl Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“;

116.2. skiriant Ugdymo plano 101 punkte nurodytą pamokų skaičių.

IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

117. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniai gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus.

118. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrosiose ugdymo planuose

119. Gimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klases vadovai, švietimo pagalbos specialistai. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

120. Socialinė-pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę veiklą. Per mokslo metus jai skiriama nemažiau 10 valandų. Socialinė veikla vykdoma, vadovaujantis Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos direktoriaus 2019-06-27 įsakymu Nr. V-155 bei „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“:

120.1. socialinė veikla organizuojama pagal mokymosi koncentrus:

120.1.1. 5-6 kl. mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasės, mokyklos bendruomenėje;

120.1.2. 7-8 kl. mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymą, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje;

120.1.3. GI-GII kl. mokinių veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo, motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimą.

121. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį:

121.1. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne gimnazijos aplinkoje;

121.1.1. projektinė veikla yra privaloma kiekvienam 7 ir I gimnazinės klasės mokiniui. Projektinė veikla vertinama kaupiamuoju pažymiu ir viešai pristatoma gegužės mėn. renginyje skirtame projektams pristatyti;

121.2. įgyvendina dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą.

122. Mokiniai sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260).

123. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

II. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

124. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lenkų kalba, lietuvių kalba, užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų) kalbos, matematika, gamtamokslinis ugdymas (gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, teatras, fotografija), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

125. Lietuvių (valstybinė) ir lenkų (gimtoji) kalba:

125.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (skiriamos konsultacijos, siūlomas mokymasis mobiliuoju grupėje, užsiėmimai gimnazijos konsultaciniame centre ir kt.);

125.2. gimnazijoje rūpinamasi gimtąja (lenkų) ir lietuvių (valstybinė) kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas;

125.3. rašto darbus mokiniai įteikia rašytus ranka, informacinių technologijų pamokose naudojamos lietuviška aplinka;

125.4. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus, taisytinus bei tobulintinus dalykus;

125.5. mokykloje ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą;

125.6. pamokų metu skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

125.7. į lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymą integruojama, laisvės kovų istorija, skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

125.8. 6 klasių mokiniams skiriama papildoma pamoka skaitymo ir rašymo gebėjimams gerinti.

126. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinys renka dvejimems metams (5–6, 7–8, GI-GII klasėms).

127. Užsienio kalbos:

127.1. antrosios užsienio kalbos, mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renka antrąją užsienio kalbą: rusų, prancūzų arba vokiečių kalbas.

127.2. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi:

127.2.1. sudaromos sąlygos kalbos mokytis savarankiškai arba skiriamos papildomos pamokos spragoms likviduoti.

127.3. GII klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“)

128. Matematika.

128.1. Organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

128.2. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

128.3. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys.

128.4. Ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotis (ir sprendimų rekomendacijos) ir kiti šaltiniai.

129. Informacinės technologijos.

129.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, informacinių technologijų integruotas mokymas skiriamas 7 klasėje;

129.2. GI-GII klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis du iš siūlomų trijų modulių. Modulį renka mokinys.

130. Socialiniai mokslai:

130.1. pilietiškumo pagrindams mokytis I ir II-oje klasėje skiriama po 1 savaitinę pamoką;

130.2. pilietiškumo pagrindų mokymas integruojamas su socialine-pilietine veikla;

130.3. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuojama (iki 20 procentų) netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose);

130.4. per pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

130.5. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

130.6. Gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama iki 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

131. Gamtos mokslai:

131.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą:

131.1.1. mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

131.1.1. vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais (OECD PISA, IEA TIMS) bei rekomendacijomis;

131.1.2. gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, klasė, esant galimybei, dalijama į grupes tiriamiesiems darbams (laboratoriniams, eksperimentiniams) ir kt.;

131.1.3. mokiniai vyksta į VGTU laboratorijas atlikti laboratorinius darbus (Gimnazija pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį).

