

**VILNIAUS JUZEFO IGNACIJAUS KRAŠEVSKIO
GIMNAZIJOS
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Vilnius, 2019

PATVIRTINTA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos
direktorius
2019 m. sausio 02 d. įsakymu Nr. V- 2

1. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Vizija

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazija – švietimo organizacija, siekianti aukštos ugdymo kokybės ir visapusiško asmenybės tobulėjimo.

Misija

Saugioje aplinkoje teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, užtikrinant mokyklos bendruomenės narių švietimo poreikių įgyvendinimą.

Vertybės

- Saugumas
- Mokymasis
- Pagarba sau ir kitiems

Prioritetas

Bendrųjų kompetencijų ugdymas ir plėtojimas, individuali kiekvieno mokinio pažanga.

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Gimnazijoje sudaryta 19 klasių komplektų, mokosi 434 mokiniai.
Priešmokyklinė grupė – 22 mokinys.

1-4 klasės

Komplektų – 4, mokinių skaičius – 77, vidurkis klasėje – 19 mokinių.

5-8 klasės

Komplektų – 8, mokinių skaičius – 192, vidurkis klasėje – 24 mokiniai.

Gimnazijos I-IV klasės

Komplektų – 7, mokinių skaičius – 144, vidurkis klasėje – 21 mokinys.

GIMNAZIJOS VADOVAI

Direktorė – Gelena Juchnevič, II vadybinė kategorija

Direktorės pavaduotoja ugdymui – Veslava Doveiko, II vadybinė kategorija

Direktorius pavaduotojas ugdymui – Marek Petrusevič, III vadybinė kategorija

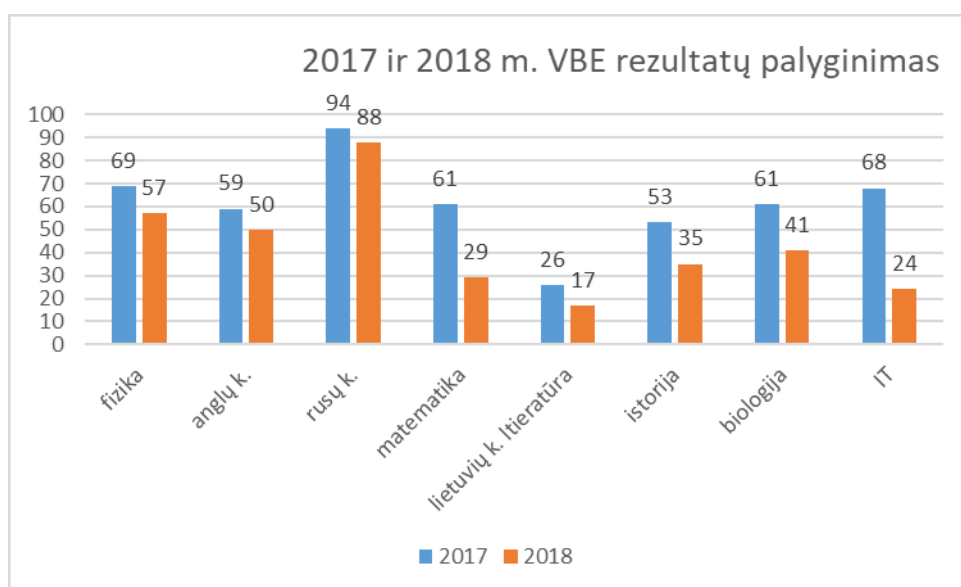
Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams: Galina Gaidej.

MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

Gimnazijoje dirba 52 mokytojai: 3 ekspertai, 11 metodininkų, 23 vyresnieji mokytojai, 10 mokytojų, 5 neformaliojo ugdymo pedagogai. Gimnazijoje dirba logopedas, socialinis pedagogas, 3 bibliotekininkės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, veikia visos dienos mokykla.

BRANDOS EGZAMINAI IR STOJIMAS Į AUKŠTĄSIAS BEI PROFESINES MOKYKLAS

2017–2018 mokslo metais mokyklą baigė 39 abiturientai. Visų dalykų egzaminų rezultatai pablogėjo, lyginant su 2016–2017 m. m. 100 balų įvertinimai gauti iš rusų (užsienio) kalbos – 4.



