

**VILNIAUS JUZEFO IGNACIJAUS KRAŠEVSKIO GIMNAZIJOS 2021-2023 METŲ
UGDYMO PLANAS**

Vilnius
2021

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ	4
II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS.....	6
I. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS FORMUOJANT IR ĮGYVENDINANT MOKYKLOS UGDYMO TURINĮ.....	6
II. MOKINIO INDIVIDUALAUS PLANO SUDARYMAS	9
III. MOKYKLOS MOKYMOSI APLINKA	10
IV. UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS	11
V. DALYKŲ INTENSYVINIMAS	11
VI. DALYKŲ MOKYMO INTEGRAVIMAS	11
VII. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS	11
VIII. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	13
IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE.....	15
X. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS	15
XI. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKSTANČIŲ UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOJE, LIETUVIŲ KILMĖS UŽSIENIEČIŲ IR IŠEIVIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS	16
XII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS	16
XIII. LAIKINŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS	17
XIV. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS.....	17
XV. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS	18
III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	18
I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS	18
II. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS	20
IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	20
I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS	20
II. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS	21
V. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS	27
I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS	27
II. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS	27
VI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	30
I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	30
II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE .	31

PATVIRTINTA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio
gimnazijos direktoriaus
2021..... įsakymu Nr.....

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje 2021-2022 ir 2022-2023 m. m.

2. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2021-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymais Nr. V- 688, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslas:

3.1. nustatyti ugdymo turinio formavimą ir ugdymo proceso organizavimą, sudaryti sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

4. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. vykdyti kokybišką pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą;

4.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programų įgyvendinimui;

4.3. užtikrinti kokybišką ir sklandų ugdymo procesą bei saugią aplinką;

4.4. įgyvendinant ugdymo turinį, siekti mokinių gebėjimų, pasiekimų ir poreikių dermės;

4.5. išnaudoti ugdymo plano teikiamas galimybes tenkinti mokinių poreikius bei likviduoti COVID-19 patirtus praradimus ir mokymosi spragas.

5. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Mokinio individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz.: dvejiems ar vieneriems metams, pusmečiui) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su mokyklos galimybėmis.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ugdymo ar mokymo dalyko programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Neformalusis ugdymas – bendrojo lavinimo mokykloje organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, sveikatingumo ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

Pasirenkamasis dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas mokomasis Bendruosiuose ugdymo planuose neįrašytas dalykas.

Privalomasis dalykas – Bendruosiuose ugdymo planuose įrašytas dalykas, kurį mokinys turi mokytis atitinkamoje klasėje.

Projektinė veikla – mokymo(si) metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemų sprendimą ir padedantis ugdyti Bendrosiose programose numatytas kompetencijas.

Ilgalaikis planas – pagal Bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus mokytojo parengtos dalyko turinio gairės mokyklos numatytam laikotarpiui.

Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas – ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 2021-2022 mokslo metais:

6.1. mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	Dienų skaičius
1 – 4	09 – 01	06 – 09	175
5 – 8 ir I – II	09 – 01	06 – 23	185
III	09 – 01	06 – 16	180
IV	09 – 01	05 – 26	165

6.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

6.3. Pamokos prasideda 8.00 val.

6.4. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 ir I – IV gimnazijos klasėje – 45 min.

6.5. mokslo metai mokyklos sprendimu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomi – pusmečiais. Pusmečių datos patvirtintos mokyklos direktoriaus ir suderintos su mokyklos taryba, Nustatyta tokia pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 21 d., 17 savaičių

antras pusmetis: 1 - 4 klasei: sausio 24 d. – birželio 13 d., 18 savaičių

IV klasei: sausio 24 d. – gegužės 26 d., 16 savaičių

III klasei: sausio 24 d. – birželio 20 d., 19 savaičių

5-8 ir I – II klasei: sausio 20 d. – birželio 28 d., 20 savaičių.

6.6. mokinių atostogų trukmė 2021 – 2022 mokslo metais:

Atostogas	Prasideda	Baigiasi
Rudens	11 – 03	11 – 05
Žiemos (Kalėdų)	12 – 27	01 – 07
Žiemos atostogos	02 – 14	02 – 18
Pavasario (Velykų)	04 – 19	04 – 22
Vasaros: 1 – 4 kl.	06 – 14	08 – 31
III kl.	06 – 30	08 – 31
5–8 ir I–III kl.	06 – 29	08 – 31

7. Ugdymo organizavimas 2022-2023 mokslo metais:

7.1. mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	Pabaiga	Dienų skaičius
1 – 4	09 – 01	06 – 09	175
5 – 8 ir I – II	09 – 01	06 – 23	185
III	09 – 01	06 – 16	180
IV	09 – 01	06 – 02	170

7.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

7.3. mokslo metai mokyklos sprendimu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomi – pusmečiais. Nustatyta tokia pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 20 d., 17 savaičių

antras pusmetis: 1 - 4 klasei: sausio 23 d. – birželio 9 d., 18 savaičių

IV klasei: sausio 23 d. – birželio 2 d., 17 savaičių

III klasei: sausio 23 d. – birželio 16 d., 19 savaičių

5-8 ir I – II klasei: sausio 23 d. – birželio 23 d., 20 savaičių.

7.4. mokinių atostogų trukmė 2022 – 2023 mokslo metais:

Atostogas	Prasideda	Baigiasi
Rudens	10 – 31	11 – 04
Žiemos (Kalėdų)	12 – 27	01 – 06
Žiemos atostogos	02 – 13	02 – 17
Pavasario (Velykų)	04 – 11	04 – 14
Vasaros: 1 – 4 kl.	06 – 12	08 – 31
III kl.	06 – 19	08 – 31
5–8 ir I–III kl.	06 – 26	08 – 31

8. iki dešimt ugdymo proceso dienų (nuo 30 iki 60 val.) per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei-pilietinei, prevencinei veiklai. 3 dienos skiriamos veiklai:

- Integruoto mokymo diena, lapkričio mėn.
- Olimpinė (sveikatingumo ir sporto) diena, gegužės mėn.
- Muziejų (ekskursijų) diena, birželio mėn.

Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Kitos dienos skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei-pilietinei, prevencinei veiklai, esant poreikiui, gali būti panaudotos per mokslo metus, organizuojant integruotą veiklą ir/ar brandos egzaminų sesijos metu.

8.1. oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 1 – 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Mokiniam, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir / arba elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių;

8.2. paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, mokykla priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo.

8.3. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karščio, karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“. Šiais atvejais teminis/ilgalaikis planas koreguojamas.

8.4. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

8.4.1. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

8.4.1.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

8.4.1.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

8.5. Gimnazijos IV klasės mokiniui,

8.5.1. laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą;

8.5.2. laikant įskaita (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko įskaitą, nukeliamos į artimiausias mokslo dienas po atostogų;

8.6. mokiniui, kuris atstovauja mokykla varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas ar savaitgalį, tos dienos jo prašymu nukeliamos į artimiausios darbo dienas;

8.7. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

8.8. Šios dienos įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS

I. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS FORMUOJANT IR ĮGYVENDINANT GIMNAZIJOS UGDYMO TURINĮ

9. Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu (2021-05-05 Nr. V-51) sudaryta darbo grupė. Į ugdymo plano rengimo procesą įtraukiami administracijos atstovai, mokytojai, mokiniai, mokyklos tarybos ir Vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai.

10. Ugdymo planas rengiamas dvejiems metams pagal pasirinktą struktūrą ir formą, dalyko pamokų skaičius paskirstomas taip pat dvejiems metams, atsižvelgiant į programų dalyko turinį bei mokinių mokymosi krūvį.

11. Ugdymo plano projektas derinamas su gimnazijos taryba, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Bendrojo ugdymo skyriaus vedėju.

12. Ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2021 m. rugsėjo 1 d.

13. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į ugdymo proceso metu gautą mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, mokyklos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo bei nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus.

14. Gimnazija pagal skirtas mokymo lėšas numato ugdymo turinio (mokymo programų, mokymo ir mokymosi metodų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų, mokymo(si) ir ugdymo(si) priemonių bei patyrimo, kurį mokinys sukaupia ugdymo procese) individualizavimo ir diferencijavimo kryptis, nustato klasių dalijimo į grupes ir mobiliųjų grupių sudarymo principus, taip pat mobiliųjų grupių skaičių.