132. Menai:

132.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos;

132.2. menų dalykų mokymas, esant galimybei integruojamas į neformaliojo švietimo programas.

133. Technologijos:

133.1. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 19 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną technologijos programą;

133.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: turizmas ir mityba, tekstilė ir apranga, konstrukcinės medžiagos.

134. Kūno kultūra:

134.1. kūno kultūrai skiriant I – II gimnazijos klasėse 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, teniso, tinklinio ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje;

134.2. kūno kultūrai mokyti nuo 7 klasės, esant pakankamam mokinių skaičiui bei atsižvelgiant į turimas lėšas, sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

134.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaro fizinio aktyvumo rinkimosi galimybes. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

134.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

134.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

134.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

134.3.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą).

135. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis: Saugaus eismo programa bendrojo lavinimo mokyklos I–VIII klasėms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. ISAK-1159

136. Ugdymas karjerai. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284).

137. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per dvejus metus

Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus ir pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai. Lentelėje pateikiami duomenys: dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus: minimalus pamokų skaičius – privalomas, maksimalus, mokiniui neprivalomas pamokų skaičius, neformaliajam ugdymui skiriamų savaitinių valandų skaičius, mokinių poreikiams tenkinti skirstomų pamokų skaičius.

137.1. pagal klases: 5-6 klasės

Dalykai	5a	5b	6a	6b
Dorinis ugdymas: tikyba	1	1	1	1
Kalbos				
Gimtoji (lenkų) kalba	5	5	5	5
Lietuvių (valstybinė) kalba	5	5	5	5
Užsienio (anglų) kalba	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	4
Gamtamokslinis ugdymas:				
Gamta ir žmogus	2	2	2	2
Biologija				
Fizika				
Chemija				
Informacinės technologijos	1	1	1	1
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Geografija			2	2
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2
Kūno kultūra	3	3	3	3
Žmogaus sauga			1	1
Minimalus privalomųjų pamokų skaičius	30	30	33	33
Pamokos skirtos mokinių poreikiui tenkinti	2	2	3	3
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2

137.2. pagal klases: 7-8 klasės

Dalykai	7a	7b	8a	8b
Dorinis ugdymas: tikyba	1	1	1	1
Kalbos				
Gimtoji (lenkų) kalba	5	5	5	5
Lietuvių (valstybinė) kalba	5	5	5	5
Užsienio (anglų) kalba	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	4
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	2	2	1	1
Fizika	1	1	2	2
Chemija			2	2
Informacinės technologijos	1	1		

Dalykai	7a	7b	8a	8b
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos	2	2	1	1
Kūno kultūra	3	3	3	3
Žmogaus sauga			1	1
Minimalus privalomųjų pamokų skaičius	33	33	33	33
Pamokos skirtos mokinių poreikių tenkinimui	3	3	4	4
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2

137.3. pagal klases: GI-GII klasės:

Dalykai	GIa	GIb	GIIa	GIIb
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1	1	1	1
Etika				
Kalbos:				
Gimtoji (lenkų) kalba	4	4	4	4
Lietuvių (valstybinė) kalba	4	4	5	5
Užsienio I (anglų) kalba	3	3	3	3
Matematika	3	3	4	4
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	2	2	1	1
Fizika	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	1
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1
Geografija	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas			1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos	1,5	1,5	1	1
Kūno kultūra	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,5	0,5		
Minimalus privalomųjų pamokų skaičius	33	33	33	33
Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti	5	5	5	5
Neformalusis ugdymas	2	2	3	3

137.4. Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti:

5a	5b	6ab	7ab	8a	8b	GIab	GIIab
Gabių mokinių ugdymui		II užsienio kalba Skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti	II užsienio kalba	II užsienio kalba	II užsienio kalba	Matematika II užsienio kalbai	Matematika Rusų kalba Rusų kalba

Pastaba: Likusios pamokos bus paskirstytos arba perskirstytos iki rugsėjo 15 d., atsižvelgiant į mokinių pageidavimus.