Stojimas į aukštąsias ir profesines mokyklas: kolegijas – 16 (Lietuvoje), 1 - Lenkijoje, Lietuvos universitetus – 7, Olandijos universitetus - 1, Jungtinės Karalystės – 1, į profesines mokyklas – 7 abiturientai.

Vilniaus kolegija	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Socialinių mokslų kolegija	Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla
8	5	2	1

VU	VG TU	MRU	Balstogės un-to Vilniaus fil.	Olandija Inholland university	Jungtinė Karalystė Bournemouth University
2	2	2	1	1	1

GIMNAZIJOS 2017–2018 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ

2017-2018 m. m. gimnazija siekė įgyvendinti šiuos tikslus:

1. Gerinti mokinių ugdymo (-si) kokybę siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos ir sudarant sąlygas mokinių kompetencijų plėtojimui.
2. Sudaryti sąlygas dirbti ir mokytis saugioje, kultūringoje, estetiškoje aplinkoje.

Tikslui *Gerinti mokinių ugdymo(-si) kokybę siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos bei sudarant sąlygas mokinių kompetencijų plėtojimui* buvo išskelti 3 uždaviniai. 1. *Tobulinti pamokos vadybą, gerinant mokinių ugdymo(-si) kokybę.* Įgyvendinant šį uždavinį, buvo siekiama tobulinti pamokos planavimą, remiantis mokinių individualios pažangos stebėjimu bei įsivertinimu pamokoje. Optimizuodami mokinių mokymosi krūvį, dalykų mokytojai derino veiklas ir temas: istorija ir lietuvių kalba – „Lietuvių tautinis atgimimas“ (G1 kl.), istorija ir geografija – „Europa ir Azija“ (8 kl.) bei „Didieji geografiniai atradimai“ (6 kl.), istorija ir tikyba – „Krikščionybės atsiradimas“ (7 kl.), tikyba ir psichologija – „Gyvenimo prasmė. Savižudybių prevencija“ (G2 kl.), „Savaitė be patyčių“ (6-7 kl.).

Įgyvendinant uždavinį 2. *Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją*, mokytojams buvo organizuotas seminaras „Probleminis mokymas, mokymas(-is) tiriant“, kuriame dalyviai įgijo žinių, kaip taikyti probleminį mokymą, organizuoti produktyvią tiriamąją veiklą. Balandžio gegužės mėnesiais buvo vykdomi 2, 6 klasių diagnostiniai testai, 4, 8 klasių standartizuoti testai, rezultatai buvo panaudoti rengiant veiklos planą, metodinių grupių planus 2018–2019 m. m., siekiant gerinti ugdymo kokybę. G1 klasių mokiniai rengė metinius tiriamuosius projektinius darbus, kuriuos pristatė mokytojams, 8 klasių mokiniams. Pradinių klasių mokytojai pradėjo ugdymo procese naudoti EMA pratybas. G1–G4 klasių mokiniai aktyviai rengė anglų kalbos pristatymus aktualiomis temomis. Tiriamajai veiklai buvo naudojamos edukacinės aplinkos: vyko edukaciniai užsiėmimai VG TU fizikos katedros laboratorijose, integruoti meniniai edukaciniai užsiėmimai įvairiose erdvėse „Prisijaukinti meną“, dailės mokomosios pažintinės ekskursijos ir edukaciniai užsiėmimai Šiuolaikinio meno centre, Paveikslų galerijoje, Taikomosios dailės muziejuje, Nacionalinėje dailės galerijoje; pradinių klasių edukaciniai užsiėmimai muziejuose, planetariume, mokiniai lankėsi Europos parke. 5-

7 kl. mokiniai vyko į Lenkiją susipažinti su senaisiais lietuvių papročiais. Atsižvelgiant į diagnostinių, standartizuotų testų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, daug veiklų suplanuota ir įgyvendinta ugdant mokinių skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose: buvo rengiami lietuvių kalbos projektai: „Skaitai – pasaulį matai“ (4-8 kl.), „Metai su vaikiška knyga“ (8-10 kl.), „Kuriu knygą“ (1-4 kl.). pradinė klasių mokytojai organizavo *Skaitymo studiją*. Anglų kalbos mokytojai tęsė projektą „Elektroninių ir spausdintų knygų skaitymas“ (5-6 kl.). Nemažai akcijų buvo organizuota bibliotekoje.

