

**VILNIAUS JUZEFO IGNACIJAIUS KRAŠEVSKIO
GIMNAZIJOS
2017-2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

Vilnius, 2017

PATVIRTINTA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos
direktorius
2017 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-219

1. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Vizija

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazija – besimokanti organizacija, siekianti aukštos ugdymo kokybės ir visapusiško asmenybės tobulėjimo.

Misija

Saugioje aplinkoje teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, užtikrinant mokyklos bendruomenės narių švietimo poreikių įgyvendinimą.

Vertybės

- Saugumas
- Mokymasis
- Pagarba sau ir kitiems

Prioritetas

Bendrųjų kompetencijų ugdymas ir plėtojimas, individuali kiekvieno mokinio pažanga.

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Iš viso gimnazijoje yra 19 klasių komplektų, mokosi 416 mokinių; vidurkis klasėje – 22 mokiniai.

Priešmokyklinė grupė – 20 mokinių.

1-4 klasės

Komplektų – 4, mokinių skaičius – 79, vidurkis klasėje – 20 mokinių.

5-8 klasės

Komplektų – 7, mokinių skaičius – 166, vidurkis klasėje – 24 mokiniai.

Gimnazijos I-IV klasės

Komplektų – 7, mokinių skaičius – 151, vidurkis klasėje – 22 mokiniai.

GIMNAZIJOS VADOVAI

Direktorė – Gelena Juchnevič, II vadybinė kategorija

Direktorės pavaduotoja ugdymui – Veslava Doveiko, II vadybinė kategorija

Direktorės pavaduotoja ugdymui – Viktorija Kuzmitovičiūtė, II vadybinė kategorija

Direktoriaus pavaduotojas neformaliajam ugdymui – Marek Petrusevič, III vadybinė kategorija

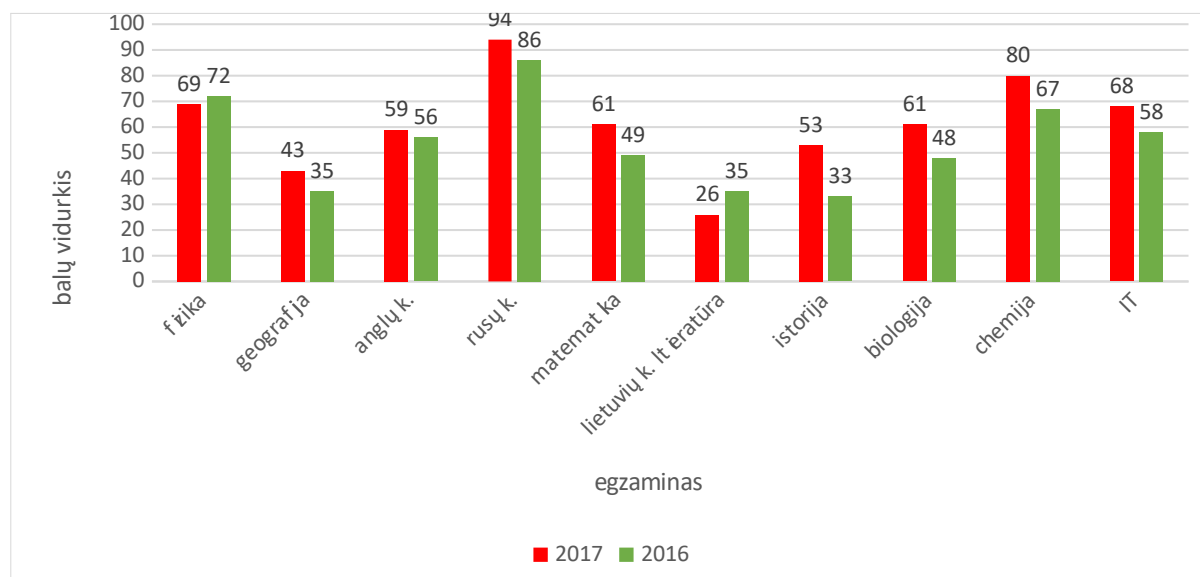
Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams: Galina Gaidej.

MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

55 mokytojai: 3 ekspertai, 12 metodininkų, 25 vyresnieji mokytojai, 10 mokytojų, 5 būrelių vadovai. Gimnazijoje dirba psichologas, logopedas, socialinis pedagogas, 3 bibliotekininkės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

BRANDOS EGZAMINAI

2016-2017 mokslo metais mokyklą baigė 40 abiturientų. Pagerėjo visų dalykų egzaminų rezultatai, išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros bei fizikos. 100 balų įvertinimai gauti iš matematikos – 2, rusų (užsienio) kalbos – 8.



Stojimas į aukštąsias ir profesines mokyklas: kolegijas - 5 , Lietuvos universitetus – 24, Lenkijos universitetus - 2, į profesines mokyklas – 6.

VU	VGTU	TSPMI	Šv. Juozapo kunigų seminarija	KSU	LSMU	Varšuvos universitetas
12	7	1	1	1	1	2

Vilniaus kolegija	VTDK	Vilniaus dizaino kolegija	Vilniaus verslo kolegija
2	1	1	1

GIMNAZIJOS VEIKLOS 2016–2017 M. M. ANALIZĖ

2016 – 2017 m.m gimnazija siekė įgyvendinti šiuos tikslus:

1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos bei sudarant sąlygas mokinių kompetencijų plėtojimui.

2. Sustiprinti gimnazijos narių bendravimą ir bendradarbiavimą, skatinant gimnazijos bendruomenės narių lyderystę.

3. Aprūpinti gimnaziją ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas dirbti ir mokytis saugioje, estetiškoje aplinkoje.

Tiksliui „Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos bei sudarant sąlygas mokinių kompetencijų plėtojimui“ pasiekti buvo iškelti uždaviniai:

1. Siekti individualios kiekvieno mokinio pažangos.

2. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti naujų kompetencijų bei tobulinti esamas.

Įgyvendinant uždavinį „ Siekti individualios kiekvieno mokinio pažangos“ buvo sukurtas mokinių individualios pažangos sistemos aprašas. Vaiko gerovės komisija intensyviai dirbo su mokinių, kuriems reikalinga speciali pagalba, tėvais dėl vaiko specialiųjų poreikių įvertinimo. Buvo renkama metodinė medžiaga gabių mokinių atpažinimui ir ugdymui, parengtas gabių mokinių atpažinimo testas, kuris bus išbandytas 2017-2018 m.m. 5 klasėse. Balandžio gegužės mėnesiais buvo vykdomi 2, 6-tų klasių diagnostiniai testai , 4, 8-tų klasių standartizuoti testai, rezultatai buvo panaudoti rengiant veiklos planą, metodinių grupių planus 2017-2018 m.m., siekiant gerinti ugdymo kokybę

Įgyvendinant uždavinį „Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti naujų kompetencijų bei tobulinti esamas, mokiniai dalyvavo įvairiuose projektuose, renginiuose, skatinančiuose saviraišką, lavinantys mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės gebėjimus: metiniai I klasės projektai bei jų pristatymas jaunesnių klasių mokiniams; II-IV klasių komandos dalyvavimas mokslo festivalyje „Erdvėlaisis Žemė“. 2016-2017 m.m. gimnazija kartu su partneriais pradėjo įgyvendinti tarptautinį projektą „Geocaching In and Out the Classroom - Minds on the Move (Erasmus+)“, gimnazijos komanda dalyvavo projekto etapuose Portugalijoje,