Dalykai	Klasė				Pagrindinio ugdymo programos I-oje dalyje (5–8 klasė)	GI	GII	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5	6	7	8				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1; 1		1; 1		4	1; 1		6
Lietuvių kalba (valstybinė)	5; 5		5; 5		20	4; 5		29
Gimtoji kalba (lenkų)	5; 5		5; 5		20	4; 4		28
Užsienio kalba (1-oji)	3; 3		3; 3		12	3; 3		18
Matematika	4; 4		4; 4		16	3; 4		23
Informacinės technologijos	1; 1		1; 0		3	1; 1		5
Gamta ir žmogus	2; 2		-		4	-		4
Biologija	-		2; 1		3	2; 1		6
Chemija	-		0; 2		2	2; 2		6
Fizika	-		1; 2		3	2; 2		7
Istorija	2; 2		2; 2		8	2; 2		12
Pilietiškumo pagrindai	-		-		-	1; 1		2
Geografija	0; 2		2; 2		6	2; 1		9
Ekonomika ir verslumas	-		-		-	0; 1		1
Dailė	1; 1		1; 1		4	1; 1		6
Muzika	1; 1		1; 1		4	1; 1		6
Technologijos	2; 2		2; 1		7	1; 1,5		9,5
Kūno kultūra	3; 3		3; 3		12	2; 2		16
Žmogaus sauga	1; 0		1; 0		2	0; 0,5		2,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30	33	33	33	129	33	33	195
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Pažintinei ir kultūrinei veiklai per vienerius mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų klasei							
	5-8 klasėse					GI-GII klasėse		
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	12				12	10		22
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	2/2/2/2				8	2; 3		13

138. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2019-2021 m.m.:

V. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

139. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą.

140. Vidurinio ugdymo programos trukmė - dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

140.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

140.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

141. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

142. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, filosofija, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, teatras, fotografija), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ugdymo sritis.

143. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, šioms veikloms:

143.1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenei naudinga veikla;

143.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t.y. karjerą).

144. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojamos:

144.1. civilinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms;

144.2. priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms.

145. Ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai skiriamos:

145.1. iki 20–30 pamokų (4 mokymosi dienų) GIII klasei Bendrųjų ugdymo planų 8 punkte nurodytiems mokyklos renginiams;

145.2. savanoriškai veiklai, veiklai, susijusiai su ugdymu karjerai.

146. GIV klasės mokiniams šių dienų (pamokų) skaičius jų pageidavimu ir mokyklos sprendimu mažinamas.

147. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, mobiliosios grupės dydis yra 7 mokiniai.

II. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

148. Lietuvių kalba ir literatūra. Išplėstiniu kursu grupėje mokoma ne daugiau kaip 25 mokinius.

149. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika:

149.1. mokiniai, pasirinkę etiką, gali mokytis filosofinės etikos arba rinktis taikomosios krypties profesinės etikos, šeimos etikos;

149.2. pasirinkę katalikų tikyba, mokiniai mokosi pagal dalyko modulį: Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė.

150. Užsienio kalbos.

150.1. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniai renkasi tuos užsienio kalbų

mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimus nustatyti naudojantis:

150.1.1. centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

150.1.2. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar jis pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

150.1.2.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

150.1.2.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

150.1.2.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

150.1.2. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

151. Socialiniai mokslai. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: ekonomiką ir verslumą, filosofiją.

152. Menai. Mokiniui siūloma rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, fotografijos, muzikos, teatro.

153. Technologijos. Mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: turizmo ir mitybos; taikomojo meno, amatų ir dizaino; tekstilės ir aprangos.

154. Kūno kultūra:

154.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš mokyklos siūlomų sporto šakų pageidaujama sportą šaką (krepšinį, tinklinį ir aerobiką).

154.2. kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais.