Buvo vykdomi projektai, renginiai, skatinantys mokinių saviraišką, lavinantys mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės gebėjimus: kūrybinis projektas *Recycling – ART* „Žaidžiame koliažą“, Tikslųjų ir gamtos mokslų savaitės renginiai, mokiniai dalyvavo olimpiadose, meninio skaitymo konkursuose, „Olimpis“, „Kings“, „Kengūros“ konkursuose. Vyko tradicinė anglų viktorina „Magnificent Seven“. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 100-mečiui paminėti mokytojų organizuota netradicinio ugdymo diena, paruoštos įvairios veiklos mokiniams; vyko lietuvių patriotinės dainos ir ratelių konkursas, istorinis vaidinimas, kuriame mokiniai susipažino su Nepriklausomybės akto signatarais, pačiu aktu. Pradinė klasių mokytojai kartu su mokiniais paruošė renginius: „Aš jau pirmokas“, naujametinį renginį „Kalėdiniai stebuklai“, „Senelių šventė“, „Atvirų durų dieną“ būsimiems mokiniams. Gimnazija dalyvavo tarptautiniame projekte: „Erasmus + : „Geocaching In and Out the Classroom – Minds on the Move“ bei tęsia dalyvavimą tarptautiniame fizikos projekte „Photonics4All“. Mokinių kūrybiškumas ugdomas organizuojant tradicinius renginius: Kalėdinį vaidinimą, Kaziuko mugę.

Įgyvendinant uždavinį 3. *Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą*, buvo parengtas Gabių vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo aprašas, 5 klasėse buvo atliktas mokinių gabumų tyrimas, išrinkti mokiniai, turintys gabumų, mokiniams pasiūlyta 6 klasėje lankyti dalykų modulius, atsižvelgiant į pageidavimus. Daug dėmesio buvo skirta gerinant darbą pamokose su specialiuju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Mokyklos konsultaciniame centre, kaip ir kasmet, buvo teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi spragų.

Tikslui *Sudaryti sąlygas dirbti ir mokytis saugioje, kultūringoje, estetiškoje aplinkoje* įgyvendinti buvo iškelti 4 uždaviniai, kurie toliau aptarti nuosekliai. Realizuojant uždavinį 1. *Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką*, buvo vykdoma Mokinių elgesio taisyklių laikymosi kontrolė, organizuojami renginiai, nukreipti prieš patyčias, mokyklos pradinės klasės ir priešmokyklinė grupė įsitraukė į programas „Zipio draugai“ bei „Obuolio draugai“. Siekiant 2 uždavinio *Ugdyti mokinių kultūringo elgesio įgūdžius* tikslų, buvo rengiamas lietuvių kalbos projektas „Senelių išmintis : lietuvių liaudies patarlės ir priežodžiai apie dorą elgesį“;

Mokinių savivalda organizavo akciją „Depozitas“: į pastatytus specialius konteinerius mokiniai gali dėti depozitinę tarą, gauti pinigai panaudojami paramos tikslais. Uždavinys 3. *Kurti kūrybiškas, estetiškas darbo ir poilsio zonas bendradarbiaujant su mokiniais*, buvo įgyvendinamas gaminant suoliukus mokinių poilsio zonai bei siuvant pagalvėles; gražinant mokyklos aplinką, koridoriuose buvo organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos. Siekiant įgyvendinti uždavinį 4. *Aprūpinti ugdymo(si) procesą reikalingomis priemonėmis*, kompiuterinėje klasėje (26 kabinetas) buvo atnaujinti kompiuteriai, nupirktos mokymo priemonės biologijos kabinetui, pakeistos durys 11 kabinete, atnaujintos mokinių darbo vietos 10,13 kabinetuose.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS 2017-2018 M.M BEI 2018-2019 M. M. I PUSMEČIO

- Standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatai parodė, kad prastėja mokinių skaitymo įgūdžiai, mokiniams prastai sekasi suvokti bei interpretuoti skaitomą informaciją, daryti išvadas, ieškoti priežasties ir pasekmės ryšių.
- Mokiniams skirtų namų darbų krūvio reguliavimas.
- Mokinių domėjimasis politiniais, kultūriniais, sporto įvykiais.
- Mokiniams sunkiai sekasi sklandžiai reikšti savo mintis.
- Mokiniams trūksta įgūdžių pristatant savo mintis vaizdiniu būdu.
- Mokiniams trūksta pasitikėjimo savo jėgomis, trūksta drąsos kalbant prieš auditoriją, vadovaujant grupei.
- Mokiniai ne visada sugeba susikaupti rašydami kontrolinius darbus, atlikdami namų darbus.
- Daugiau dėmesio reikia skirti sveikai gyvensenai ir sveikatinimui.
- Tobulinti mokinių skatinimo sistemą.
- Reikia skirti daugiau dėmesio mokinių metakognityvinių strategijų mokymui.
- Pajvairinti neformalaus ugdymo užsiėmimo pasiūlą.
- Reikia ugdyti mokinių savarankiškumą, atsakomybę, gebėjimus veikti naujose, nestandartinėse situacijose.
- Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo sistemą.
- Daugiau dėmesio skirti personalizuotam mokymui (-si)

Tikslas 1. Gerinti ugdymo organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio ūgties, plėtojant mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybes

Uždavinys 1. 1. Gerinti ugdymo organizavimą, orientuojantis į mokinių poreikius				
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai	Finansavimo šaltiniai
Mokinių mokymosi krūvio optimizavimas, dalykų mokytojams derinant ugdomasias veiklas.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai, metodinės grupės	Ne mažiau nei 1 kartą per 2 mėn. mokytojų dalykininkų susitikimas. Vertinama tarpdalykinės integracijos kokybė.	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių klasės ir namų darbų krūvio diferencijavimas	Iki gruodžio 31 d.	Mokytojai dalykininkai	Atsižvelgiant į asmeninę mokinių motyvaciją / pažangą, skiriamos skirtingo lygio (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) užduotys (5-10 kl.).	Žmogiškieji ištekliai
Papildomų, skirtingos apimtys užduočių skyrimas mokiniams, kurių signaliniai įvertinimai nepatenkinami.	Pirmojo pusmečio pabaiga, metų pabaiga	Mokytojai dalykininkai	Pagerės mokinių asmeninė pažanga	Žmogiškieji ištekliai
Individualios mokinio pažangos stebėjimas, aptarimas su tėvais bei metodinėje grupėje	Per visus mokslo metus	Pradinių klasių mokytojai	100 proc. mokinių	Žmogiškieji ištekliai.
Įvesti asmeninių pagyrimų sistemą	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai, metodinės grupės	Kiekvienas mokinys turi būti pagirtas, už pažangą /pasiekimus (mokyklos /klasės stendas, pagyrimai dienyne; mokytojo dalykininko padėkos raštas mokslo metų pabaigoje)	Žmogiškieji ištekliai.
Uždavinys 1. 2. Gerinti mokinių rašymo ir skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose				
1-4 klasių mokinių projektas „Nerk į skaitymą“	Per visus metus (gegužės mėn.	Lietuvių kalbos mokytojos, dirbančios pradinėse klasėse	Dalyvaus 90 % mokinių. Bus išrinkta daugiausiai skaitanti klasė, apdovanota	Žmogiškieji ištekliai, ieškoma rėmėjų