Ispanijoje, Prancūzijoje, birželio mėnesį projekto partnerių susitikimas vyko Vilniuje. Projekto tikslas - dalintis inovacijomis mokant vaikus klasėje ir už mokyklos sienų. Vyko tradicinė Tikslųjų ir gamtos mokslų savaitė, I-IV klasių mokiniai dalyvavo integruoto mokymo(si) dienoje „Renesansas“. Gegužės mėnesį vyko integruotas istorijos, tikybos renginys „Lietuvos krikštas – Žalgirio mūšio laimėjimo priežastis“, kuriam buvo ruošiami visus mokslo metus: mokiniai analizavo šaltinius, gamino kostiumus, gimnazijos stadione buvo rekonstruota Žalgirio mūšio eiga. Mokinių meniniai gebėjimai buvo ugdomi dalyvaujant rudens gėrybių parodoje, parodoje „Recykling Art“, „Romaninio stiliaus pilys“, Kaziuko mugėje, buvo rengiamos technologijų mokinių darbų teminės parodos, papuošusios mokyklos fojė. Gruodžio mėnesį Naujosios Vilnios kultūros rūmuose vyko bendras mūsų gimnazijos ir Vilniaus „Žaliakalnio“ darželio – mokyklos kalėdinis vaidinimas. Buvo tęsiama „Sėkmės istorijų“ tradicija: mokykloje lankėsi absolventai, papasakojo savo istorijas, supažindino ne tik su studijomis, bet ir su sveikos gyvensenos principais. 2016 – 2017 m.m. daug dėmesio buvo skirta skaitymo įgūdžiams lavinti: lietuvių kalbos metodinė grupė vykdė 3-6 kl. projektą „Skaitai – pasaulį matai“, III-IV kl. mokinių komanda dalyvavo tradicinėje konferencijoje „Skaityti – tai sėdėti ant pasaulio stogo“, gimnazijoje vyko rašytojų sąjungos narių susitikimas su mokiniais. Anglų kalbos mokytojai kartu su mokiniais rengė projektą „Elektroninių ir spausdintų knygų skaitymas“, kuriuo metu 5-6 klasių mokiniai susipažino su galimybe skaityti knygas internetinėje erdvėje. Mokyklos biblioteka organizavo viešus H. Senkevičiaus kūrinių skaitymus, kuriuose dalyvavo ne tik mokiniai, bet ir mokytojai, mokinių tėvai.

Tikslui „Sustiprinti gimnazijos narių bendravimą ir bendradarbiavimą, skatinant gimnazijos bendruomenės narių lyderystę“ įgyvendinti buvo išskirti uždaviniai:

1. Siekti produktyvaus bendradarbiavimo su tėvais.
2. Skatinti mokytojų ir mokinių lyderystę.

Siekdami produktyvaus bendradarbiavimo su tėvais, gimnazijos administracija ir specialistai inicijavo tėvų komiteto susitikimus, kuriuose komitetų atstovai buvo supažindinti su gimnazijos veiklos planavimu, dokumentais, bendradarbiavimo galimybėmis, aktualia informacija. Tėvų susirinkimų metu pranešimus tėvams skaitė ne tik pagalbos mokiniui specialistai, bet ir dalykų mokytojai. Buvo organizuota tėvų apklausa dėl bendradarbiavimo ir švietimo poreikių išaiškinimo, rezultatai buvo panaudoti tolimesniam planavimui. Jau antrus metus lenkų kalbos mokytoja V. Andrušanec vedė nemokamas ekskursijas mokiniams,

tėvams, mokytojams po Vilnių. Gimnazijos absolventai, mokinių tėvai aktyviai dalyvavo rengiant Olimpinę dieną, kitus sporto renginius.

Mokinių ir mokytojų lyderystė buvo skatinama papildant Vidaus tvarką pedagogų skatinimo priemonėmis ir kriterijais. Lenkų kalbos metodinė grupė pradėjo bendradarbiavimą su Vilniaus „Žaliakalnio“ darželio – mokyklos pradinio ugdymo mokytojais. Gimnazijoje vyko kasmetinė „Pedagoginių idėjų mugė, kurioje mokytojai galėjo pasidalinti savo patirtimi, idėjomis su savo kolegomis. Mokinių savivalda organizavo mokinių talentų šou „Eurovizija“, mokiniai ne tik susipažino su gimnazijos talentais, bet ir panaudojo visus savo gebėjimus, pristatydami burtų keliu ištrauktą šalį, papuošę kabinetą, parengę prezentacijas, užduotis, atskleidę šalies kultūrą ir tradicijas.

Įgyvendinant tikslą „Aprūpinti gimnaziją ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas dirbti ir mokytis saugioje, estetiškoje aplinkoje“, numatyti uždaviniai:

1. Aprūpinti ugdymo(si) procesą reikalingomis priemonėmis.
2. Kurti kūrybiškas, estetines darbo ir poilsio zonas bendradarbiaujant su mokiniais.

Nupirkti stendai mokinių darbams, teminėms parodoms, akcijoms demonstruoti. Įrengti roletai kabinetuose pagal planą. Mokyklos bibliotekos literatūros lietuvių kalba pildomas, buvo organizuota kalėdinė akcija, kurios metu visi norintys galėjo padovanoti bibliotekai knygą lietuvių kalba.

Mokiniai technologijų pamokos metu iš palečių pagamino suoliukus poilsio zonoms gimnazijos I ir II aukštuose, taip pat buvo pasiūtos pagalvėlės. Projektas bus tęsiamas ir šiais mokslo metais.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS 2016-2017 M.M.

- Standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatai parodė, kad prastėja mokinių skaitymo įgūdžiai, mokiniams prastai sekasi suvokti bei interpretuoti skaitomą informaciją, daryti išvadas, ieškoti priežasties ir pasekmės ryšių.
- Mokiniams skirtų namų darbų krūvio reguliavimas.
- Mokymosi veiklos diferencijavimas: nepakankamai suasmeninamas mokymasis renkantis ugdymosi tikslus, temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą, organizuojant mokymąsi per mažai taikomi įvairūs mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdai.

GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2017-2018 M.M.

Tikslas 1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos bei sudarant sąlygas mokinių kompetencijų plėtojimui.

Uždavinys 1. 1. Tobulinti pamokos vadybą, gerinant mokinių ugdymo(si) kokybę				
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai	Finansavimo šaltiniai
<p>1.1.1. Pamokos planavimo tobulinimas, remiantis mokinių pažangos pasiekimų stebėjimu, vertinimu bei įsivertinimu pamokoje. Projektas „Mokytojas mokytojui“ - kolegialus pamokų stebėjimas, atkreipiant dėmesį į pamokos struktūrą</p>	Rugsėjis - gegužė	Metodinė taryba.	Vieni kitų pamokas stebės 75% mokytojų. Užpildys 5 formą.	Žmogiškieji ištekliai, tėvų lėšos
<p>1.1.2. Mokinių mokymosi krūvio optimizavimas, dalykų mokytojams derinant ugdomąsias veiklas.</p>				
Istorija ir lietuvių k. – Lietuvių tautinis atgimimas Istorija ir geografija – Europa Azija (8 kl.) Istorija ir geografija – Didieji geografiniai atradimai (6kl.) Istorija ir Tikyba – Krikščionybės atsiradimas (7kl.) Tikyba ir psichologija – Gyvenimo prasmė. Savižudybių prevencija (10kl.) Tikyba ir psichologija – Savaitė be patyčių (6-7kl.)	Per mokslo metus pagal atskirą planą	Dalykų mokytojai	Integruojant dalykus, bus mažinamas mokinių krūvis, geresni mokinių rezultatai.	Žmogiškieji ištekliai, tėvų lėšos
Uždavinys 1.2. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją				
<p>1.2.1. Seminaras mokytojams „Probleminis mokymas, mokymas/is tiriant“</p>	Spalis	V. Kuzmitovičiūtė	Dalyvaus 30 mokytojų, mokytojai įgis žinių, kaip taikyti probleminį mokymą, organizuoti produktyvią	MK lėšos 500 Eur

			tiriamąją veiklą.	
1.2.2. Standartizuoti ir diagnostiniai testai	Gegužė	Vesl. Doveiko, dalykų mokytojai	Mokinių padarytos pažangos stebėjimas per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai, tėvų lėšos
1.2.3. Tiriamoji projektinė veikla I kl.	Per mokslo metus, gegužė pristatymas	Mokytojai dalykininkai, dirbantys I-II kl., Metodinė taryba	100 % mokinių rengs ir pristatys projektus.	Žmogiškieji ištekliai, tėvų lėšos
1.2.4. Prezentacijų aktualiomis jaunimui temomis ruošimas ir pristatymas ir. I-IV kl.	Per mokslo metus	Anglų kalbos mokytojai		Žmogiškieji ištekliai, tėvų lėšos
1.2.5. EMA pratybų panaudojimas pradinėse klasėse	Rugsėjis-gegužė	Pradinių kl. mokytojos	Dalyvaus visos klasės. Bus stebima individuali mokinių pažanga.	Tėvų lėšos
1.2.6 Edukacinių aplinkų panaudojimas mokinių tiriamajai veiklai				
Edukacinės pamokos VGTU fizikos katedros laboratorijose (II-IV kl.)	Per mokslo metus	P. Stankevič	II-IV kl. mokiniai turės galimybę atlikti laboratorinius darbus VGTU laboratorijose	Žmogiškieji ištekliai
Išvyka į „Silpnaregių ir aklųjų centrą. Susipažinimas su skaitymo sistema	lapkritis	B. Vincaitienė	Straipsnis mokyklos puslapyje	Žmogiškieji ištekliai
Pradinių klasių dalyvavimas edukacinėse programose	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojai	97% mokinių dalyvaus edukacinėse programose muziejuose, teatruose, planetariume, kt.	Tėvų lėšos
Integruoti meniniai edukaciniai užsiėmimai įvairiose erdvėse „Prisijaukinti meną”	Rugsėjis - birželis	Menų mokytojai	Dalyvaus 97% mokinių G3-4 kl. Tikslas - ugdyti meno ir kultūros vartotojų auditoriją; formuoti aktyvų jaunimo dalyvavimą	Žmogiškieji ištekliai, tėvų lėšos