14.1. Nustatytas 7 mokinių skaičius mobiliuojuose grupėse viduriniame ugdyme.

15. Gimnazija ugdymo turinį formuoja ir įgyvendina vadovaujantis gimnazijos strateginiu planu, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

16. Gimnazijos mokytojų taryba priėmė sprendimus, susitarimus dėl:

16.1. privalomos projektinės veiklos vykdymo 7 klasėje ir I gimnazijos klasėje;

16.2. dėl užsienio kalbų mokymo, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos;

16.3. dalykų keitimo, vadovaujantis, Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos direktoriaus 2019-06-27 įsakymu Nr. V – 155 bei pasirinkto dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašų, nustato pasirinkto dalyko, kurso, dalyko, modulio pakeitimo tvarką;

16.4. dalykų integruoto pradinio, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, integruotų dalykų, pasirenkamųjų dalykų (jei nėra švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) ugdymo planų rengimo;

16.5. 1 mėnesio adaptacinio trukmės laikotarpį penktų klasių bei naujai atvykusiems mokiniams;

16.6. neformaliojo ugdymo veiklos tikslus ir pasirinkimo galimybes;

16.7. formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio integravimo mokykloje, neformaliojo ugdymo organizavimo;

16.8. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimą: pasiūlą, galimybes rinktis ir organizavimo būdus; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti;

16.9. vadovaujantis Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos direktoriaus 2019-06-27 įsakymu Nr. V-155 bei „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“ numato mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principus ir būdus, siedama juos su gimnazijos ir vietos bendruomenės poreikiais;

16.10. nustato mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką;

16.11. gimnazijos nuožiūra skirstomų pamokų panaudojimą;

16.12. švietimo pagalbos teikimo galimybes ir būdus;

16.13. nustato pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarką;

16.14. specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimą;

16.15. reikalavimus mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;

16.16. informacinių technologijų panaudojimą dalykams mokytis;

16.17. bendrą kalbos ugdymo reikalavimų mokykloje, pavyzdžiui, rašto darbams ir kt.;

16.18. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;

16.19. konsultacijų skyrimą mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu kompensavimui.

16.20. esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gimnazija:

16.20.1. laikinai koreguoja ugdymo proceso įgyvendinimą:

16.20.1.1. keičia nustatytą pamokų trukmę;

16.20.1.2. keičia nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

16.20.1.3. ugdymo procesą perkelia į kitas aplinkas;

16.20.1.4. priima kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

16.21. laikinai stabdo ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu.

16.22. ugdymo procesą organizuoja nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

17. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, gimnazijos metodinė taryba, mokytojų taryba, gimnazijos taryba priėmė sprendimus dėl:

17.1. antrosios užsienio kalbos mokymo. Jos mokosi visi mokiniai nuo 6 klasės, pasirenkant iš siūlomų rusų ir vokiečių kalbų;

17.2. mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje;

17.3. ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių (ilgalaikio), ugdymo proceso trukmės (ugdymo procesas vykdomas pusmečiais), dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

17.4. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių „Įveikiame kartu“, „Savu keliu“ programų integravimo į ugdymo turinį.

17.5. tarpdalykinės integracijos (dalykų ar jų dalies turinio integravimo). Numatytas ilgalaikių planų rašymas, integruojant matematikos ir fizikos, gamtos mokslų, gimtosios (lenkų), lietuvių kalbos, tikybos, menų bei istorijos atskiras temas. Temos numatytos metodinių grupių veiklos planuose bei ilgalaikiuose dalyko planuose;

17.6. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių, mokinių pasiekimų, įgytų mokantis pilietiškumo pagrindu, menų, kūno kultūros, ekonomikos ir verslumo, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių vertinimo;

17.7. individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemos diegimo, vadovaujantis Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos direktoriaus 2018-10-15 įsakymu Nr. V-196 bei mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu;

17.8. klasių dalijimo į grupes principų, mobiliųjų grupių sudarymo ir skaičiaus, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas.

17.9. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo.

18. Gimnazija savo sprendimų dėl ugdymo organizavimo gimnazijoje kasmet neatnaujinama, jei ji neprieštaruoja Bendriesiems ugdymo planams.

18.1. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

18.1.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

18.1.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į saugias patalpas.

18.1.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

18.1.4. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

18.1.5. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

18.1.6. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

18.1.7. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

18.2. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

18.3. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

19. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti mokyklos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

20. Gimnazijoje pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos vykdomos tautinės mažumos (lenkų) kalba.

20.1. tautinės mažumos (lenkų) kalbos mokoma tautinės mažumos kalba pagal gimtosios kalbos programą;

20.2. lietuvių kalbos mokoma lietuvių kalbos ir literatūros atnaujinta programą, skiriant pamokų skaičių nurodyta Ugdymo plane 106, 143, 163 punktuose;

20.3. vadovaujantis LR Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 punkto 1 skirstinio bei remiantis, „Pasaulio pažinimas“ pradiniam ugdymui bei istorija, geografija, pilietiškumo

pagrindai pagrindiniame ugdyme atskiras temas, susijusias su Lietuvos istorija ir geografija dėstyti dvikalbiu būdu lenkų (gimtąja) ir lietuvių kalbomis.

21. Gimnazija, vykdydama ugdymo programas tautinės mažumos (lenkų) kalba, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta ugdymo lietuvių kalba tvarka bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje.

22. Ugdymo turinio planavimas:

22.1. Ugdymo turinio planavimo laikotarpiai:

22.1.1. dalykų ir neformaliojo švietimo veiklos teminiai – ilgalaikiai planai rengiami metams atskirai klasei, grupei, remiantis jai skirtų pagal 2021-2023 metų mokyklos ugdymo plane nurodytu dalyko programos pamokų skaičiumi, pateiktu Ugdymo plane 106, 143, 163 punktuose, ir atsižvelgiant į mokyklos turimas lėšas bei pagal galimybę integruojant temas numatytas mokytojų tarybos, siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvį;

22.1.2. teminiai – ilgalaikiai planai detalizuojami atskiriems dalyko programos skyriams;

22.1.3. teminiai – ilgalaikiai planai rašomi pagal gimnazijoje susitartą formą bei aptartą gimnazijos metodinėje taryboje;

22.1.4. planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja ir vertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais, orientuodamasis į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus ir atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį bei gebėjimus;

22.1.5. planuodamas veiklą mokytojas numato ir teminiame plane fiksuoja tarpdalykinę integraciją; integruotas pamokas su informacinių technologijų ar kitų dalykų mokytojais;

22.1.6. dalykų mokytojai, planuodami veiklą pamokoje, integruoja į ugdymo turinį gimnazijoje vykdomas prevencines, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių bei kitas programas (žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, ugdymo karjerai, etninės kultūros, prevencinės programos.)

22.1.7. mokinių pažintinė veikla ir profesinis konsultavimas organizuojamas per klasių auklėtojų renginius, netradicines įvairių dalykų pamokas (pamokas muziejuose, planetariume, pamokas-projektus ir kt.), dalyvaujant užsiėmimuose pagal programą „Šok į tėvų klumpes“, pažintinei, kultūrinei veiklai organizuoti skirtu laiku.

22.2. programų teminių planų rengimo ir tvirtinimo tvarka:

22.2.1. mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo užsiėmimų teminiai planai, klasės auklėtojų darbo planai, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo programos, pradinio ugdymo klasių teminiai planai rengiami metams pagal metodinėje taryboje apsvaistytą ir patvirtintą formą atskiriems dalykams. Iki rugsėjo 13 d. pristatomi elektroninių būdų suderinti kuruojančiam tą dalyką direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

22.3. Pamokos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti, naudojamos:

22.3.1. užsienio (rusų, vokiečių) II kalbai mokyti, privalomai nuo 6 klasės;

22.3.2. mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ar besimokančiųjų pagal skirtingas dalyko programas laikinosioms grupėms sudaryti, klasėms dalyti į grupes, nedidinant maksimalaus privalomų pamokų skaičiaus;

22.3.3. darbui su gabiais mokiniais;

22.3.4. skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti 6 klasėse;

22.3.5. mokymosi pagalbai, konsultacijoms (trumpo laikotarpio konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį) bei ilgalaikiams konsultacijoms gimnazijoje veikiančiame Konsultaciniame centre, siekiant likviduoti mokymosi spragas;

22.3.6. turintiems mokymosi sunkumų ugdymosi spragoms likviduoti;

22.3.7. matematikos mokymui II klasėje;

22.3.8. užsienio (anglų) kalbai III-IV klasėje;

22.3.9. konsultacijoms mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu kompensavimui.

