

**VILNIAUS JUZEFO IGNACIJAUS KRAŠEVSKIO
GIMNAZIJOS
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Vilnius, 2020

PATVIRTINTA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos
direktoriaus 2020m. sausio 29 d. įsakymu Nr V-22

1. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Vizija

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazija – saugi, moderni, atvira inovacijoms švietimo įstaiga, siekianti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštos ugdymo kokybės, tęsianti gerosios patirties sklaidą.

Misija

Teikti kokybišką išsilavinimą visiems mokiniams, siekiant ugdyti atsakingą, pilietišką, kūrybingą, norinčią ir gebančią mokytis visą gyvenimą jaunąją kartą.

Vertybės

Saugumas, mokymasis, pagarba sau ir kitiems

Prioritetai

Ugdymo (-si) proceso kokybės gerinimas.
Modernios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Gimnazijoje sudaryta 19 klasių komplektų, mokosi 434 mokiniai.

Priešmokyklinė grupė – 19 mokinių.

1-4 klasės

Komplektų – 4, mokinių skaičius – 82, vidurkis klasėje – 21 mokinių.

5-8 klasės

Komplektų – 8, mokinių skaičius – 190, vidurkis klasėje – 24 mokiniai.

Gimnazijos I-IV klasės

Komplektų – 7, mokinių skaičius – 143, vidurkis klasėje – 20 mokinių.

GIMNAZIJOS VADOVAI

Direktorė – Gelena Juchnevič,

Direktorės pavaduotoja ugdymui – Veslava Doveiko,

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui – Marek Petrusevič,

Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams: Galina Gaidej.

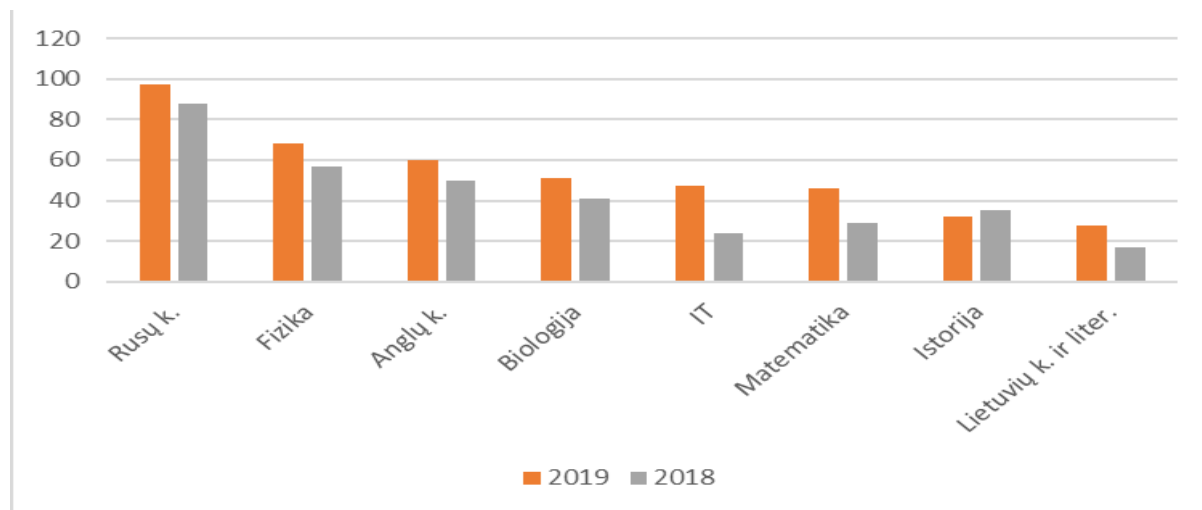
MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

Gimnazijoje dirba 57 mokytojai: 4 ekspertai, 12 metodininkų, 26 vyresnieji mokytojai, 14 mokytojų, 5 neformaliojo ugdymo pedagogai. Gimnazijoje dirba logopedas, socialinis pedagogas, 3 bibliotekininkės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, veikia visos dienos mokykla.

BRANDOS EGZAMINAI IR STOJIMAS Į AUKŠTĄSIAS BEI PROFESINES MOKYKLAS

VU	VGTU	MRU	UB	Lenkija		University of London
				UW	UMSC	
7	9	1	6	1	1	1

2018–2019 mokslo metais mokyklą baigė 47 abiturientai. Lietuvių k. ir literatūros, istorijos egzaminų rezultatai pablogėjo, lyginant su 2017–2018 m. m. 100 balų įvertinimai gauti iš rusų (užsienio) kalbos – 12, anglų kalbos - 2



Stojimas į aukštąsias ir profesines mokyklas: kolegijas – 9 (Lietuvoje), 1 - Lenkijoje, Lietuvos universitetus – 2, University of London - 1, į profesines mokyklas – 3 abiturientai. Dirba - 4.

VK	VTDK	Šv. Ignaco Lojolos kolegija	Lenkija: SAN; WSA
6	2	1	2

GIMNAZIJOS 2018–2019 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ

2018-2019 m. m. gimnazija siekė įgyvendinti šiuos tikslus:

1. Gerinti mokinių ugdymo (-si) kokybę, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos ir sudarant sąlygas mokinių kompetencijų plėtojimui.
2. Sudaryti sąlygas dirbti ir mokytis saugioje, kultūringoje, estetiškoje aplinkoje.