	apibendrinimas)		prizu.	
Suaugę (mokytojai, tėvai) skaito vaikams.	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	Gerės mokinių skaitymo suvokimo apdorojimo įgūdžiai, skatins pomėgį skaityti.	Žmogiškieji ištekliai
„Visi stengiamės kalbėti taisyklingai“	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	Gerės mokinių kalbos įgūdžiai, praturtės mokinių žodynas, pagerės kalbos kultūra.	Žmogiškieji ištekliai
Akcija „Augu skaitydamas“ bendradarbiavimas su biblioteka	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	Kiekvienas mokinys lankys biblioteką ir skaitys knygas. Dalyvaus 100 proc. mokinių	Žmogiškieji ištekliai
5–8 klasių mokinių projektas „Skaitytojo dienoraštis“	Per visus metus (gegužės mėn. apibendrinimas)	Lietuvių kalbos mokytojos, dirbančios 5–8 kl.	Dalyvaus 80%. Pagerės mokinių skaitymo gebėjimai. 8 kl. mokinių lietuvių kalbos standartizuotų testų rezultatai pagerės (mokinių, nepasiekusių patenkinimo lygio, skaičius 30-34 %).	Žmogiškieji ištekliai
5-II klasių mokinių skaitymo įgūdžių lavinimas „Skaitau – mąstau“	Per visus metus (atsiskaitymas kas 2 savaites)	Lietuvių kalbos mokytojos, dirbančios 5-II kl.	Dalyvaus 80 % mokinių. Pagerės mokinių skaitymo gebėjimai 5-II kl., lietuvių kalbos standartizuotų testų rezultatai (8 kl.): mokinių, nepasiekusių patenkinimo lygio, skaičius 30-34 proc. Lietuvių kalbos PUPP rezultatai: ne daugiau 20 proc. gaus pažymius, žemesnius nei 4.	Žmogiškieji ištekliai
Susitikimai su lietuvių rašytojais „Skaitymo valandos“	Per visus metus	Lietuvių kalbos mokytojos	Bus organizuotas 1 susitikimas per pusmetį	Žmogiškieji ištekliai
„Lietuviškai rašyti moku“ –	Per visus metus	Lietuvių kalbos mokytojos	Atlikdami mokytojų parengtas užduotis,	Žmogiškieji ištekliai

raštingumo ugdymo užduotys			mokiniai ugdys rašymo gebėjimus, gerės raštingumas. Administracinis patikrinimas, standartizuotų testų, PUPP, brandos egzaminų rezultatai.	
Skaitymo įgūdžių gerinimas pamokose: teksto suvokimo pratimai, teksto skaitymas tyliai ir balsu	1–2 kartus per mėnesį	Dalykų mokytojai	Tikslo įgyvendinimas bus vertinamas klausimynais, stebima mokinių pažanga atliekant tekstines užduotis	Žmogiškieji ištekliai
Teksto suvokimo testai (1 kartą per mėn.)	Per mokslo metus	Lenkų kalbos mokytojos	Analizė su klase, apibendrinimas ir vertinimas pažymiais. Pagerės skaitymo suvokimo rezultatai	Popierius spausdinimui ir kasetė kiekvienai mokytojai kartą per 1 mėn.
Rašto darbai (1 kartą per mėn.)	Per mokslo metus	Lenkų kalbos mokytojos	Analizė su klase, apibendrinimas ir vertinimas pažymiais. Pagerės rašymo įgūdžiai.	Žmogiškieji ištekliai
„Pamoka su bibliotekininku“ Lenkų kalbos institute (5-8 kl.)	Per mokslo metus	Lenkų kalbos mokytojos	Atsiskaitymas raštu ar žodžiu. Skaitymo motyvacijos gerinimas.	
2 ir 6 kl. - diagnostiniai testai 4 ir 8 kl. – standartizuoti testai	balandis-gegužė	Mokytojai-dalykininkai, dirbantys klasėse, kurių mokiniai rašo standartizuotus ir diagnostinius testus.	Vertinimas vyks remiantis dalykų vertinimo instrukcija	Žmogiškieji ištekliai
Kūrybinio rašymo įgūdžių tobulinimas užsienio kalbų pamokose	Vieną kartą per mėnesį	Užsienio kalbų mokytojai	Pagerės mokinių rašymo rezultatai. Vertinama kaupiamuoju balu.	Žmogiškieji ištekliai
Infografika – minčių žemėlapiai „Atsiųsk man meną“	Vieną kartą per pusmetį	Dailė	Pagerės skaitymo ir rašymo įgūdžiai.	Žmogiškieji ištekliai, mokinių lėšos