			miesto bei šalies kultūriniame gyvenime, atverti meninės kalbos įvairiapusiškumą.	
Dailės mokomosios pažintinės ekskursijos, edukaciniai užsiėmimai ir pamokos muziejuose. Šiuolaikinio meno centras Paveikslu galerija Taikomosios dailės muziejus Nacionalinė dailės galerija (G 3-4 kl.)	Rugsėjis - birželis	R. Koševska	Dalyvaus 97% mokinių G3-4 kl. Mokiniai gebės taikyti naujus kūrybiško mokymo ir mokymosi metodus muziejaus ir galerijos aplinkoje. Ugdys savarankiškai mąstantį, žingeidų naujų meninių formų žiūrovą ir kūrėją.	Žmogiškieji ištekliai, tėvų lėšos
Edukacinė išvyka „Senujų lietuvių įpročiai Lenkijos teritorijoje“ (lenkų kalba, lietuvių kalba, istorija, geografija, kūno kultūra, matematika) – 5-7 kl.	Rugsėjo 27d.	Szczygłowska Slavinskienė, Č.Kovaliauskienė, P. Stankevič	Dalyvaus 95% 5-7 kl.mokinių	Tėvų lėšos
Edukacinė išvyka „Kryžiuočių pėdsakais: Malborkas, Grunvaldas, Gdanskas, Gdynia“ (lenkų kalba, lietuvių kalba, istorija, vokiečių kalba, geografija, muzika) – 5-7 kl.	Birželis (pagl PUPP ir Brandos egzaminų planą). 2-iejų dienų ekskursija	Szczygłovsk. Slavinskienė, Č. Kovaliauskienė, P. Stankevič	Dalyvaus 60% 5-7 kl.mokinių	Tėvų lėšos
Edukacinė išvyka „LDK didybės pėdsakais“ (Gardinas, Naugardukas, Lyda, Nesvyžius, Miras) – I- III kl.	Birželis (pagl PUPP ir Brandos egzaminų planą).	V. Andrušanec, R. Pašuta ir gimnazinių klasių auklėtojos	Dalyvaus 35% gimnazinių klasių kl.mokinių	Tėvų lėšos
Edukacinė išvyka į Lietuvos liaudies buities muziejų Rumšiškėse.	Rugsėjo 29 d.	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus 90 proc. 0-4 kl. mokinių ir 20 proc. tėvų	Tėvų lėšos
Edukacinė išvyka į Europos parką.	Gegužė	Pradinių klasių	Dalyvaus 90 proc. 0-4 kl. mokinių	Tėvų lėšos

		mokytojos		
Projektas „Mokausi iš tėvelių“	Rugsėjis -gegužė	M. Dunovska	Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis, atliks tyrimus, išbandys netradicines ugdymo(si) erdves.	Žmogiškieji ištekliai
1.2.7 Mokinių skaitymo gebėjimų ugdymas įvairių dalykų pamokose.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai	95% mokytojų reguliariai skirs pamokas skaitymo gebėjimams ugdyti. Kiekvieno dalyko pamokose bus ugdomi mokinių skaitymo gebėjimai, pasitelkiant įvairias skaitymo strategijas. Standartizuotų, diagnostinių testų, PUPP rezultatai pagerės.	Žmogiškieji ištekliai
Lietuvių k. projektas „Skaitai – pasaulį matai“ (4-8 kl.)	Iki gruodžio 20 d.	Lietuvių kalbos mokytojos, dirbančios 4-7 klasėse	Gerės mokinių skaitymo, informacijos suvokimo, apdorojimo įgūdžiai.	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas tiriamųjų ir kūrybinių darbų konferencijoje „Skaityti – tai sėdėti ant pasaulio stogo“ (11-12 kl.)	Kovas	J. Zagurskienė	Mokiniai atliks tiriamuosius darbus, juos pristatys konferencijoje. Prizinės vietos, padėkos raštai	Žmogiškieji ištekliai
Lietuvių k. projektas „Metai su vaikiška knyga“ (8-10 kl.)	Per mokslo metus, pristatymas gegužę	J. Zagurskienė J. Žalienė	Gerės mokinių skaitymo, informacijos suvokimo, apdorojimo įgūdžiai. Standartizuotų testų, PUPP rezultatai.	Žmogiškieji ištekliai