Pirmam tikslui buvo išskirti 3 uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos vadybą, gerinant mokinių ugdymo(-si) kokybę. Įgyvendinant šį uždavinį, buvo siekiama tobulinti pamokos planavimą, remiantis mokinių individualios pažangos stebėjimu bei įsivertinimu pamokoje. Optimizuodami mokinių mokymosi krūvį, dalykų mokytojai derino veiklas ir temas. Buvo integruoti meniniai edukaciniai užsiėmimai įvairiose erdvėse; istorija, dailė ir foto – Lietuvos statutas (III); tikyba ir etika – „Savaitė be patyčių“ (6-7 kl.).

2. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. Balandžio - gegužės mėnesiais buvo vykdomi 2, 6 klasių diagnostiniai testai, 4, 8 klasių standartizuoti testai. Rezultatai buvo panaudoti rengiant 2020 m. veiklos planą, metodinių grupių planus. I klasių mokiniai rengė metinius tiriamuosius projektinius darbus, kuriuos pristatė mokytojams ir 8 klasių

mokiniam. Pradinių klasių mokytojai ugdymo procese naudoja EMA pratybas. I–IV klasių mokiniai aktyviai rengė anglų kalbos pristatymus aktualiomis temomis. Tiriamajai veiklai buvo naudojamos edukacinės aplinkos: vyko edukaciniai užsiėmimai VGTU fizikos katedros laboratorijose, integruoti meniniai edukaciniai užsiėmimai įvairiose erdvėse „Prisijaukinti meną“, dailės mokomosios pažintinės ekskursijos ir edukaciniai užsiėmimai Šiuolaikinio meno centre, Paveikslų galerijoje, Taikomosios dailės muziejuje, Nacionalinėje dailės galerijoje. Vyko pradinių klasių edukaciniai užsiėmimai muziejuose ir teatruose. Atsižvelgiant į diagnostinių, standartizuotų testų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, daug veiklų suplanuota ir įgyvendinta ugdant mokinių skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose: buvo rengiami lietuvių kalbos projektai: „Skaitytojo diena“ (5-8 kl.), „Skaitau – mąstau“ (5-II kl.), susitikimai su lietuvių rašytojais „Skaitymo valandos“, „Kuriu knygą“ (1-4 kl.). Nemažai akcijų buvo organizuota bibliotekoje.

Buvo vykdomi projektai, renginiai, skatinantys mokinių saviraišką, lavinantys mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės gebėjimus: kūrybinis projektas Recycling – ART, Tikslųjų ir gamtos mokslų savaitės renginiai, mokiniai dalyvavo olimpiadose, meninio skaitymo konkursuose, „Olympis“, „Kings“, „Kengūros“ konkursuose. Vyko tradicinė anglų viktorina „Magnificent Seven“. Pradinių klasių mokytojai kartu su mokiniais paruošė renginius: „Aš jau pirmokas“, naujametinį renginį „Kalėdiniai stebuklai“, „Senelių šventė“, „Atvirų durų dieną“ būsimiems mokiniams. Gimnazija tęsia dalyvavimą tarptautiniame fizikos projekte „Photonics5All“. Mokinių kūrybiškumas ugdomas organizuojant tradicinius renginius: Kalėdinį vaidinimą, Kaziuko mugę.

3. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą. Vyko gabių vaikų ugdymas per papildomas pamokas. Daug dėmesio buvo skirta gerinant darbą pamokose su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Mokyklos konsultaciniame centre, kaip ir kasmet, buvo teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi spragų.

Antram tikslui buvo išskirti 3 uždaviniai.

1. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką. Realizuojant uždavinį buvo vykdoma Mokinių elgesio taisyklių laikymosi kontrolė, organizuojami renginiai, nukreipti prieš patyčias, mokyklos pradinės klasės ir priešmokyklinė grupė įsitraukė į programas „Zipio draugai“ bei „Obuolio draugai“.

2. Kurti kūrybiškas, estetiškas darbo ir poilsio zonas bendradarbiaujant su mokiniais. Mokiniai vykdė projektus gražinant mokyklos aplinką, koridoriuose buvo organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos.

3. Aprūpinti ugdymo(si) procesą reikalingomis priemonėmis. Nupirktos mokymo priemonės biologijos kabinetui, buvo padarytas vidaus patalpų remontas ir atnaujinimas (II aukštas), įrengtas WC priešmokyklinėje grupėje.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS 2018-2019 M. M.

- Standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatai parodė, kad prastėja mokinių skaitymo įgūdžiai, mokiniams prastai sekasi suvokti bei interpretuoti skaitomą informaciją, daryti išvadas, ieškoti priežasties ir pasekmės ryšių.
- Mokiniam skirtų namų darbų krūvio reguliavimas.
- Mokinių domėjimasis politiniais, kultūriniais, sporto įvykiais.
- Mokiniam sunkiai sekasi sklandžiai reikšti savo mintis.
- Mokiniam trūksta pasitikėjimo savo jėgomis, trūksta drąsos kalbant prieš auditoriją, vadovaujant grupei.
- Mokiniai ne visada sugeba susikaupti rašydami kontrolinius darbus.
- Daugiau dėmesio reikia skirti sveikai gyvensenai ir sveikatingumui.
- Tobulinti mokinių skatinimo sistemą.
- Reikia skirti daugiau dėmesio mokinių metakognityvinių strategijų mokymui.