Mokausi rašyti dailiraštį	Gruodžio mėn.	Lietuvių kalbos mokytojos 1-II kl.	Pagerės mokinių rašymo rezultatai. Pagyrimo raštas; geriausių darbų paroda	Žmogiškieji ištekliai, mokinių lėšos
Apdovanoti mokinius, kurie padaro didesnę pažangą.	Per metus	Mokytojai-dalykininkai	Mokiniai labiau norės dalyvauti pamokose ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose	Mokyklos lėšos
Uždavinys 1.3.	Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinę, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninę)			
Dalykų olimpiados, meninio skaitymo konkursai, diktantai, KENGŪRA, OLIMPIS konkursai	Pagal tvarkaraštį	Dalykų ir pradinių klasių mokytojai	Mokykliniame etape dalyvaus apie 10 % mokinių. Miesto etape – prizinės vietos, pagyrimo raštai.	2 % lėšos prizams, žmogiškieji ištekliai, ieškoma rėmėjų.
Skatinti, kad kiekvienas mokinys, pagal galimybes, aktyviai dalyvautų organizuojamuose renginiuose, būtų dalyvis o ne tik žiūrovas.	Per metus	M. Petrusėvič	Kiekvienas mokinys patirs atsakomybės, bendradarbiavimo, svarbos jausmą. Mokiniai noriai dalyvaus veikloje. Renginių įvairovė ir aktyvumas	Žmogiškieji ištekliai
Socialinis projektas „Gyvūnai turi teisę gyventi geriau“	Vasaris-balandis	Dailė R. Koševska	Dalyvaus 90 % 5–8, GI-II kl. mokinių;	Žmogiškieji ištekliai, mokinių lėšos. Rėmėjų lėšos.
Kūrybinis projektas (Recycled –ART) Darbų paroda iš atliekų	Rugsėjis–sausis	Dailė R. Koševska	Dalyvaus 95 % 5–8, G1-2 kl.	Žmogiškieji ištekliai, mokinių lėšos. Rėmėjų lėšos
Mokinių lyderių ugdymas	2019 m.	Istorijos mokytojai, klasės vadovai	Kiekvienas mokinys patirs atsakomybės, bendradarbiavimo, svarbos jausmą. 9 % dalyvaus vaidinimuose, projektuose. Tarp mokinių atsiras naujų lyderių. Aktyviausieji vyks į ekskursijas, pagerės mokinių pažanga 20 %.	Iš projektu Savo lėšos

Projektas „Suoliukai poilsio zonai“	Gegužė	Z. Boguško	Dalyvaus 100 % I-II kl. klasės mokinių, ugdys kūrybingumo kompetencijas, tobulins praktinius dalyko įgūdžius.	Mokyklos lėšos
Lenkų dainų konkursas Lietuvoje	Gegužė	J. Stupenko	Dalyvaus 4 gimnazijos atstovai. Atskleis dainavimo gebėjimus, puoselės mokyklos tradicijas.	Žmogiškieji ištekliai
Foto Galerija-atsiskaitymo darbų paroda	Gegužė	Vald. Doveiko	Dalyvaus III klasių mokiniai, vertinamos mokinių pažinimo, kūrybingumo kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai
Kaligrafijos šrifto menas. Grafikos parodos 5–8 kl. G1–3	Per mokslo metus	Dailė R. Koševska	Grafikos parodos	Žmogiškieji ištekliai
Integruoto mokymo diena	Lapkritis	Metodinė taryba	Dalyvaus 95 % 1–8, I–IV klasių mokinių ir pagerins dalykines ir bendrąsias kompetencijas	Žmogiškieji ištekliai, ieškoma rėmėjų
Anglų kalbos viktorina „Magnificent Seven“	Sausis–vasaris	V. Klimovič B. Vincaitienė	Dalyvaus II klasių mokiniai.	Žmogiškieji ištekliai, ieškoma rėmėjų
Eitynės Vilniaus miesto gatvėmis, skirtos Vasario 16-ajai	Vasario 16 d.	Lietuvių kalbos, istorijos mokytojos	Dalyvaus 30% mokinių; bus ugdomos socialinė, asmeninė, pažinimo kompetencijos.	Žmogiškieji ištekliai
„Esu vilnietis“ edukacinės išvykos (ekskursijos, muziejai, akcijos, Vilniaus miesto renginiai)	Per visus metus	Lietuvių kalbos mokytojos	Dalyvaus apie 60 % gimnazijos mokinių. Mokiniai susipažins su Vilniaus istorija, kultūra, miesto aktualijomis.	Žmogiškieji ištekliai
Kaziuko mugė	Kovas	Technologijų, pradinė klasių mokytojai	Dalyvaus 90 % 5–II kl. mokinių, ugdys kūrybingumo, iniciatyvumo, bendravimo kompetencijas, bus ugdomas mokinių verslumas	Žmogiškieji ištekliai, mokinių lėšos
Renginiai, skirti paminėti iškilias	sausis, vasaris,	Istorijos mokytojai	Apie 80 % mokinių dalyvaus	Žmogiškieji ištekliai,