II. MOKINIO INDIVIDUALAUS PLANO SUDARYMAS

23. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai, kurių tikslas – padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę už sąmoningą mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus.

24. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su mokyklos galimybėmis, dvejimms metams sau rengia kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

25. Sudarant ir įgyvendinant mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokiniai, mokytojai, mokyklos vadovai, karjeros ugdymo konsultantas, mokinių tėvai bei švietimo pagalbos specialistai;

25.1. vasario-kovo mėnesiais direktoriaus pavaduotojas ugdymui supažindina II-ųjų gimnazijos klasių mokinius ir jų tėvus su vidurinio ugdymo programa ir individualaus plano sudarymo principais;

25.2. balandžio-gegužės mėnesį mokiniai, nusprendę tęsti mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, konsultuojami klasės auklėtojo, karjeros ugdymo konsultanto ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui pagal mokyklos pasiūlytą formą sudaro individualius ugdymo planus dvejimms mokslo metams ir pateikia pavaduotojui;

25.3. esant reikalui, birželio-rugpjūčio mėnesiais individualūs ugdymo planai gali būti koreguojami;

25.4. vadovaujantis individualiais mokinių ugdymo planais sudaromas pamokų tvarkaraštis.

26. Individualus ugdymo planas sudaromas ir mokiniams, besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas, skyrus jiems mokymą namie bei savarankiškai besimokantiems pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programas mokiniams.

27. Individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai juos pasiekti.

III. GIMNAZIJOS MOKYMOSI APLINKA

28. Gimnazijos mokymosi aplinka – tai gimnazijos aplinka, kurioje įgyvendinamas gimnazijos ugdymo turinys, ir yra orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą bei įsivertinimą.

29. Fizinė mokymosi aplinka sudaro sąlygas aktyviam mokinių ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai, padeda mokytojui dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas:

29.1. mokykloje pradinio ugdymo mokinių ugdymas vyksta klasėse, atskiros pamokos (užsienio kalba, lietuvių kalba, fizinis ugdymas, šokis, IT užsiėmimai bei neformaliojo ugdymo veikla vyksta specializuotuose dalyko kabinetuose, sporto salėje;

29.2. 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymui skirti dalykų kabinetai (visi aprūpinti kompiuteriais su internetiniu ryšiu, dauguma projektoriais bei kitomis technologijomis);

29.3. mokinių ugdymo(si) reikmėms tenkinti mokykloje yra stadionas, krepšinio aikštynas, kvadrato aikštynas, sporto salė, karjeros ugdymo kabinetas, biblioteka ir skaitykla, dvi kompiuterinės klasės.

30. Gimnazijos teritorijoje įrengta „žalioji klasė“, edukaciniai takeliai bei edukacinės erdvės.

31. Iki 10 procentų Ugdymo plano 106, 143, 163 punktuose nurodytų dalykų programos pamokų skaičiaus vykdoma kitoje aplinkoje;

31.1. rekomenduojama veiklai skirti laiką birželio mėnesį;

32. Psichologinę ir socialinę aplinką formuoja mokinių tarpusavio, mokytojų ir mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo nuostatai:

32.1. Gimnazijoje švietimo pagalbą teikia socialinis pedagogas, logopedas, psichologas, mokytojo padėjėjai;

32.2. Gimnazijoje veikia Vaiko Gerovės komisija.

33. Informacijos teikimas visais bendruomenės veiklos klausimais apibrėžtas Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019-06-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-155.

34. Kultūrinę aplinką atspindi gimnazijos puoselėjamos ir kuriamos tradicijos, gimnazijos bendruomenės renginiai, ugdantys sąmoningą pilietiškumą, sudarantys sąlygas atsiskleisti mokinio asmenybei, tenkinantys jo ugdymosi poreikius bei praplečiantys žinias, padedantys atskleisti/ pažinti gabumus ir gebėjimus.

IV. UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS

35. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

36. Diferencijavimas taikomas:

36.1. mokiniui individualiai (turinčiam mokymosi sunkumų, itin gabiam, mokomam pagal individualiai pritaikytas programas) pamokų metu;

36.2. mokinių grupei:

36.2.1. mokant laikinosiose grupėse pagal skirtingus programų kursus, gebėjimus, poreikius;

36.2.2. siekiant diferencijuoti ugdymo turinį, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamas pamokas, sudaryti optimalias galimybes mokantis skirtingų gebėjimų mokiniams;

36.2.3. gabumams plėtoti mokant matematikos I-III gimnazijos klasėse;

36.2.4. organizuojant konsultavimą, siekiant padėti vaikui išlyginti žinių spragas gimnazijos Konsultaciniame centre.

37. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei yra laikinas, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, derinamas su mokiniu ir/ ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

V. DALYKŲ INTENSYVINIMAS

38. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi krūvį bei gimnazijos mokymosi aplinką bei ugdymo proceso dalyvių poreikius, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų dalykų mokymas nėra intensyvinamas.

VI. DALYKŲ MOKYMO INTEGRAVIMAS

39. Siekiant sumažinti mokymosi krūvius, žmogaus sauga I – IV gimnazijos klasėse integruojama susijusius mokomuosius dalykus bei klasės vadovo veiklą.

40. Integruojamųjų dalykų turinys numatomas mokytojų rengiamuose teminiuose, ilgalaikiuose planuose.

41. Integruojamųjų pamokų apskaita vykdoma integruojamųjų pamokų turinį įrašant abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose elektroniniame dienyne.

42. Gimnazijoje lapkričio mėnesį organizuojama integruoto mokymo diena.

43. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų projektuose ar kitose veiklose VGTU laboratorijose.

44. Kiekvienas 7 bei I gimnazijose klasės mokinys dalyvauja projektinėje veikloje. Mokslo metu pabaigoje vyksta viešasis projektinės veiklos pristatymas. Projektinė veikla vertinama kaupiamuoju pažymių ir įrašoma į dienyną pagal projektinės temos dalyką.

44.1. 7 klasėje projektinės veiklos temos susijusios su kalbos kultūra, menais, gamta.

VII. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

45. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309; Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m.

balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija; Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 4 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija) ir kitais galiojančiais dokumentais bei Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos Mokinių vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2019-06-03 įsakymu Nr. V-140.

46. Gimnazijoje susitarta dėl bendrųjų vertinimo reikalavimų.

47. Ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis formuojamasis vertinimas, rodantis, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ko dar turi pasiekti bei diagnostinis vertinimas, kuriuo remiantis analizuojama mokinių pažanga ir poreikiai, keliami tolesni mokymo ir mokymosi tikslai.

48. Mokytojas skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

49. Gimnazija užtikrina ne atsitiktinę, bet sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.).

50. Gimnazijoje veikia Konsultacinis centras, su jo veikla bei tvarkaraščiu tėvai ir mokiniai yra supažindinami per elektroninį dienyną bei viešinama gimnazijos svetainėje.

51. Mokytojas, remdamasis Bendrosiomis programomis, konkretina ugdymo turinį (sudaro ilgalaikį teminį planą), kartu planuodamas ir vertinimą.

51.1. Kiekvienas mokytojas kaupia mokinių kontrolinius, savarankiškus ir kitus darbus mokinių pasiekimų aplankale, kas du mėnesius bei kiekvieno pusmečio pabaigoje aptaria mokinio pasiekimus, sudaro mokymo planą ir numato mokymo(si) tikslus kitam pusmečiui.

52. Vertinimą konkretizuoja detaliuosiuose (dienos) planuose, susiedamas jį su konkretaus mokymo(si) etapo tikslais ir uždaviniais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias.

53. Pradedamas naują temą, pamokų ciklą ar skyrių mokytojas su mokiniais susitaria, ką jie turi pasiekti, kada, kas ir kaip bus vertinama.

54. Jeigu mokinys:

54.1. neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), mokiniui numatytas 2 savaitių atsiskaitymo laikotarpis. Mokiniui suteikiama reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant gimnazijos Konsultaciniame centre. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per mokyklos numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

54.2. neatliko mokyklos numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba, siekiant sumažinti ir likviduoti mokymosi spragas.

55. Mokykla kiekvienais metais dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

56. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja remiantis Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019-06-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-155 bei vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais. Nuolat vyksta mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimas.

57. Pradinio ugdymo klasių mokinių vertinimas:

57.1. Pradinio ugdymo klasių mokinių ugdymosi pasiekimams ir daromai pažangai vertinti taikoma aprašomoji vertinimo sistema, pagrįsta idiografinio vertinimo nuostatomis.