Lietuvių k. „Kuriu knygą“ (1-4 kl.)	Per mokslo metus, pristatymas gegužę	J. Ratautienė I. Čereškaitė J. Pukšta J. Žalienė	Gerės mokinių skaitymo, informacijos suvokimo, apdorojimo įgūdžiai, ugdomas mokinių kūrybiškumas.	Žmogiškieji ištekliai
„Skaitymo studija“	Rugsėjis-gegužė	Pradinių kl. mokytojos	Dalyvaus visos klasės. Bus ugdomi mokinių skaitymo suvokimo bei mąstymo gebėjimai. Stiprinama motyvacija skaityti įvairius tekstus, sudominama knyga.	Žmogiškieji ištekliai
Projektas „Elektroninių ir spausdintų knygų skaitymas“. 5-6 kl. anglų kalba, 6 kl. rusų kalba	Per mokslo metus	Užsienio kalbų mokytojai	Naujosios Vilnios bibliotekos kaitytojo pažymėjimai. Apibendrinantis renginys.	Žmogiškieji ištekliai
1.2.8 Projektai, renginiai, skatinantys mokinių saviraišką, lavinantys mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės gebėjimus.				
Istorijos projektas „Lietuvos valstybingumo atkūrimas“ (I-IV kl.)	2017 m. spalio-2018 m. vasario mėn.	V. Šelkovski J. Borovaja	Vaidinimas	Žmogiškieji ištekliai, ieškoma rėmėjų
Kūrybinis projektas Recycling – ART „Žaidžiame koliažą“ .	rugsėjis-spalis	R. Koševska	Dalyvaus 95% 6 - G3 kl. Mokiniai kurs koliažus iš atliekų, panaudodami įvairių rūšių popierių, kartoną, audeklų atraižas, siūlus, sagas ir kitas medžiagas. Mokiniai puoselės mokyklos	Žmogiškieji ištekliai, tėvų lėšos

			tradicijas, lavins kūrybiškumą.	
Lietuvių kalbos savaitė	kovas	Lietuvių k. mokytojai	Skatinamas mokinių domėjimasis lietuvių kalba, literatūra, kultūra.	Žmogiškieji ištekliai, ieškoma rėmėjų
Patriotinės dainos konkursas , skirtas Vasario 16 – ajai	vasaris	Lietuvių k. mokytojai, muzikos mokytoja	Dalyvaus 5-II kl. mokiniai, ugdomas mokinių kūrybiškumas	Žmogiškieji ištekliai, ieškoma rėmėjų
Tikslųjų ir gamtos mokslų savaitė	Birželis	Gamtos mokslų mokytojai, matematikos mokytojai	Skatinamas mokinių domėjimasis tiksliaisiais ir gamtos mokslais	
Edukacinės išvykos bei paskaitos mokiniams pagal projektą „Būsiu_“	Per mokslo metus	Č. Kovaliauskienė	Formuosis savarankiško mokymosi įgūdžiai	Mokinių lėšos
Mokinių dalyvavimas konkurse „Kengūra“	Pagal konkurso tvarkaraštį	Dalykų mokytojai	Prizinės vietos	Žmogiškieji ištekliai, mokinių lėšos
Mokinių dalyvavimas konkurse „Olympis“	Spalis balandis	Dalykų mokytojai	Prizinės vietos	Mokinių lėšos
Dalyvavimas dailės olimpiadose ir konkursuose pagal planą (miesto, šalies, tarptautiniai).	Per mokslo metus	R. Koševska	Prizinės vietos	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas tarptautiniame projekte „ Photonics4All “	Per mokslo metus	P. Stankevič	Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokinių susidomėjimas, ugdysis kūrybiškumas ir praktinis žinių pritaikymas fizikos dalyko pamokose	Steinbeis-Europa-Zentrum (SEZ) lėšos
Dalyvavimas tarptautiniame projekte ERASMUS	Per mokslo metus	V. Andrušanec, projekto grupė	Dalyvaus G1 – 2 kl. mokiniai. Patirties sklaida, dalijimasis inovacijomis mokant vaikus klasėje ir už	Projekto lėšos