- Pajvairinti neformalaus ugdymo užsiėmimo pasiūlą.
- Reikia ugdyti mokinių savarankiškumą, atsakomybę, gebėjimus veikti naujose, nestandartinėse situacijose.
- Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo sistemą.
- Personalizuotas mokymas (-is)
- Individuali pažanga, asmenybės ūgtis (asmenybės branda, mokymosi pasiekimai, mokymosi pažanga)

Tikslas 1. Gerinti ugdymo organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo (si), plėtojant popamokinės veiklos galimybes.

Uždavinys 1.1. Gerinti ugdymo organizavimą, orientuojantis į kokybišką ir šiuolaikišką ugdymo (si) kiekvieno mokinio asmeninę pažangą				
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai	Finansavimo šaltiniai
Mokinių mokymosi krūvio optimizavimas, dalykų mokytojams derinant ugdomąsias veiklas, dalyvaujant kokybės krepšelio programos realizavimus.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	Ne mažiau nei 1 kartą per 2 mėn. mokytojų dalykininkų susitikimas. Vertinama tarpdalykinės integracijos kokybė.	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių klasės darbų diferencijavimas.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai	Atsižvelgiant į asmeninę mokinių motyvaciją / pažangą / poreikį skiriami skirtingo lygio (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) užduotys	Žmogiškieji ištekliai
Namų darbų skyrimas pagal mokinių poreikį.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai	Atsižvelgiant į asmeninę mokinių motyvaciją ir namų darbų krūvio reguliavimą skiriami ilgalaikiai namų darbai.	Žmogiškieji ištekliai
Papildomų, skirtingos apimties užduočių skyrimas mokiniams, kurių signaliniai įvertinimai nepatenkinami. (Konsultacinis centras)	Mėnesį prieš I ir II pusmečio pabaigą. Pirmojo pusmečio pabaiga, metų pabaiga	Mokytojai dalykininkai	Mokiniams, kurių signaliniai įvertinimai yra nepatenkinami, dvi savaitės prieš pusmečio pabaigą yra skiriamos papildomos skirtingos apimties užduotys. Sumažės mokinių skaičius turinčius neigiamus pusmečių ir metinius įvertinimus.	Žmogiškieji ištekliai
Individualios mokinio pažangos stebėjimas, aptarimas su tėvais bei metodinėje grupėje	Per visus mokslo metus	Mokytojai dalykininkai, klasės vadovai	2 karus per metus mokiniai matos i nagrinės savo pažangą pagal dienyną. 2 karus per metus pažangos analizė metodinėse grupėse. 75proc mokinių suvoks savo pažangą.	Žmogiškieji ištekliai

Taikyti asmeninių pagyrimų sistemą už pažangą, už dalyvavime olimpiadose	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai, metodinės grupės	Kiekvienas mokinys turi būti pagirtas, už pažangą /pasiekimus (žodžiu, mokyklos /klasės stendas, pagyrimai dienyne; mokytojo dalykininko padėkos raštas mokslo metų pabaigoje) Pagerės 45proc. mokinių pažanga.	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys 1.2. Ugdyti mokinių rašymo ir skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose				
Skaitymo bei rašymo įgūdžių gerinimas pamokose, taikant įvairius šiuolaikinius, aktyvius metodus.	Per metus	Dalykų mokytojai	Gerės mokinių kalbėjimo, rašymo bei kūrybiškumo įgūdžiai. Pagerės 85proc. skaitymo suvokimo mokinių pasiekimai.	Žmogiškieji ištekliai
Infografika – minčių žemėlapiai	Vieną kartą per pusmetį	R. Koševska	Minčių žemėlapiai bus taikomi 85proc. 5-II kl. mokiniams. Pagerės skaitymo, vizualinio mąstymo ir rašymo įgūdžiai.	Žmogiškieji ištekliai.
5–8 klasių mokinių projektas „Skaitytojo dienoraštis“	Per visus metus (gegužės mėn. apibendrinimas)	Lietuvių kalbos mokytojos, dirbančios 5–8 kl.	Dalyvaus 80proc. mokinių. Pagerės mokinių skaitymo gebėjimai ir 8 kl. mokinių lietuvių kalbos standartizuotų testų rezultatai.	Žmogiškieji ištekliai
Mokomės kalbėti taisyklingai. Akcija „Kalbos šluota“.	Per mokslo metus	Lietuvių kalbos mokytojos	75proc. mokinių gerės kalbos įgūdžiai, praturtės mokinių žodynas, kalbos kultūra.	Žmogiškieji ištekliai
2-4 klasių mokinių veikla „Nerk į skaitymą“	Per visus metus (gegužės mėn. apibendrinimas)	Lietuvių kalbos mokytojos	Dalyvaus 90 proc. mokinių. Bus išrinkta daugiausiai skaitanti klasė, apdovanota prizų.	Žmogiškieji ištekliai
Akcija „Augu skaitydamas“ bendradarbiavimas su biblioteka	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	Kiekvienas mokinys lankys biblioteką ir skaitys knygas. Dalyvaus 100 proc. mokinių	Žmogiškieji ištekliai
Rašto darbai (1 kartą per mėn.)	Per mokslo metus	Lenkų kalbos mokytojos	Pagerės rašymo įgūdžiai apie 5 proc.. Dalyvaus 95-98proc. mokinių. (Teksto analizė).	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys 1.3. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinę, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninę)				