57.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir kt.).

58. Mokslo metų pradžioje mokytoja supažindina mokinių tėvus su ugdymo planu, raštu fiksuojamais idiografinio vertinimo principais, kartu aptaria abipusės informacijos pateikimo būdus.

58.1. Vertinimo sistema pagrindžiama Pradinio ugdymo bendrosiose programose pateiktais mokinių pasiekimų lygių aprašais:

- A – aukštesnysis pasiekimų lygis,
- PG – pagrindinis pasiekimų lygis,
- PT- patenkinamas pasiekimų lygis,
- NP- nepatenkinamas pasiekimų lygis,

59. Dorinio ugdymo (etikos ir tikybos) pasiekimai neskirstomi lygiais, vertinami nurodant: pp (padarė pažangą), np (nepadarė pažangos).

60. Naudojantis pradinį klasių vadovėlių autorių (lenkų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo) teminiais planais, metodinėmis rekomendacijomis, mokinių pasiekimams nustatyti naudojamas diagnostinis vertinimas.

61. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas kiekvienam mokiniui.

62. 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

62.1. pažymiu vertinami 5-8 ir I-IV gimnazijos kl. mokomųjų dalykų – gimtosios (lenkų) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių), istorijos, geografijos, matematikos, informacinių technologijų, gamtos ir žmogus, biologijos, chemijos, fizikos, menų (muzikos, dailės, teatro, fotografijos), technologijų, kūno kultūros (nuo 8 klasės) pasiekimai, ekonomika ir verslumas (III-IV klasėse).

62.2. įskaita vertinami mokomųjų dalykų - dorinio ugdymo (etikos, tikybos), pilietiškumo pagrindu, žmogaus saugos, filosofijos, ekonomikos ir verslumo (II klasėje), dalykų modulių bei kūno kultūros (5-7 klasėse) ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės kūno kultūros pratybas lankančių mokinių pasiekimai.

62.3. III-IV gimnazijos klasėse dalykų modulių pasiekimai vertinami įskaita.

63. 5-tų klasių mokinių vertinimas adaptaciniu periodu:

63.1. mokiniams, pradedantiems pagrindinio ugdymo programą, adaptacinio laikotarpio metu pažymiai nerašomi. Adaptacinio laikotarpio trukmė 1 mėnuo.

63.2. adaptacinio laikotarpio pradžioje penktų klasių mokiniai rašo diagnostinius gimtosios (lenkų), lietuvių kalbos bei matematikos testus, siekiant nustatyti pradinį mokinių žinių ir gebėjimų lygį. Diagnostiniai testai pažymiais nevertinami.

63.3. pirmo pusmečio pabaigoje mokiniai rašo diagnostinius gimtosios (lenkų) kalbos, lietuvių kalbos ir matematikos testus, siekiant nustatyti individualią pažangą pagal UP lygmenį. Testai vertinami pažymiais, atsižvelgiant į pažangą.

64. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas kūno kultūros pamokose:

64.1. I-IV gimnazijos kl. mokinių kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais;

64.2. nuo 8 klasės mokinių, lankančių pagrindinės kūno kultūros sveikatos grupės pamokas, pasiekimai vertinami pažymiu.

65. mokslo metu pabaigoje 5-8 klasių bei gimnazijos I-III klasių mokiniai rašo metinius kontrolinius darbus, parengtus ir aprobuotus dalykų metodinėse grupėse.

VIII. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

66. Gimnazijos direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu, prižiūri jos įgyvendinimą, derina pamokų tvarkaraštį.

67. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo būdus ir galimybes reglamentuoja Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos mokinių krūvių reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2019-06-27 įsakymu Nr. V-155.

68. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo klausimai sistemingai aptariami mokytojų tarybos posėdyje, metodinių grupių bei metodinės tarybos susirinkimuose.

69. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka:

69.1. namų darbai:

69.1.1. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams dalykų mokytojai derina tarpusavyje:

1–2 kl. mokiniams namų darbai neskiriami,
3–4 kl. mokiniams namų darbams skiriama 1 valanda,
5–6 kl. mokiniams namų darbams skiriama 1,5 valandos,
7–8 kl. mokiniams namų darbams skiriama 2 valandos,
I–IV gimnazijos kl. mokiniams namų darbams skiriama 2,5 valandos;

69.1.2. atostogų laikotarpiui namų darbai neskiriami;

69.1.3. Mokykla užtikrina, kad namų darbai:

69.1.3.1. atitiktų mokinio galias;

69.1.3.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

69.1.3.3. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

69.2. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, jiems sudaromos sąlygos atlikti namų darbus gimnazijos Konsultaciniame centre.

69.3. kontroliniai darbai:

69.3.1. kontrolinių darbų laiką klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, kontroliniai darbai planuojami elektroniniame dienyne;

69.3.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

69.3.3. apie kontrolinį darbą mokiniai papildomai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

69.3.4. paskutinę pusmečio savaitę kontroliniai darbai nerašomi;

69.3.5. dieną prieš mokinių atostogas ir dieną po mokinių atostogų ar šventinių dienų kontrolinis darbas nerašomas.

70. Per dieną mokiniams negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

71. Mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje negali būti daugiau kaip trys vienos pamokos trukmės laisvo laiko tarpai tvarkaraštyje per savaitę. Laisvą laiką mokiniams siūloma išnaudoti savišvietai, dirbant savarankiškai bibliotekoje, skaitykloje, individualioms konsultacijoms konsultaciniame centre.

72. Siekiant sudominti mokinius mokomąja medžiaga ir efektyvinti ugdymo procesą mokytojams būtina taikyti ugdymo metodus, skatinančius aktyvų pažinimą bei veiklą, organizuoti įvairius dalykus integruojančius ilgalaikius ar trumpalaikius projektinius darbus. Po vieną projektinį darbą privalomai pasirenka kiekvienas mokinytis besimokantys 7 bei I gimnazijos klasėse. Projektas yra vertinamas kaupiamuoju pažymiu ir viešai pristatomas birželio mėn. renginyje, skirtame projektiniams darbams pristatyti.

73. Atsižvelgiant į mokytojų pasiūlymus ir ugdymo plano rekomendacijas, esant galimybei, sudarant tvarkaraštį įdedamos pagrečiui dvi to paties dalyko - technologijų, lietuvių ir literatūros, gimtosios kalbos, matematikos, menų pamokos.

74. Mokiniai, lankantys ar baigę dailės, muzikos neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, tėvų, dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru susitarimu, direktoriaus įsakymu gali būti atleisti: 5-8 bei I- IV klasių mokiniai nuo dailės, muzikos pamokų. Mokiniai privalo savarankiškai atsiskaityti už išeitą dalyko programą.

74.1. atsiskaitymo tvarka numatyta ir aptarta menų ir technologijų metodinėje grupėje (protokolas Nr.10, 2021-06-16)

75. Mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, tėvų, dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru susitarimu direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo kūno kultūros pamokų.

75.1. atsiskaitymo ir atleidimo tvarka numatyta ir aptarta fizinio ugdymo metodinėje grupėje (protokolas Nr.3, 2021-05-24)

76. Atleidimo nuo dailės, muzikos ar kūno kultūros pamokų ir atsiskaitymo tvarka:

76.1. pageidaujantys būti atleisti nuo atitinkamo dalyko pamokų mokiniai iki einamųjų metų rugsėjo 15 d. klasės auklėtojui pateikia tėvų (globėjų) prašymą dėl atleidimo ir pažymą, liudijančią, kokią mokyklą lanko;

76.2. klasės auklėtojas suderinęs su dalyko mokytoju, pateikia dokumentus direktoriaus pavadootojui ugdymui, nurodydamas, kur pamokos metu bus mokiny;

76.3. direktoriaus įsakymu atleisti nuo dailės, muzikos, kūno kultūros pamokų mokiniai pamokoje gali nedalyvauti, bet siekiant užtikrinti nuo pamokų atleistų mokinių užimtumą ir saugumą, sudaromos sąlygos savarankiškai dirbti skaitykloje ar lankyti konsultacinį centrą;

76.4. atleisti nuo dalyko pamokos mokiniai pagal mokytojo parengtą individualaus atsiskaitymo programą turi atsiskaityti už tos klasės išeitą kursą ir gauti pusmečio ir metinį žinių įvertinimą.

IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

77. Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje vykdomas:

77.1. per neformaliojo švietimo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis:

77.2. neformaliojo švietimo valandos skiriamos meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti sporto, sveikatos ugdymo, meninės raiškos, turizmo, gamtos, techninės kūrybos ir kituose būreliuose bei studijose;

77.2.1. neformaliojo švietimo būreliai, studijos, klubai ir kt. mokiniams neprivalomi ir laisvai pasirenkami;

77.2.2. mokslo metų pabaigoje mokykloje įvertinami ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, jie tikslinami mokslo metų pradžioje bei pirmą rugsėjo savaitę gimnazijoje organizuojama neformaliojo ugdymo būrelių mugė, kurios metu siūlomos neformaliojo švietimo programos, formuojamos grupės (būreliai, studijos ir kt.).

77.2.3. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 7-12 mokinių (priklauso nuo užsiėmimo);

77.2.4. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį;

77.3. jos apskaita vedama elektroniniame dienyne;

77.4. per pažintinę veiklą, finansuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu nr. ISAK-1934, Vilniaus m. savivaldybės Tarybos 2009 m. liepos 15 d. sprendimu Nr. 1-1146 „Dėl mokinių pažintinei veiklai lėšų naudojimo tvarkos aprašu“.

77.5. per profesinį konsultavimą, vykdomą vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr.V-1090/A1-314; Valstybės projektas „Profesinio orientavimo sistemos veiklos tobulinimas ir plėtra“ Nr. VPI-2.3-ŠMM-01-V-01-002 „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“.

77.6. per socialinę-pilietinę, projektinę, kultūrinę veiklą.

78. Neformaliojo švietimo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytį.

79. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos gimnazijos nustatyta tvarka.

X. UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

80. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;

80.1. integruojamas į atskirų dalykų programas, vykdant netradicines pamokas kitose ugdymo įstaigose, gamyklose ar įmonėse pagal projektą „Šok į tėvų klumpes“, neformaliojo švietimo veiklos metu;

80.2. organizuojant informavimo karjerai renginius mokykloje;

80.3. klasės auklėtojo veikloje.

81. Mokyklos skaitykloje skirta vieta informacijai, reikalingai planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį ar darbą (leidiniai, lankstinukai, nuorodos į svetaines ir kt. medžiaga.).

82. Gimnazijos karjeros ugdymo specialistas:

82.1. individualiai atlieka profesinio tinkamumo testus,

82.2. konsultuoja karjeros (profesijos) pasirinkimo klausimais;

82.3. kartu su klasės auklėtoju padeda mokiniams pažinti individualiąsias savybes (testai, klausimynai, užduotys pažinti individualias savybes, interesus, karjeros pasirinkimo galimybėmis).

83. Profesinio konsultavimo ir informavimo veiklą mokykloje koordinuoja direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui, vykdo karjeros koordinatorius, psichologas, klasės auklėtojai, dalykų mokytojai.

84. Kiekvieną mėnesį gimnazijoje organizuojami renginiai, ekskursijos, susitikimai su mokyklos absolventais, rašytojais, politiniais veikėjais bei kt., siekiant supažindinti bei sudominti mokinius su profesijomis ir paskatinti sekti užsibrėžto tikslo.

XI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS

85. Mokiniai, negalinčiam mokytis bendrojo lavinimo mokykloje, sudaromos sąlygos mokytis švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka savarankiškai ar mokytis namie. Sergančių mokinių mokymas namuose organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V- 1125 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

86. Mokymas namie vykdomas organizuojant pamokas namie savarankiškai ir nuotoliniu būdu:

86.1. gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia jo individualų mokymo namie planą;

86.2. mokiniams, mokomiems namie, skiriamų valandų skaičius:

1-3 klasės mokiniui skiriama 9 savaitines pamokas;

4 klasės mokiniui skiriama po 11 savaitinių pamokų;

5-6 klasės mokiniui skiriama 12 savaitinių pamokų;

7-8 klasės mokiniui skiriama 13 savaitinių pamokų;

I-II gimnazijos klasės mokiniui skiriama 15 savaitinių pamokų;

III-IV gimnazijos klasės mokiniui skiriama 14 savaitinių pamokų;

86.3. mokyklos direktoriaus įsakymu, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokomas namie mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, kūno kultūros, technologijų, informacinių technologijų;

86.4. dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie dalykų, kurių mokinys nesimoko;

86.5. mokinys, mokomas namie, gydytojui leidus, dalį pamokų gali lankyti mokykloje;

86.6. šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų mokymo planą.

87. Mokiniams kiekvienoje klasėje skiriamos papildomos dvi pamokos per savaitę lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

88. Savarankiškas mokinių mokymasis organizuojamas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

XII. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKSTANČIŲ UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOJE, LIETUVIŲ KILMĖS UŽSIENIEČIŲ IR IŠEIVIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

89. Mokiniai, išvykstantys gyventi ir (ar) mokytis į užsienį, pateikę prašymą gimnazijos direktoriui, gimtosios ir lietuvių kalbų, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

90. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išėivio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus gimnazija pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus direktoriaus įsakymu sudaryta mokytojų grupė organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi. Jei reikia, atsižvelgus į mokinio (jo tėvų) pageidavimus, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, programų skirtumams likviduoti.

91. Lietuvių kilmės užsieniečiu laikomas užsienietis, kurio tėvai ar seneliai arba vienas iš tėvų ar senelių yra ar buvo lietuviai ir pats save asmuo pripažįsta lietuviu. Išėiviais laikomi Lietuvos Respublikos piliečiai, ne mažiau kaip 3 metus gyvenantys užsienyje, arba užsienio valstybių piliečiai, netekę Lietuvos respublikos pilietybės.

92. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išėivio, nemokančio (ar nepakankamai mokančio) lietuvių kalbos, lietuvių kalbos mokymas organizuojamas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

XIII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES

93. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje laikinųjų grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes klausimus sprendžia gimnazijos taryba, atsižvelgdama į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, turimus mokytojus specialistus, turimas lėšas.

94. Minimalus mokinių, mokomų pagal pradinio ugdymo programą skaičius laikinojoje grupėje – 20 įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 21.

95. Laikinos grupės sudaromos:

95.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę tikybą ir etiką;

95.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos normos;

95.3. gamtos mokslų dalykams, eksperimentams atlikti, jeigu mokykloje pakanka mokymo lėšų.

96. Maksimalus mokinių skaičius:

96.1. užsienio kalbos laikinojoje grupėje – 20 mokinių,

96.2. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinio kurso grupėje III-IV klasėse – 25 mokiniai.

97. Klasių dalijimo į grupes principai:

97.1. Klasės dalijamos į grupes:

97.1.1. per dorinio ugdymo pamokas visose klasėse, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinkę tikybą ir etiką. Jungiamos paralelių klasių grupės, jei jose yra mažiau negu 7 mokiniai, o 1-4 klasėse, jei jose yra mažiau nei 5 mokiniai;

97.2. kūno kultūros pamokų metu:

97.2.1. jeigu pakanka lėšų 7-8 ir I-II klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

97.3. mokant užsienio kalbų:

97.3.1. 2-4 klasėse vienai užsienio kalbai mokytis, jei klasėje yra 20 ar daugiau mokinių;

97.3.2. 5-8 ir I-II klasėse vienai užsienio kalbai mokytis, jei klasėje yra 21 ar daugiau mokinių;

97.4. mokant informacinių technologijų, atsižvelgiant į dviejuose kompiuterių kabinetuose esančių kompiuterių skaičių;

97.5. mokant technologijų 5-8 bei I-II klasėse,

97.6. mokant lietuvių kalbos ir literatūros:

97.6.1. 1-4 klasėse, jei klasėje yra 21 ar daugiau mokinių;

97.6.2. 5-8 bei I-II klasėse, jei klasėje yra 21 ar daugiau mokinių.

XIV. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

98. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai (psichologas, logopedas, socialinis pedagogas), mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), Vaiko Gerovės komisija ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

99. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia ji mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

99.1. Mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas gimnazijos konsultaciniame centre, jų trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skiriamas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti;

99.2. Konsultacijos gimnazijoje organizuojamos įprastinių bei nuotolinių būdų.

100. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikiama mokymosi pagalbą pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan.

XV. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

101. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimas vyksta remiantis Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019-06-27 direktoriaus įsakymu Nr. V-155.

102. Mokykla:

102.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Organizuoja 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus mokyklos su mokytojais per mokslo metus;

102.2. esant sunkumų dėl mokinio pasiekimų ir pažangos mokykloje organizuoja trišalius pokalbius (mokytojas, tėvas, mokinys), kuriuose rengiamas pasiekimų gerinimo planas;

102.2. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti mokyklos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

103. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) turi galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus.

104. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), naudojant elektroninio dienyno galimybes, nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą.

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

105. 2021 – 2022 bei 2022 – 2023 mokslo metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų:

105.1. Bendrajai programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms per mokslo metus skiriamos ugdymo valandos:

Dalykai	1 – 2 klasės	3 – 4 klasės	Iš viso valandomis
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70	70	140
Gimtoji kalba (lenkų)	490	490	980
Lietuvių kalba	315	350	665
Užsienio kalba	70	140	210
Matematika	315	315	630
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė ir technologijos	140	105	245
Muzika	140	140	280
Šokis	70	70	140

Fizinis ugdymas	210	210	420
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si)poreikiams tenkinti	35	70	105
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	1960	2030	3990
Neformaliojo švietimo valandos	140	140	280

106. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2021– 2022 bei 2022 – 2023 mokslo metais mokykloje (1-joje klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės):

Dalykai	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
Dorinis ugdymas					
Tikyba	1	1	1	1	4
Kalbos					
Gimtoji (lenkų) kalba	7	7	7	7	28
Lietuvių (valstybinė) kalba	5	4	5	5	19
Užsienio (anglų) kalba	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Meninis ir technologinis ugdymas, fizinis ugdymas					
Dailė ir technologijos	2	2	2	1	7
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	27	29	29	29	114
Pamokos mokinių poreikių tenkinimui		1	1	1	3
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	8

107. Mokinių poreikių tenkinimui skirstomos pamokos bus panaudotos likviduoti COVID-19 praradimus ir mokymosi spragas.

108. Pamokų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriems klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

109. Ugdymo procesas pradiniame ugdyme organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz. edukacinės pamokos muziejuje).

109.1. ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitais būdais.

109.2. pradinio ugdymo metodinės grupės sprendinių (2021-06-17, protokolas nr. 12) viena mėnesio diena ugdymo veikla organizuojama kitose aplinkose;

110. Ugdymo procesą organizuojant pamoka per dieną negali būti daugiau nei 6 pamokos.

111. Numatytos pertraukos, skirtos mokinių poilsiui. Dvi pertraukos po 20 min, kitų pertraukų trukmė 10 min. bei vieną dieną į savaitę 30 min. pamoką klasės valandėlei.

112. Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, naudojamos:

112.1. likviduoti COVID-19 praradimus ir mokymosi spragas

113. Klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių, klasės dalijamos į grupes:

113.1. užsienio kalbai;

114. Klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokinių, klasės dalijamos į grupes:

114.1. lietuvių kalbai.

II. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

115. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis bei pagal Bendrąją programą.

116. Dorinio ugdymo organizavimas:

116.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: tikybą arba etiką.

116.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

117. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

117.1. užsienio kalbos mokoma antrais – ketvirtais pradinio ugdymo metais;

117.2. užsienio kalbai mokytis visose 2 - 4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

118. Fizinio ugdymo organizavimas:

118.1. Fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę;

119. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama:

119.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos - Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

119.2. Žmogaus saugos bendroji programa, Ugdymas karjerai, Etninė kultūrinė veikla ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

119.3. mokyklos pasirinktos prevencinės programos: „Įveikiame kartu“ ir „Savu keliu“.

120. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:

120.1. informacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

120.2. kiekvienoje pradinio ugdymo klasėje įgyvendinamas projektas „Informatika pradiame ugdyme“.

121. Lietuvių kalbos dalykas yra pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis ir jos mokoma:

121.1. vadovaujantis Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V- 1856 „Dėl Ugdymo lietuvių kalba bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokykloje tvarkos aprašo patvirtinimo“;

121.2. atskiros temos ir terminai pasaulio pažinime mokomi lietuvių kalba;

121.3. skiriant Ugdymo plano 106 punkte nurodytą pamokų skaičių.

IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS

122. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus.

123. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama mokyklos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrosiose ugdymo planuose.

124. Gimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiesiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

125. Socialinė-pilietinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei

socializacijos programomis ir pan. Mokinys gali pasirinkti ir savarankiškai atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Per mokslo metus jai skiriama nemažiau 10 valandų. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma nustatyta tvarka, vadovaujantis Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos direktoriaus 2019-06-27 įsakymu Nr. V-155 patvirtintu „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“.

125.1. socialinė-pilietinė veikla organizuojama pagal mokymosi koncentrus:

125.1.1. 5-6 kl. mokinių veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasės, mokyklos bendruomenėje.

125.1.2. 7-8 kl. mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymą, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje.

125.1.3. I-II kl. mokinių veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo, motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimą.

126. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį:

126.1. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne gimnazijos aplinkoje.

126.1.1. projektinė veikla rekomenduojama organizuoti birželio mėnesį;

126.1.2. Projektinė veikla yra privaloma kiekvienam 7 ir I gimnazinės klasės mokiniui. Projektinė veikla vertinama kaupiamuoju pažymiu ir viešai pristatoma birželio mėn. renginyje skirtame projektams pristatyti;

126.2. įgyvendina dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą;

127. Mokiniui sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260).

128. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

II. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

129. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos: lenkų kalba, lietuvių kalba, užsienio (anglų, vokiečių, rusų) kalbos, matematika, gamtamokslinis ugdymas (gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, teatras, fotografija), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

130. Lietuvių (valstybinė) ir lenkų (gimtoji) kalba.

130.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas: skiriamos konsultacijos, siūlomas mokymasis mobiliojoje grupėje, užsiėmimai gimnazijos konsultaciniame centre ir kt.;

130.2. gimnazijoje rūpinamasi gimtąja (lenkų) ir lietuvių (valstybinė) kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas;

130.3. per visų dalykų pamokas atkreipiamas dėmesys kalbos taisyklingumui, informacinių technologijų pamokose naudojamos lietuviška aplinka;

130.4. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinius bei tobulintinus dalykus;

130.5. mokykloje ugdoma kalbinė atsakomybė, kalbinė raiška, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

130.6. pamokų metu mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

130.7. į lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymą integruojama, laisvės kovų istorija, skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

130.8. 6 klasių mokiniams skiriama papildoma pamoka skaitymo ir rašymo gebėjimams ugdyti.

131. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinys renka dviem metams (5–6, 7–8, I-II klasėms).

132. Užsienio kalbos.

132.1. antrosios užsienio kalbos, mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renka antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių kalbas.

132.3. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi:

132.3.1. sudaromos sąlygos kalbos mokytis savarankiškai arba skiriamos papildomos pamokos spragoms likviduoti.

132.4. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“)

133. Matematika.

133.1. Organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis;

133.2. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, Eduten platformą.

133.3. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtos matematinio raštingumo užduotys.

133.4. Ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotis (ir sprendimų rekomendacijos) ir kiti šaltiniai.

134. Informacinės technologijos.

134.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, informacinių technologijų integruotas mokymas skiriamas 7 klasėje;

134.2. I-II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis du iš siūlomų trijų modulių. Modulių renka mokinys.

134.3. informacinių technologijų ugdymas, modulių pasiūla aptarta tikslųjų ir gamtos mokslų metodinėje grupėje (2021-06-04, protokolo nr.8)

135. Socialiniai mokslai.

135.1. pilietiškumo pagrindams mokytis I ir II-oje klasėje skiriama po 1 savaitinę pamoką.

135.2. pilietiškumo pagrindų mokymas integruojamas su socialine-pilietine veikla.

135.3. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuojama (iki 20 procentų) netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose).

135.4. Per pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

135.5. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

135.6. Gimnazijos I–II klasių mokinių projekcinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės-pilietinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama iki 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

135.7. integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas (aptariant su mokiniiais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas). Į istorijos dalykų turinį - 2 val., geografijos - 1-2 val., pilietiškumo ugdymo pagrindų - 4 val.

135.8. mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m.

lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti skirti: istorijos pamokose - 2 val., geografijos - 1 val., pilietiškumo ugdymo pagrindų - 4 val. Papildomai skirti 8 - 10 val. popamokinėje veikloje (ekskursijos, susitikimai).

135.9. socialinių dalykų ugdymas aptartas dorinio ugdymo ir socialių mokslų metodinėje grupėje (2021-06-17, protokolo nr.2021/05)

136. Gamtos mokslai.

136.1. organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą:

136.1.1. mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas.