155. Informacinės technologijos: jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, nesimokė pasirinkto modulio pagal pagrindinio ugdymo programą, jam sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio temų. Išlyginamųjų modulių programos atitinka Informacinių technologijų Pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų, Kompiuterinės leidybos pradmenų arba Tinklalapių kūrimo pradmenų modulių programas.

156. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus ir pamokų skaičius per savaitę.

Dalykų sritys, dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokiniui siūlomi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus	
		bendrasis kursas	išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:	2		
Tikyba		1;1	–
Etika		1;1	–
Kalbos:			
Lietuvių kalba (valstybinė)	11	6;	6; 7
Gimtoji kalba (lenkų)	8	4; 4	-
Užsienio kalba		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (1-oji)	8	4; 4	4; 4
Užsienio kalba (2-oji)	4	-	-
Socialinis ugdymas:	4		
Istorija		2; 2	3; 3
Geografija		2; 2	3; 3
Matematika	6	3; 3	4; 5
Informacinės technologijos		1; 1	2; 2
Gamtamokslinis ugdymas:	4		
Biologija		2; 2	3; 3
Fizika		2; 2	3; 4
Chemija		2; 2	3; 3
Menai:		2; 2	
Dailė		2; 2	-

Dalykų sritys, dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokiniui siūlomi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus	
		bendrasis kursas	išplėstinis kursas
Fotografija		2; 2	-
Muzika		2; 2	-
Teatras		2; 2	-
Technologijos:	4	2; 2	
Turizmas ir mityba		2; 2	-
Kūno kultūra:	4		
Bendroji kūno kultūra		2; 2	-
Pasirinkta sporto šaka		2; 2	-
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26 Iki 22	Iki 26 Iki 22
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	31,5 pamokos per savaitę		
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	35 pamokos per savaitę;		
Neformalusis ugdymas	3; 3		
Mokyklos nuožiuora skirstomos pamokos /Mobiliosios grupės	24 pamokos per savaitę dvejiems metams		
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	54 pamokos		

157. Bendrajam ar išplėstiniam dalyko kursui skirtų pamokų skaičius per savaitę dvejiems mokslo metams:

Dalykai	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
	Savaitinių pamokų sk. GIII kl. 2019-2020 m. m. 2020-2021 m. m.	Savaitinių pamokų sk. GIV kl. 2019-2020 m. m. 2020-2021 m. m.	Savaitinių pamokų sk. GIII kl. 2019-2020 m. m. 2020-2021 m. m.	Savaitinių pamokų sk. GIV kl. 2019-2020 m. m. 2020-2021 m. m.
1. Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1	1		-
Etika	1	1	-	
2. Lenkų kalba (gimtoji)	4	4	-	-
3. Lietuvių kalba (valstybinė)	5	6	6	7
4. Užsienio kalba (I) Anglų k.	4 Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	4 Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	4 Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	4 Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
5. Socialinis ugdymas:				
Istorija	2	2	3	3
Geografija	2	2	3	3
6. Matematika	3	3	4	5
7. Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	2	2	3	3
Chemija	2	2	3	3
Fizika	2	2	3	4
8. Meninis ir technologinis ugdymas:				
Dailė	2	2	-	-
	2	2	-	-

Dalykai	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
	Savaitinių pamokų sk. GIII kl.	Savaitinių pamokų sk. GIV kl.	Savaitinių pamokų sk. GIII kl.	Savaitinių pamokų sk. GIV kl.
	2019-2020 m. m. 2020-2021 m. m.	2019-2020 m. m. 2020-2021 m. m.	2019-2020 m. m. 2020-2021 m. m.	2019-2020 m. m. 2020-2021 m. m.
Muzika	2	2	-	-
Fotografija	2	2	-	-
Teatras			-	-
9. Bendroji kūno kultūra	2	2	-	-
-Pasirinkta sporto šaka (tinklinis, aerobika)	2	2	-	-