5-8 kl., I ir III klasių pasiekimų patikrinimas (įskaitiniai kontroliniai darbai).	gegužė/ birželis	Veslava Doveiko, dalykų mokytojai	90proc. mokinių gaus teigiamus įvertinimus.	Žmogiškieji ištekliai
2 ir 6 kl. - diagnostiniai testai 4 ir 8 kl. – standartizuoti testai	balandis- gegužė	Mokytojai- dalykininkai, dirbantys 2, 6, 4, 8 klasėse	Vertinimas vyks remiantis dalykų vertinimo instrukcija, 95 proc. mokinių gaus teigiamus įvertinimus.	Žmogiškieji ištekliai
IV klasių mokinių bandomųjų egzaminų organizavimas	sausis/kova s	M. Petrusevič, dalykų mokytojai	Patikrins 100proc. mokinių pasiruošimą laikyti VBE	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos lėšos
Olimpiadų organizavimas mokykloje bei dalyvavimas miesto olimpiadose, raiškiojo skaitymo konkursuose, „KENGŪRA“ ir „OLYMPIS“ konkursuose bei kituose renginiuose (diktantai)	Pagal tvarkaraštį	Mokytojai dalykininkai ir pradinių klasių mokytojai	Mokykliniame etape dalyvaus apie 10proc. mokinių. Miesto etape – prizinės vietos, pagyrimo raštai. Didės mokinių mokymosi motyvacija.	Žmogiškieji ištekliai Gimnazijos lėšos
Mokyklinis matematikos konkursas Protmūšis 5-8 klasių ir Pi (5-8 kl., I-IV kl.) mokiniams	lapkritis/ vasaris	V. Žabelovič	Dalyvaus apie 35proc.mokinių. Skatins mokinių domėjimąsi matematika.	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautiniai matematikos konkursai: „Pangea“, „Euklidas“, „Z matematiką przez świat“	Pagal tvarkaraštį	Matematikos mokytojai	Prizinės vietos, pagyrimo raštai.	Žmogiškieji ištekliai
Gamtamokslinis NEC konkursas	spalis- lapkritis	Gamtos mokslų ir matematikos mokytojai	Patikrinti jau turimas žinias, sprendžiant praktinius testus bei uždavinius	Žmogiškieji ištekliai
Internetinė sistema „Egzaminatorius“	Per mokslo metus	Gamtos mokslų ir matematikos mokytojai	Stebima mokinių pasiruošimas brandos egzaminams bei vykdoma klaidų analizė	Žmogiškieji ištekliai
Religinis konkursas „Šv. Jonas Paulius II ir jo sekėja Helena Majevska – gailestingumo skleidėjai“	Kovas - balandis	R.Gvazdaitytė	8, I-IV kl. apie 10proc. mokinių dalyvaus organizuojant ir vykdant renginį, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai

Integruoto mokymo diena (Švietimo epocha, klasicizmas)	Lapkritis	Metodinė taryba, mokytojai dalykininkai	Dalyvaus 95proc. 5–8, I–IV klasių mokinių ir pagerins dalykines ir bendrąsias kompetencijas	Žmogiškieji ištekliai
Renginiai, skirti paminėti iškilias istorines datas	sausis, vasaris, kovas, lapkritis	Lietuvių kalbos, istorijos mokytojai	Apie 90proc mokinių dalyvaus organizuojant ir vykdant renginius, bus ugdomos socialinė, asmeninė, pažinimo kompetencijos.	Žmogiškieji ištekliai
Projektas „Vyslos stebuklui 100 metų“	Birželis - gruodis	Istorijos mokytojai	Apie 70proc. GI – GIII kl. mokinių dalyvaus organizuojant ir vykdant renginius, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos.	Žmogiškieji ištekliai
Kalėdinis vaidinimas	Gruodis	J.Stupenko R.Gvazdaitytė Lenkų kalbos mokytojos	Dalyvaus 30proc. 5-IV klasių mokinių, lavins saviraiškos kompetencijas, puoselės mokyklos tradicijas	Žmogiškieji ištekliai Gimnazijos lėšos
SPELLING BEE (miesto/ respublikos/ tarptautiniai) konkursai	Pagal tvarkaraštį	Užsienio kalbų mokytojai	Mokykliniame etape dalyvaus apie 10proc .mokinių. Miesto etape – prizinės vietos, pagyrimo raštai.	Žmogiškieji ištekliai
Anglų kalbos viktorina „Magnificent Seven“	Sausis– vasaris	Anglų k. mokytojai	Dalyvaus II klasių 14 mokinių; prizininkai- 7 mokiniai (komanda). Vaikai pažins britų kultūros ir literatūros bruožus.	Žmogiškieji ištekliai
Linksmųjų ir išradingųjų klubas	Per Kalbų dieną	G. Paškevič	Dalyvaus I-II klasių, 30 mokinių. Vaikai pažins rusų kalbos mįsles, patarles ir frazeologizmus.	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinis literatūrinis konkursas Krokuvoje	Vasaris- kovas	Lenkų kalbos mokytojos	Vaikai išmoks rašyti apsakymus, pasakas pagal pateiktus kriterijus. Dalyvaus 90proc. 5-II klasių moksleivių.	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinis projektas „Panerių vėlinės“	Spalis	Lenkų kalbos mokytojos	Moksleiviai pažins Vilniaus krašto istoriją, lenkų ir žydų genocidą. Dalyvaus 90 proc. 6-7 ir II klasių moksleivių.	Žmogiškieji ištekliai
Globėjo diena	Kovas	Lenkų kalbos mokytojai	Dalyvaus 90 proc. moksleivių. Mokiniai pristatys spektaklį „Kraševskio vaikystė“	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinė išvyka į Krokuvą ir Zakopanę	Gegužė	J. Szczygłowska,	Dalyvaus 50 proc. 8-I kl. mokinių. Pagerės mokinių	Žmogiškieji ištekliai