			mokyklos sienų.	
Integruoto mokymo dienos mokykloje organizavimas 1 – IV klasėse.	Spalis - lapkritis	Metodinė taryba	Dalyvaus 95 % 1 - 8, I-IV klasių mokinių ir pagerins dalykines ir bendrąsias kompetencijas	Žmogiškieji ištekliai, ieškoma rėmėjų
Kalėdinis vaidinimas	gruodis	J.Stupenko R.Gvazdaitytė	Dalyvaus 40 % mokinių, puoselės mokyklos tradicijas, lavins kūrybiškumo, lyderystės gebėjimus	Žmogiškieji ištekliai
Kaziuko mugė	kovas	Z.Kobiak Z.Boguško J.Stupenko Mokinių savivalda	Dalyvaus 50 % moksleivių, reklamuos savo pagamintus gaminius, įgis verslumo įgūdžių	Žmogiškieji ištekliai
Pradinių klasių renginiai <ul style="list-style-type: none"> „Aš jau pirmokas“ Naujametinis renginys „Kalėdiniai stebuklai“ „Senelių šventė“ „Atvirų durų diena“ būsimiems mokiniams 	Lapkritis Gruodis Sausis Kovas	I.Kogarko M. Dunovska J. Voloncevič H. Rynkevič J. Dunovska	Dalyvaus 97 % mokinių, bus lavinami mokinių kūrybiškumo, lyderystės, bendradarbiavimo įgūdžiai	Žmogiškieji ištekliai
Intelektualinė pažintinė viktorina II kl. „Magnificent Seven“.	Vasaris	V. Klimovič	Diplomai, apdovanojimai	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių konkursas „Voice of JIK“	Balandis	M. Petrusevič, J. Stupenko, mokinių savivalda	Diplomai, apdovanojimai	Žmogiškieji ištekliai, ieškoma rėmėjų
Uždavinys 1.3. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.				
1.3.1 Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemos kūrimas ir diegimas.	2017-2018 m.m.	Psichologas, klasių vadovai ir pavaduotoja s ugdymui ir darbo grupė – instrumento kūrimui ir atrankos	Numatyta sukurti gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemą, įgyvendinant dviem etapais: I etapo sudėtinės dalys: Gabių mokinių atpažinimo	MK lėšos

Gabių mokinių ruošimas ir dalyvavimas dalykų olimpiadose	2017-2018 m.m. Per mokslo metus	vykdymui. Mokytojai dalykininkai – metodinės medžiagos kūrimui. Dalykų mokytojai	instrumento kūrimas; Metodinės medžiagos darbui su gabiais mokiniais kūrimas; Darbo su gabiais mokiniais aprašo kūrimas; Gabių mokinių atrankos vykdymas 5 klasėse. Prizinės vietos	
1.3.2 Darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais gerinimas				
Socialinių dalykų pamokose stipriausi mokiniai poroje su silpniausiais moko pastarąjį konkrečios temos	Per mokslo metus pagal poreikį	Socialinių dalykų mokytojai	Pasiekus pozityvų rezultatą abu mokiniai gauna po plusą prie pažymio	Žmogiškieji ištekliai
1.3.3. Mokinių konsultacinio centro veiklos tobulinimas	Rugsėjis - spalvis	Administracija, klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai	Daugiau mokinių naudosis konsultacinio centro paslaugomis, pagerės ugdymo kokybę.	MK lėšos

Tikslas. 2. Sudaryti sąlygas dirbti ir mokytis saugioje, kultūringoje, estetiškoje aplinkoje.