136.1.1. vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais (OECD PISA, IEA TIMS) bei rekomendacijomis;

136.1.2. gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, klasė, esant galimybei, dalijama į grupes tiriamiesiems darbams (laboratoriniams, eksperimentiniams) ir kt.

136.1.3. mokiniai vyksta į VGTU laboratorijas atlikti laboratorinius darbus (Gimnazija pasirašiusi bendradarbiavimo sutartį).

136.2. gamtos mokslų mokymą organizuoti įprastinių būdų, neintegruojant visų dalykų, skiriant ugdymo plane 143 punkte skirtų pamokų skaičių per mokslo metus.

136.3. gamtos mokslų ugdymas aptartas tikslųjų ir gamtos mokslų metodinėje grupėje (2021-06-04, protokolo nr.8)

137. Menai.

137.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos.

137.2. menų dalykų mokymas, esant galimybei integruojamas į neformaliojo švietimo programas.

138. Technologijos.

137.1. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradėdama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 19 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkas vieną technologijos programą;

138.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: turizmas ir mityba, tekstilė ir apranga, konstrukcinės medžiagos.

138.3. technologijų ugdymas, modulių pasiūla aptarta menų ir technologijų metodinėje grupėje (2021-06-16, protokolo nr.10)

139. Fizinis ugdymas.

139.1. fiziniam ugdymui skiriant I – II gimnazijos klasėse 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, teniso, tinklinio ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje.

139.1. fiziniam ugdymui mokyti nuo 7 klasės, esant pakankamam mokinių skaičiui bei atsižvelgiant į turimas lėšas, sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės.

139.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaro fizinio aktyvumo rinkimosi galimybes. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

139.2.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

139.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

139.2.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko

alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

139.2.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę-pilietinę veiklą).

139.3. fizinio ugdymo vertinimas ir ugdymas aptartas fizinio ugdymo metodinėje grupėje (2021-05-24, protokolo nr.3)

140. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis: Saugaus eismo programa bendrojo lavinimo mokyklos I–VIII klasėms, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. ISAK-1159.

141. Ugdymas karjerai. Mokykla, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284).

142. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius per dvejus metus

Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus ir pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai. Lentelėje pateikiami duomenys: dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus: minimalus pamokų skaičius – privalomas, maksimalus, mokiniui neprivalomas pamokų skaičius, neformaliajam ugdymui skiriamų savaitinių valandų skaičius, mokinių poreikiams tenkinti skirstomų pamokų skaičius.

142.1. pagal klases: 5-6 klasės

Dalykai	5a	5b	6a	6b
Dorinis ugdymas: tikyba	1	1	1	1
Kalbos				
Gimtoji (lenkų) kalba	5	5	5	5
Lietuvių (valstybinė) kalba	5	5	5	5
Užsienio (anglų) kalba	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	4
Gamtamokslinis ugdymas:				
Gamta ir žmogus	2	2	2	2
Biologija				
Fizika				
Chemija				
Informacinės technologijos	1	1	1	1
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Geografija			2	2
Meninis ir technologinis ugdymas, fizinis ugdymas	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2
Technologijos	3	3	3	3
Fizinis ugdymas			1	1
Žmogaus sauga				
Minimalus privalomųjų pamokų skaičius	30	30	33	33
Pamokos skirtos mokinių poreikiui tenkinti	2	2	3	3
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2

142.2. pagal klases: 7-8 klasės

Dalykai	7a	7b	8a	8b
Dorinis ugdymas: tikyba	1	1	1	1
Kalbos				
Gimtoji (lenkų) kalba	5	5	5	5

Dalykai	7a	7b	8a	8b
Lietuvių (valstybinė) kalba	5	5	5	5
Užsienio (anglų) kalba	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	4
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	2	2	1	1
Fizika	1	1	2	2
Chemija			2	2
Informacinės technologijos	1	1		
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2
Meninis ir technologinis ugdymas, fizinis ugdymas	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1
Muzika	2	2	1	1
Technologijos	3	3	3	3
Fizinis ugdymas			1	1
Žmogaus sauga				
Minimalus privalomųjų pamokų skaičius	33	33	33	33
Pamokos skirtos mokinių poreikių tenkinimui	3	3	4	4
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2

142.3. pagal klases: I-II klasės:

Dalykai	Ia	Ib	Ila	Ilb
Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1	1	1	1
Etika				
Kalbos:				
Gimtoji (lenkų) kalba	4	4	4	4
Lietuvių (valstybinė) kalba	4	4	5	5
Užsienio I (anglų) kalba	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	4
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	2	2	1	1
Fizika	2	2	2	2
Chemija	2	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	1
Socialinis ugdymas				
Istorija	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1
Geografija	2	2	1	1
Ekonomika ir verslumas			1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, fizinis ugdymas				
Dailė	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1
Technologijos	1,5	1,5	1	1
Fizinis ugdymas	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,5	0,5		
Minimalus privalomųjų pamokų skaičius	33	33	33	33
Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti	5	5	5	5

Dalykai	Ia	Ib	IIa	IIb
Neformalusis ugdymas	2	2	3	3

143. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2021-2023 m.m.

Klasė Dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I-oje dalyje (5-8 klasė)	I	II	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1; 1		1; 1			4	
Lietuvių kalba ir literatūra	5;5		5; 5		20	4; 5		29
Gimtoji kalba (lenkų)	5; 5		5; 5		20	4; 4		28
Užsienio kalba (1-oji)	3; 3		3; 3		12	3; 3		18
Matematika	4; 4		4; 4		16	4; 4		24
Informacinės technologijos	1; 1		1; 0		3	1; 1		5
Gamta ir žmogus	2; 2		-		4	-		4
Biologija	-		2; 1		3	2; 1		6
Chemija	-		0; 2		2	2; 2		6
Fizika	-		1; 2		3	2; 2		7
Istorija	2; 2		2; 2		8	2; 2		12
Pilietiškumo pagrindai	-		-		-	1; 1		2
Geografija	0; 2		2; 2		6	2; 1		9
Ekonomika ir verslumas	-		-		-	0; 1		1
Dailė	1; 1		1; 1		4	1; 1		6
Muzika	1; 1		1; 1		4	1; 1		6
Technologijos	2; 2		2; 1		7	1,5; 1		9,5
Fizinis ugdymas	3; 3		3; 3		12	2; 2		16
Žmogaus sauga	1; 0		1; 0		2	0,5; 0		2,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	30/ 33		33/ 33		129	34/ 33		197
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Pažintinei ir kultūrinei veiklai per vienerius mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų klasei							
	5-8 klasėse					I-II klasėse		
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	12			12		10		22
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	2/2/2/2			8		2/3		13

144. Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti:

5ab	6ab	7ab	8a	8b	Iab	IIab
Gabių mokinių ugdymui	II užsienio kalba Skaitymo ir rašymo	II užsienio kalba	II užsienio kalba	II užsienio kalba	II užsienio kalbai	Matematika II užsienio kalbai

	gebėjimams ugdyti					
--	-------------------	--	--	--	--	--

Pastaba: Likusios pamokos bus paskirstytos arba perskirstytos iki rugsėjo 15 d., atsižvelgiant į mokinių pageidavimus.

V. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

145. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą.

146. Vidurinio ugdymo programos trukmė - dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

146.1. privaloma dalis: privalomi mokyti dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

146.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

147. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

148. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, filosofija, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, teatras, fotografija), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymo sritis.

149. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, šioms veikloms:

149.1. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;

149.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t.y. karjerą).

150. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojamos:

150.1. civilinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms;

150.2. priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms.

151. Ugdymo proceso dienos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai skiriamos:

151.1. iki 20–30 pamokų (4 mokymosi dienų) GIII klasei Bendrųjų ugdymo planų 8 punkte nurodytiems mokyklos renginiams;

151.2. savanoriškai veiklai, veiklai, susijusiai su ugdymu karjerai;

152. IV klasės mokiniams šių dienų (pamokų) skaičius jų pageidavimu ir mokyklos sprendimu mažinamas.

153. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą, mobiliosios grupės dydis yra 7 mokiniai.

II. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

154. Lietuvių kalba ir literatūra. Išplėstiniu kursu grupėje mokoma ne daugiau kaip 25 mokinius.

155. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika:

155.1. mokiniai, pasirinkę etiką, mokiniai mokosi pagal dalyko modulį: filosofinė etika.

155.2. pasirinkę katalikų tikyba, mokiniai mokosi pagal dalyko modulį: Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė.