„Lenkų modernistų takais“		R. Slavinskienė	žinios apie modernizmą ir šios epochos rašytojus.	Tėvų lėšos
Edukacinė išvyka „Baltijos sostinės“	Birželis	V. Andrušanec	Dalyvaus 90 proc. 5a kl. mokinių. Pagerės žinios apie Lietuvos kelią iki nepriklausomybės.	Žmogiškieji ištekliai Tėvų lėšos
Edukacinė išvyka į Balstogės dramos teatrą	Kovas	J. Szczygłowska, R. Slavinskienė	Dalyvaus 50 proc. 8-I kl. mokinių. Mokiniai susipažins su literatūrinių kūrinių adaptacijomis.	Žmogiškieji ištekliai Tėvų lėšos
„Esu vilnietis“ edukacinės išvykos (Vincio Mykoliaičio-Putino memorialinis butas-muziejus (III), Valstybės Pažinimo Centras (7A, 7B), Lietuvių kalbos institutas (8A).	Spalis - Gegužė	Lietuvių kalbos, mokytojai	Dalyvaus apie 60 proc mokinių. Mokiniai susipažins su Vilniaus istorija, kultūra, miesto aktualijomis.	Žmogiškieji ištekliai
Edukaciniai renginiai bibliotekose (M. Mažvydo, A. Mickevičiaus, Naujosios Vilnios kultūros centras)	Spalis – lapkritis	J. Čereškienė S. Malmyga	Dalyvaus apie 60 proc. mokinių; bus ugdomos socialinė, asmeninė, pažinimo, mokėjimo mokyti kompetencijos.	Žmogiškieji ištekliai
Susitikimai su lietuvių rašytojais „Skaitymo valandos“	Per visus metus	Lietuvių kalbos mokytojos	Dalyvaus apie 90 proc. mokinių. Bus organizuotas 1 susitikimas per pusmetį	Žmogiškieji ištekliai
Kūrybinis socialinis projektas „Gyvūnai turi teisę gyventi geriau“ (Recycling – ART) Darbų paroda iš atliekų	Rugsėjis-kovas	R. Koševska	Kūrybinių darbų paroda gimnazijos erdvėse. Dalyvaus 95proc. 5–8, I-II kl. Išmoks kūrybiškai panaudoti atliekas, įvertins ir palygins savo galimybes, atkreips dėmesį į meno terapiją.	Žmogiškieji ištekliai Dailės dirbtuvės bazė
Kaligrafijos šrifto menas. „Švenčių ir atmintinų datų kalendorius" Grafikos parodos 6–8 kl. I–II	Per mokslo metus	R. Koševska	Grafikos darbų parodos gimnazijos erdvėse. Dalyvaus 95proc. 7–8, I-II kl. Interpretuos ir kritiškai vertins savo ir kitų meninę raišką.	Žmogiškieji ištekliai Dailės dirbtuvės bazė
Integruoti tarpdalykiniai edukaciniai užsiėmimai įvairiose erdvėse „Prisijaukinti meną“	Per mokslo metus	Menų dalykininkai	Dalyvaus 90proc I-IV kl. mokinių. Ugdydys mokinių kūrybiškumą, skatins aktyvų jaunimo dalyvavimą miesto bei šalies kultūriniame gyvenime	Žmogiškieji ištekliai.

Dailės mokomosios pažintinės ekskursijos edukaciniai užsiėmimai ir pamokos muziejuose.	Per mokslo metus	R.Koševska	Dalyvaus 90proc. II-IV kl. mokinių. Bus taikomi nauji kūrybiško mokymo ir mokymosi metodai muziejaus ir galerijos aplinkoje.	Žmogiškieji ištekliai.
Karjeros ugdymas. Konsultacijos apie egzaminus ir galimybes studijų nuo 2020 m.	Per mokslo metus	R .Koševska	Dalyvaus I-IV kl. mokiniai. Padės 85proc. mokiniams įgyvendinti savo karjeros tikslus ir siekius. Individualios konsultacijos mokiniams, tėvams, mokytojams.	Žmogiškieji ištekliai
Kaziuko mugė	Kovas	Technologijų, pradinių klasių mokytojai	Dalyvaus 90proc. 5-II kl. mokinių, ugdys kūrybingumo, iniciatyvumo, bendravimo kompetencijas, bus ugdomas mokinių verslumas	Žmogiškieji ištekliai Tėvų lėšos
Projektas „Adata ir siūlas“	Rugsėjis - spalvis	Z. Kobiak	Dalyvaus 90proc. 8, I kl. mokinių, ugdys kūrybingumo kompetencija, papuoš gimnazijos interjerą kūrybiniais darbais.	Žmogiškieji ištekliai. Tėvų lėšos
Mokyklos papuošimas Velykų šventėms	Vasaris-balandis	Z. Boguško Z.Kobiak	Dalyvaus 90proc. Ikl. mokinių. Papuoš mokyklos erdvę pagamintais dirbiniais. Ugdys kūrybinius gebėjimus.	Žmogiškieji ištekliai. Tėvų lėšos
Tęstinis projektas „Suoliukai poilsio zonai“	Gegužė	Z. Boguško	Dalyvaus 100 proc. I-IIIkl. klasės mokinių, ugdys kūrybingumo kompetencija, tobulins praktinius dalyko įgūdžius.	Žmogiškieji ištekliai. Tėvų lėšos
Dalyvavimas renginyje „Mokyklų mugė“	Rugsėjis	Mokytojai dalykininkai	Dalyvaus 90 proc. mokinių, pristatys gimnazijos veiklą, tradicijas.	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos lėšos
Tęstinis projektas „Prakartėlė“	Rugsėjis-gruodis	Technologijų mokytojai	Dalyvaus 100 proc. II kl. klasės mokinių, ugdys kūrybingumo kompetencijas, tobulins praktinius dalyko įgūdžius.	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos
Kūrybinių darbų paroda „Artėjant Kalėdoms“	Gruodis	Z.Boguško Z.Kobiak	Dalyvaus 100 proc. 5-8 klasių mokinių atskleis kūrybinius gebėjimus, puoselės mokyklos tradicijas.	Žmogiškieji ištekliai, mokinių lėšos