Uždavinys 2.1. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką				
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai	Finansavimo šaltiniai
Mokinių elgesio taisyklių laikymosi kontrolė	Visus mokslo metus	Administracija su socialiniu pedagogu primins mokytojams elgesio taisykles ir už jų pažeidimus reikalus pasiaiškinimų, kurie bus perduoti socialiniam pedagogui	Administracija įvertins, kad mokiniai nuosekliai laikosi mokyklos taisyklių	Žmogiškieji ištekliai

Dalyvavimas programose „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Sumažės patyčių, mokiniai jausis saugūs mokykloje.	MK lėšos 272 eur
Savaitė be patyčių	Balandis	Mokinių taryba, socialinis pedagogas, psichologas	Renginiai, skirti patyčių prevencijai. Sumažės patyčių, mokiniai jausis saugūs mokykloje.	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys 2.2. Ugdyti mokinių kultūringo elgesio įgūdžius				
Akcija „Sveikinkis“	2017 m. I pusmetis	Visi auklėtojai kartu su auklėtiniais turi parenti po plakata su priminimu, kad reikia pasisveikinti	Koridoriuose pakabinti plakatai	Žmogiškieji ištekliai
Lietuvių k. projektas „Senolių išmintis: lietuvių liaudies patarlės ir priežodžiai apie dorą elgesį“ 4 - II kl.	2017 m. rugsėjis - lapkritis	Lietuvių kalbos mokytojai	Dalyvaus 4-II kl. mokiniai. Padaryti plakatai, pakabinti kabinetuose, koridoriuose.	Žmogiškieji ištekliai
Akcija „Žingsniai kultūros link“	spalis	Lenkų kalbos mokytojai	Bus papuošti mokyklos laiptai įvairiais mandagiais kreipiniais	Žmogiškieji ištekliai
Paramos akcija „Depozitas“	Per mokslo metus	Mokinių savivalda	Į pastatytus konteinerius bus renkama depozitinė tara. Pinigai bus panaudojami paramos tikslais.	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys 2.3. Kurti kūrybiškas, estetines darbo ir poilsio zonas bendradarbiaujant su mokiniais.				
Projektas „Suoliukai poilsio zonai“ II kl	Sausis-gruodis	Z. Boguško	Projektą vykdys 100 % mokinių, pagamins naujus suoliukus poilsio zonai	Žmogiškieji ištekliai, ieškoma rėmėjų
Projektas „Prakartėlė“	Spalis-gruodis	Z. Boguszko Z.Kobiak	Projektą vykdys 8-I kl. 100 % mokinių, pagamins kilnojamą šventinę prakartėlę, mergaitės su mokytoja pasiūs prakartėlės figūroms	Žmogiškieji ištekliai

			drabužius.	
Projektas „Pagalvėlės poilsio zoni“	Mokslo metai	Z. Kobiak	Projektą vykdys 7 klasių 100 % mokinių	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių darbų parodos	Per mokslo metus	Z. Kobiak R. Koševska V. Doveiko Z. Boguško E. Salnik	Gimnazijos koridoriuose bus eksponuojami mokinių darbai	
Minint Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį mokyklinė architektūros maketų paroda -įskaita (8 kl.) „Architektūros ir urbanistikos paminklai“	Sausis-kovas	R. Koševska	Maketus kurs 100 % 8 kl. mokinių. Minint valstybės atkūrimo Šimtmetį, skatinama mokinių kūrybinė veikla įprasminant kertinę Šimtmečio istorinio naratyvo nuostata, kad svarbiausias Šimtmečio herojus – kiekvienas kuriantis Lietuvos žmogus.	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys 2.4. Aprūpinti ugdymo(si) procesą reikalingomis priemonėmis.				
Mokinių stalų ir kėdžių atnaujinimas 10, 13 kabinetuose	Lapkritis - kovas	G. Gaidej	Atnaujintos mokinių darbo vietos.	
Šviestuvų keitimas 9, 14, 23 kabinetuose	Spalis - gruodis	G. Gaidej	Pakeisti šviestuvai kabinetuose.	Savivaldybės lėšos (aplinkos)
Mokymo priemonių atnaujinimas biologijos kabinete	Spalis - lapkritis	G. Gaidej, J. Šalkovska, E. Gricevič	Atnaujintos mokymo priemonės atsižvelgiant į mokytojų poreikius	MK lėšos, Wspolnota Polska
Durų keitimas 10, 11, 14, 16 kabinetuose	Sausis - balandis	G. Gaidej	Pakeistos durys.	Savivaldybės lėšos (aplinkos)
Kompiuterių atnaujinimas 26 kabinete	Spalis - gruodis	G. Gaidej	Pakeisti kompiuteriai 26 kabinete.	Savivaldybės lėšos (aplinkos)

PRITARTA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos tarybos posėdžio nutarimu

2017-09-25 d. posėdžio protokolas Nr. GT-6