156. Užsienio kalbos.

156.1. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius. Mokiniai renkasi tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimus nustatyti naudojantis:

156.1.1. centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

156.1.2. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nepriklausomai nuo to, ar jis pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios arba antrosios užsienio kalbos) yra:

156.1.2.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

156.1.2.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

156.1.2.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

156.1.2. nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio.

157. Socialiniai mokslai. Iš pasirinkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: ekonomiką ir verslumą, filosofiją.

158. Menai. Mokiniui siūloma rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, fotografijos, muzikos, teatro.

159. Technologijos. Mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos krypčių: turizmo ir mitybos; taikomojo meno, amatų ir dizaino; tekstilės ir aprangos.

160. Fizinis ugdymas:

160.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba iš mokyklos siūlomų sporto šakų pageidaujama sportą šaką (krepšinį, tinklinį ir aerobiką).

160.2. fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais.

161. Informacinės technologijos: jei mokinys, pasirinkęs išplėstinį kursą, nesimokė pasirinkto modulio pagal pagrindinio ugdymo programą, jam sudaromos sąlygos papildomai mokytis išlyginamojo modulio temų. Išlyginamųjų modulių programos atitinka Informacinių technologijų Pagrindinio ugdymo bendrosios programos Programavimo pradmenų, Kompiuterinės leidybos pradmenų arba Tinklalapių kūrimo pradmenų modulių programas.

162. Vidurinio ugdymo programos dalykams įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus ir pamokų skaičius per savaitę.

Dalykų sritys, dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokiniui siūlomi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus	
		bendrasis kursas	išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:	2		
Tikyba		1;1	–
Etika		1;1	–
Kalbos:			
Lietuvių kalba (valstybinė)	11	6;	6; 7
Gimtoji kalba (lenkų)	8	4; 4	-
Užsienio kalba		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (1-oji)	8	4; 4	4; 4
Užsienio kalba (2-oji)	4	-	-
Socialinis ugdymas:	4		
Istorija		2; 2	3; 3
Geografija		2; 2	3; 3
Matematika	6	3; 3	4; 5
Informacinės technologijos		1; 1	2; 2
Gamtamokslinis ugdymas:	4		
Biologija		2; 2	3; 3
Fizika		2; 2	3; 4
Chemija		2; 2	3; 3

Dalykų sritys, dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokiniui siūlomi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus	
		bendrasis kursas	išplėstinis kursas
Menai:		2; 2	
Dailė		2; 2	-
Fotografija		2; 2	-
Muzika		2; 2	-
Teatras		2; 2	-
Technologijos:	4	2; 2	
Turizmas ir mityba		2; 2	-
Fizinis ugdymas:	4		
Bendroji fizinis ugdymas		2; 2	-
Pasirinkta sporto šaka		2; 2	-
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26 Iki 22	Iki 26 Iki 22
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	31,5 pamokos per savaitę		
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	35 pamokos per savaitę;		
Neformalusis ugdymas	3; 3		
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos /Mobiliosios grupės	24 pamokos per savaitę dvejims metams		
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	54 pamokos		

163. Bendrajam ar išplėstiniam dalyko kursui skirtų pamokų skaičius per savaitę dvejims mokslo metams:

Dalykai	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
	Savaitinių pamokų sk III kl.	Savaitinių pamokų sk. IV kl.	Savaitinių pamokų sk III kl.	Savaitinių pamokų sk. IV kl.
1. Dorinis ugdymas:				
Tikyba	1	1		-
Etika	1	1	-	
2. Lenkų kalba (gimtoji)	4	4	-	-
3. Lietuvių kalba (valstybinė)	5	6	6	7
4. Užsienio kalba (I) Anglų k.	4 Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	4 Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	4 Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	4 Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
5. Socialinis ugdymas:				
Istorija	2	2	3	3
Geografija	2	2	3	3
6. Matematika	3	3	4	5
7. Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	2	2	3	3
Chemija	2	2	3	3
Fizika	2	2	3	4

Dalykai	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
	Savaitinių pamokų sk III kl.	Savaitinių pamokų sk. IV kl.	Savaitinių pamokų sk III kl.	Savaitinių pamokų sk. IV kl.
8. Meninis ir technologinis ugdymas:				
Dailė	2	2	-	-
Muzika	2	2	-	-
Fotografija	2	2	-	-
Teatras			-	-
9. Fizinis ugdymas				
-Pasirinkta sporto šaka (tinklinis, aerobika)	2	2	-	-

Pasirenkamieji dalykai	Savaitinių pamokų sk. III kl.	Savaitinių pamokų sk. IV kl.
Informacinės technologijos	1 (bendrasis kursas) 2 (išplėstinis kursas)	1 (bendrasis kursas) 2 (išplėstinis kursas)
Rusų kalba	2	2
Vokiečių kalba	2	2
Ekonomikos ir verslumas	1	1
Filosofija	1	1
Moduliai		
Matematika	1	1
Fizika	1	1
Minimalus pamokų skaičius	31,5	31,5
Maksimalus	35	35
Papildomas ugdymas	3	3

VI. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

164. Gimnazija atsižvelgia į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi poreikius ir numato šių poreikių tenkinimo tvarką: priima sprendimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi krūvio (planuoja privalomas, specialiąsias pamokas), psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pedagoginės ir (ar) specialiosios pagalbos teikimo, mokymosi aplinkos pritaikymo, aprūpinimo ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis ir specialiosiomis mokymo priemonėmis.

165. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

166. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, gimnazija atsižvelgia:

166.1. į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

166.2. ar mokiniai ugdomi bendrojo ugdymo mokyklos bendrojo ugdymo klasėje, namie;

166.3. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

166.4. turimas mokymo lėšas;

166.5. mokymosi aplinką.

167. Mokykla, sudarydama mokyklos, klasės ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą:

167.1. vadovaujasi ugdymo plane pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų, nurodytų Ugdymo plano 104, 141, 161 punktuose, skaičiumi;

167.2. išlaiko mokiniui ugdymo plane nurodytą minimalų mokinio pamokų skaičių pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programai įgyvendinti.

168. Nežymų ir vidutinį intelekto sutrikimą turintiems mokiniams ir besimokantiems pagal pritaikytą, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pritaikytą Bendrąją programą ar pagal specialiojo pradinio ugdymo programą, kurių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano 106, 143, 163 punktais, gimnazija gali 1–2 pamokomis mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui:

168.1. per mokslo metus mokyklos vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

168.2. intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokytojo papildomą pagalbą, nustatytam laikotarpiui gali skirti papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai;

168.3. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą;

169. Turintiesiems kompleksinių sutrikimų, kai intelekto sutrikimas yra sutrikimų derinio dalis, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į intelekto sutrikimą, vadovaujantis Ugdymo plano 106, 143, 163 punktais, planuojant specialiąją pedagoginę pagalbą kitoms sutrikusioms funkcijoms lavinti:

169.1. mokytojas mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ir mokiniams, turintiems kompleksinių sutrikimų, kai vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas yra sutrikimų derinio dalis, rengia individualią ugdymo programą.

170. Mokyklos vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

170.1. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos;

170.2. būti atleidžiami nuo technologijų pamokų (judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai);

171. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal Bendrąją programą arba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pritaikytą Bendrąją programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokinio mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 45 punkto nuostatomis.

II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ, MOKYMAS NAMIE

172. Dėl ligos ar pataloginės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namie ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.

173. Dėl ligos ar pataloginės būklės negalintiems mokytis mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, neturintiems intelekto sutrikimų, skiriamas Bendrojo ugdymo plano 106, 143, 163 punktuose nurodytas valandų skaičius, iš jų 1–2 pamokas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

174. Nežymaus intelekto sutrikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir tautinės mažumos (lenkų) kalba besimokantiems nežymaus intelekto sutrikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams mokytis namie skiriamos 6 valandos per savaitę. Šios valandos skiriamos kalbiniam, matematiniam, socialiniam ugdymui ir specialiosioms pamokoms mokinio specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti.

175. Vidutinio, žybaus ir labai žybaus intelekto sutrikimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir tautinės mažumos kalba besimokančių nežybaus, žybaus ir labai žybaus intelekto sutrikimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti namie skiriamos 6 valandos per savaitę.

176. Ugdymas organizuojamas atskiromis veiklos – komunikacinės, pažintinės, orientacinės, meninės ir darbinės sritimis.

PRITARTA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos
Tarybos protokolo Nr.

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas
2021įsakymas Nr.