Technologijų dalyko mokomosios pažintinės ekskursijos į LITEXPO rūmus, Profesinio rengimo centrą Viršuliškėse	Per mokslo metus	Technologijų mokytojai	Dalyvaus I-II kl. mokiniai susipažins su profesijomis.	Žmogiškieji ištekliai,
Tarptautinis Kalėdinių giesmių konkursas Bendzine Lenkijoje	Sausis 10-13 d.	J. Stupenko	Dalyvaus choras „Pierwiosni“ ir instrumentų ansamblis, puoselės mokyklos tradicijas.	Žmogiškieji ištekliai
Festivalis „Vieversėlis“ Naujosios Vilnios kultūros centre	Balandis	J. Stupenko	Dalyvaus dainų ir šokių ansamblis . Atskleis dainavimo gebėjimus, puoselės mokyklos tradicijas.	Žmogiškieji ištekliai
Lenkų dainų konkursas Lietuvoje	Gegužė	J. Stupenko	Dalyvaus 4 gimnazijos atstovai. Atskleis dainavimo gebėjimus, puoselės mokyklos tradicijas.	Žmogiškieji ištekliai
Meninės dirbtuvės Przedboże (Lenkija)	Gegužė	J.Stupenko	Dalyvaus 5-III kl. mokiniai. Tobulins dainavimą ir šokius, susipažins su kitų šalių folkloru.	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinis konkursas „Muszelki – Wigier“	Gegužė	J. Stupenko	Dalyvaus ansamblis „Pierwiosni“	Žmogiškieji ištekliai
Edukaciniai užsiėmimai (muziejuose, planetariume, bibliotekoje ir pan.); ekskursijos ir išvykos.	Per metus	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus 100 proc. mokinių. Mokiniai ugdys pažinimo bei socialines kompetencijas, tobulins praktinius įgūdžius.	Žmogiškieji ištekliai
Raiškiojo skaitymo konkursai Dailės konkursai	Per metus	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus 95proc. mokinių. Mokiniai ugdys pažinimo bei socialines kompetencijas, tobulins praktinius įgūdžius.	Žmogiškieji ištekliai
Matematikos, informatikos ir pasaulio pažinimo EMA pratybų panaudojimas	Per metus	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus 95 proc. mokinių. Ši elektroninė mokymosi aplinka leis diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą.	Žmogiškieji ištekliai
Projekto „Informatika pradiniam ugdymui“ tęsinys	Per metus	V. Doveiko, pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus visi pradinių klasių mokiniai. Bus ugdomi pradinių klasių mokinių informatikos gebėjimai.	Žmogiškieji ištekliai
Programa „Antras žingsnis“	Nuo rugsėjo	Pradinių klasių	Bus ugdoma komunikavimo ir socialinė kompetencija,	Žmogiškieji ištekliai

	mėn.	mokytojos, soc.pedagogas	mokiniai stengsis suprasti kitus ir būti suprasti. Dalyvaus 98 proc. mokinių.	
Olimpinė diena	Birželis	Kūno kultūros, Pradinių klasių mokytojai.	Dalyvaus 80 proc. gimnazijos mokinių	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos. Rėmėjų lėšos
Mokinių pasiūlytas, organizuotas ir praveistas sporto renginys.	Lapkritis	Kūno kultūros, mokytojai	Mokiniai ugdys mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialines, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas.	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinis projektas „Polonijos šeimos kartu į edukaciją“ (Rodzina polonijna razem do edukacji)	Per metus	R.Gvazdaitytė	Įgyvendintas projektas. Mokytojai ir mokiniai susipažįsta su kitų užsienio mokyklų ugdymo (si) sistema, mokymo(si),	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos
Uždavinys 1.4 Tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą gerinant ugdymo(si) kokybę.				
Mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas	Pusmečių pabaigoje/ mokslo metų pradžioje	Mokytojai-dalykininkai, pradinių klasių mokytojai.	Taikyti sukurtą sistemą. Efektyvumas 80 – 85 proc.	Žmogiškieji ištekliai
Pamokos tradicinėse ir netradicinėse edukacinėse aplinkose	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai, pradinių klasių mokytojai.	Ugdymui išradimams pritaikoma mokyklos teritorija - “klasės lauke”, vykdomas mokymasis už mokyklos ribų. Tikrinama, kaip mokiniai sugeba pritaikyti dalyko žinias realaus pasaulio pažinimu grįstose aplinkose.	Žmogiškieji ištekliai
Inovatyvių ir aktyvių mokymosi metodų taikymas (atviros pamokos)	Per mokslo metus	Metodinės grupės, mokytojai dalykininkai	Didėja mokinių mokymosi motyvacija, išryškėja mokinių gebėjimai mokytis savarankiškai, ieškoti ir apibendrinti informaciją, dirbti grupėse. Mokinių individualių ir grupinių projektinių darbų skaičiaus didėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
Naujų skaitmeninių mokymo(si) priemonių diegimas.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai	Mokymo(si) procesas, įtraukiantis kiekvieną mokinį. Efektyvios mokymosi laiko sąnaudos. Naudojamos įvairios	MK lėšos