Pasirenkamieji dalykai	Savaitinių pamokų sk. GIII kl.	Savaitinių pamokų sk. GIV kl.
Informacinės technologijos	1 (bendrasis kursas) 2 (išplėstinis kursas)	1 (bendrasis kursas) 2 (išplėstinis kursas)
Rusų kalba	2	2
Ekonomikos ir verslumas	1	1
Filosofija	1	1
Moduliai		
Matematika	1	1
Fizika	1	1
Minimalus pamokų skaičius	31,5	31,5
Maksimalus	35	35
Papildomas ugdymas	3	3

VI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

158. Gimnazija atsižvelgia į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi poreikius ir numato šių poreikių tenkinimo tvarką: priima sprendimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi krūvio (planuoja privalomas, specialiąsias pamokas), psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės ir (ar) specialiosios pagalbos teikimo, mokymosi aplinkos pritaikymo, aprūpinimo ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis ir specialiosiomis mokymo priemonėmis.

159. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

160. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, gimnazija atsižvelgia:

160.1. į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

160.2. ar mokiniai ugdomi bendrojo ugdymo mokyklos bendrojo ugdymo klasėje, namie;

160.3. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

160.4. turimas mokymo lėšas;

160.5. mokymosi aplinką.

161. Mokykla, sudarydama mokyklos, klasės ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą:

161.1. vadovaujasi ugdymo plane pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų, nurodytų Ugdymo plano 101, 138, 157 punktuose, skaičiumi;

161.2. išlaiko mokiniui ugdymo plane nurodytą minimalų mokinio pamokų skaičių pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programai įgyvendinti.

162. Nežymų ir vidutinį intelekto sutrikimą turintiems mokiniams ir besimokantiems pagal adaptuotą, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pritaikytą Bendrąją programą ar pagal specialiojo pradinio ugdymo programą, kurių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano 101, 138, 157 punktais, gimnazija gali 1–2 pamokomis mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui:

162.1. per mokslo metus mokyklos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

162.2. intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokytojo papildomą pagalbą, nustatytam laikotarpiui gali skirti papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai;

162.3. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

163. Turintiesiems kompleksinių sutrikimų, kai intelekto sutrikimas yra sutrikimų derinio dalis, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į intelekto sutrikimą, vadovaujantis Ugdymo plano 101, 138, 157 punktais, planuojant specialiąją pedagoginę pagalbą kitoms sutrikusioms funkcijoms lavinti:

163.1. specialiosios lavinamosios klasės mokytojas mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ir mokiniams, turintiems kompleksinių sutrikimų, kai vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas yra sutrikimų derinio dalis, rengia individualią ugdymo programą.

164. Mokyklos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

164.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos;

164.2. būti atleidžiami nuo technologijų pamokų (judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai).

165. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal Bendrąją programą arba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pritaikytą Bendrąją programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokinio mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 43 punkto nuostatomis.

II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

166. Dėl ligos ar pataloginės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namie ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.

167. Dėl ligos ar pataloginės būklės negalintiems mokytis mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, neturintiems intelekto sutrikimų, skiriamas Bendrojo ugdymo plano 101, 138, 157 punktuose nurodytas valandų skaičius, iš jų 1–2 pamokas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

168. Nežymaus intelekto sutrikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir tautinės mažumos (lenkų) kalba besimokantiems nežymaus intelekto sutrikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams mokytis namie skiriamos 6 valandos per savaitę. Šios valandos skiriamos kalbiniam, matematiniam, socialiniam ugdymui ir specialiosioms pamokoms mokinio specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti.

169. Vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir tautinės mažumos kalba besimokančių nežymaus, žymaus ir labai žymaus

intelekto sutrikimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti namie skiriamos 6 valandos per savaitę.

170. Ugdymas organizuojamas atskiromis veiklos – komunikacinės, pažintinės, orientacinės, meninės ir darbinės sritimis.

PRITARTA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio
gimnazijos tarybos 2019-06-21 posėdyje,
protokolas Nr. GT-5

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas
2019..... įsakymas Nr.