			mokymosi programos.	
Geros patirties sklaida, mokytojų pranešimai mokykloje ir už jos ribų.	Pagal mokyklos metodinės tarybos planą/ per mokslo metus	Mokytojų tarybos nariai, mokytojai dalykininkai	Gimnazijoje sistemingai bus vykdomos įvairios keitimosi gerąja patirtimi veiklos. Gerės mokymo(si) kokybė, tobulės mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, formuosis lyderystės kompetencijos.	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinis projektas Mokykla 6.0	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai	Mokytojai (apie 10proc.) susipažins su kitų užsienio mokyklų ugdymo (si) sistema, mokymo(si) metodika ir didaktika.	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos
Tarptautinis projektas „Šiuolaikiniai mokymo(si) metodai“	Per mokslo metus	J. Borovaja	Mokytojai susipažins su šiuolaikiniais mokymo(si) metodais.	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos
Diferencijuoti mokinių krūvį pagal sveikatos grupes.	Per mokslo metus	Kūno kultūros mokytojai, mokiniai	Darbo krūvis pamokose atitiks mokinių gebėjimų lygį, bus stiprinama mokinių sveikata.	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys 1.5 Gerinti neformaliojo švietimo organizavimą gimnazijoje				
Mokinių anketavimas dėl veiklų, kurios domina moksleivius	Kovas-balandis	M. Petrusėvič	Dalyvaus visi mokiniai. Bus sudarytas veiklų sąrašas prioritetine tvarka, kuris bus pristatytas pedagoginio posėdžio metu mokslo metu pabaigoje.	Žmogiškieji ištekliai
AIDS dienos minėjimas. 5-8 kl., I – IV kl.)	gruodis	Biologijos mokytojai	Dalyvaus 85 proc. mokinių. Ugdys pažintines kompetencijas	Žmogiškieji ištekliai
Pasaulinės žemės dienos minėjimas 5-8 kl., I – III kl.)	kovas	Biologijos mokytojai	Dalyvaus 85 proc. mokinių. Skatins mokinius saugoti gamtą	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinės pamokos VU skaityklose; britų kultūros vietose Vilniuje; Markučių muziejuje (I-III kl.)	Balandis	Užsienio kalbų mokytojai	Dalyvaus apie 90 proc. mokinių. Vertinamos mokinių kūrybingumo kompetencijos, mokėjimas pritaikyti įgytas žinias praktikoje.	Žmogiškieji ištekliai

1–4 klasių mokinių teatro būrelis „Pasakų karalystėje“	Per visus mokslo metus	J. Pukšta D. Bagdonienė	Dalyvaus apie 90 proc. mokinių. Mokiniai patobulins kūrybingumo, pažinimo kompetencijas, pagerins lietuvių kalbos raiškiojo skaitymo bei kalbėjimo įgūdžius	Žmogiškieji ištekliai
I–II klasių mokinių būrelis „Rašymo dirbtuvės“	Per visus mokslo metus	S. Malmyga	Dalyvaus apie 60 proc. mokinių. Mokiniai tobulins rašymo įgūdžius, lavins kūrybingumą, mokysis teksto komponavimo.	Žmogiškieji ištekliai
Atvirų durų diena.	Vasaris - kovas	Pradinių klasių mokytojai	Dalyvaus priešmokyklinės grupės ir 4 klasės 90 proc. mokinių.	Žmogiškieji ištekliai
„Senelių šventė“ „Motinos diena“ - klasėse „Kalėdų Senelio belaukiant“ - šventė.	Pagal kalendorių	Pradinių klasių mokytojai.	Dalyvaus 1 – 4 kl. mokiniai.	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinis bendradarbiavimo projektas su Plonsko gimnazija Lenkijoje	Per metus	Pradinių klasių mokytojai.	Dalyvaus apie 50 proc. mokinių	Žmogiškieji ištekliai
Draugiškos tinklinio, kvadrato, futbolo varžybos	Per mokslo metus	Kūno kultūros mokytojai	Mokiniai geriau pasiruoš miesto varžyboms, įgaus varžybų patirties.	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinės tinklinio, futbolo, kvadrato varžybos	Per mokslo metus	Kūno kultūros mokytojai	Mokiniai aktyviai praleis laisvalaikį, stiprins sveikatą, įpras prie sveiko gyvenimo būdo.	Žmogiškieji ištekliai
Vilniaus m. ir Lietuvos mokinių sporto žaidynės	Per mokslo metus	Kūno kultūros mokytojai	Patekti į dešimtuką geriausiųjų atskirose sporto šakose	Žmogiškieji ištekliai
Vilniaus m. gimnazijų sporto žaidynės	Per mokslo metus	Kūno kultūros mokytojai	Patekti į dešimtuką geriausiųjų atskirose sporto šakose	Žmogiškieji ištekliai

Tikslas 2. Kurti ir naudoti edukacines aplinkas, leidžiančias efektyvinti ugdymo procesą, metodus ir strategijas.

Uždavinys 2.1. Siekti aprūpinti gimnaziją šiuolaikiniam ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas mokytis inovacijomis grįstose pamokose.

Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai	Finansavimo šaltiniai
-----------	----------	-------------------	---------------------	-----------------------

Pasirūpinti interaktyviaja mobiliąja klase (planšetes). Pagal galimybes naudoti, šiuolaikiškus ir interaktyvius mokymo metodus.	Per mokslo metus	Mokytojai-dalykininkai	Apie 80 proc. mokinių bus suinteresuoti ugdymo procesu ir aktyviau dalyvaus pamokos veikloje.	Gimnazijos lėšos
Įsigyti šiuolaikiško inventoriaus. Gerinti technologijų kabineto materialinę bazę.	Per metus	Mokytojai-dalykininkai	Apie 80proc mokinių norės labiau dalyvauti pamokose ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose	Gimnazijos lėšos
Vidaus patalpų remontas ir atnaujinimas (III - IV aukštas)	III – IV ketvirčiai	G. Gajdej	Mokiniai turės atnaujintas patalpas	Savivaldybės Lėšos ir „Wspólnota Polska“
Uždavinys 2.2. Įtraukti mokinius į tyrinėjantį ugdymą				
Ilgalaikiai projektiniai darbai 7 ir I klasėse.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai	Dalyvaus 100 proc mokinių, bus ugdomas kūrybiškumas praktinis žinių pritaikymas dalykų pamokose	Žmogiškieji ištekliai
Tikslųjų ir gamtos mokslų savaitė	birželis	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	Dalyvaus 85proc. mokinių, skatins mokinių domėjimąsi tiksliaisiais ir gamtos mokslais	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinės pamokos (išvykos) VGTU laboratorijose (II-IV kl.);	vasaris/kovas	P. Stankevič	Dalyvaus 80 proc. II-IV kl. mokinių, kurie turės galimybę apsilankyti VGTU laboratorijose, dalyvauti atvirų durų dienose ir atlikti praktinius fizikos darbus.	Žmogiškieji ištekliai
Ląstelė moksleivių rankomis (I – III kl.)	lapkritis-gruodis	Biologijos mokytojai	Skatins mokinių kūrybiškumą (80 proc.)	Žmogiškieji ištekliai
Projektas „Kompiuteriukų ralis“, 7, 8 kl.	sausis - gegužė	IKT mokytojai	Skatins teorinių žinių taikymą praktinėje veikloje Dalyvaus 75 proc. mokinių	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos
STEAM metodai	per mokslo metus	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	Žinių taikymas praktikoje integruojant gamtos ir tikslųjų mokslų dalykus (55proc.)	Žmogiškieji ištekliai
Konkursas „Vilniaus miesto savivaldybės įmonių ir įstaigų žaliaji aplinka – aplinkosauginio švietimo erdvės“	per mokslo metus	E. Gricevič, J. Šalkovska	Bus akcentuojami ekologiniai aspektai, siekiant tausoti gamtą. Ugdomas mokinių atsakingumas gamtai. (50proc.)	Konkurso lėšos, žmogiškieji ištekliai
Istorijos pažinimo tako projekto	Per metus	Istorijos mokytojai	Mokiniai (45proc.) aktyviau dalyvaus pamokose ir	Žmogiškieji ištekliai,

paruošimas			neformaliojo ugdymo užsėmimuose	
Metereologinės stoties projekto paruošimas	Per metus	Mokytojai-dalykininkai	Mokiniai (50proc.) labiau norės dalyvauti pamokose ir neformaliojo ugdymo užsėmimuose	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos
Lenkų kalbos duomenų bazės kūrimas	Per visus mokslo metus	Lenkų kalbos mokytojos	Bus sukurta lenkų kalbos internetinių puslapių, interaktyvių įrankių bei metodinių metodų bazė.	Žmogiškieji ištekliai
I-III klasių mokiniai dalyvaus konferencijoje „Knyga – būdas pažinti save“	Per visus mokslo metus	Lietuvių kalbos mokytojos	10 proc. gabių mokinių patobulins rašymo įgūdžius, lavins kūrybingumą, mokysis teksto komponavimo, viešojo kalbėjimo, mokysis atlikti mokslinį tyrimą.	Žmogiškieji ištekliai,
Žaliosios edukacinės erdvės kūrimas	Kovas-lapkritis	Pradinių klasių mokytojai	Skatins teorinių žinių taikymą praktinėje veikloje. 70proc. 0-4 klasės mokinių.	Žmogiškieji ištekliai,
Meninis projektas - pleneras mokyklos sode (6-8, I-II kl.) "Pavasariinių gėlių pasaulis"	Kovas-gegužė	R.Koševska	Suteikti galimybę natūraliomis gamtos sąlygomis mokiniams tyrinėti ir analizuoti gyvosios ir negyvosios gamtos reiškinius, integruojant į kitus dalykus. Dalyvaus 100 proc. 6-8, I-II kl. mokinių	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjai . Dailės dirbtuvės bazė. Tėvų lėšos
Mokymo priemonė „Žolynėlis“.	Vasaris - gegužė	Technologijų mokytoja, anglų kalbos mokytojai, lietuvių kalbos mokytojai	Dalyvaus 100 proc. 7, I klasių mokinių, pagamins stovą, pasodins prieskoninius augalus – stebės , apibūdins prieskoninių žolelių poveikį maistui ir sveikatai.	Mokyklos technologijų dirbtuvių resursai. tėvų lėšos