istorines datas (Sausio 13 -ąją, Vasario 16 -ąją, Kovo 11 -ąją)	kovas		organizuojant ir vykdant renginius, ugdamos mokinių bendrosios kompetencijos.	rėmėjai
I klasių metiniai projektiniai darbai	Per mokslo metus, pristatymas birželio mėnesį	Mokytojai dalykininkai	97 proc. I kl. mokinių vykdys metinį projektą.	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai
Projektas „Edukacinis takas“	Gegužė	Z. Boguško	Dalyvaus 100 % I–II kl. klasės mokinių, ugdys kūrybingumo kompetencijas, tobulins praktinius dalyko įgūdžius.	Mokyklos lėšos
Projektas „Pagalvėlės poilsio zoni“	Gegužė	Z. Kobiak	Dalyvaus 7 klasės. Bus pagaminta 15 pagalvėlių	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos lėšos
Projektas „Adata ir siūlais“	Gegužė	Z. Kobiak	Dalyvaus 90 % 8, I- II kl. kl. mokinių, ugdys kūrybingumo kompetencijas, papuoš gimnazijos interjerą kūrybiniais darbais.	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos lėšos
Kūrybinės dirbtuvės Lenkijoje - Przedburz	Gegužė	J. Stupenko	Dalyvaus ansamblis „Pierwiosni“	Tėvų lėšos
Tikslųjų ir gamtos mokslų savaitė	birželis	Gamtos, IT ir tikslųjų mokslų mokytojai	Vertinamos mokinių pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai
Matematikos protmūšis 5–8, I–IV klasių mokiniams	vasaris	V. Strenakova	Vertinamos mokinių pažinimo, iniciatyvu- mo ir kūrybingumo kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“	vasaris	V. Doveiko, matematikos mokytojai	Remiantis konkurso organizatorių pateiktais vertinimo kriterijais	Žmogiškieji ištekliai
Integruoti meniniai edukaciniai užsiėmimai įvairiose erdvėse „PRISIJAUKINTI MENĄ“	Per mokslo metus	R. Koševska J. Stupenko J. Borovaja Z.Kobiak	Dalyvaus 90 % II-IV kl. mokinių. Užsiėmimų tikslas: ugdyti meno ir kultūros vartotojų auditoriją; formuoti aktyvų jaunimo	Žmogiškieji ištekliai

			dalyvavimą miesto bei šalies kultūriniame gyvenime, atverti meninės kalbos įvairiapusiškumą.	
Dailės mokomosios pažintinės ekskursijos edukaciniai užsiėmimai ir pamokos muziejuose.	Per mokslo metus	R. Koševska	Dalyvaus 90 % G II-IV kl. mokinių. Bus taikomi nauji kūrybiško mokymo ir mokymosi metodai muziejaus ir galerijos aplinkoje; ugdomas savarankiškai mąstantis, žingeidus naujų meninių formų žiūrovas ir kūrėjas.	Žmogiškieji ištekliai
Technologijų dalyko mokomosios pažintinės ekskursijos į LITEXPO rūmus	Per mokslo metus	Z .Kobiak	Dalyvaus I-II kl. Mokiniai susipažins su profesijomis, pramonės šakomis	Žmogiškieji ištekliai
„Vaikai rašo laiškus“ – tarptautinis edukacinis projektas (5-6 kl.)	Per mokslo metus	Lenkų kalbos mokytojos	Vaikai išmoks rašyti laiškus pagal kriterijus. Projektas bus aprašytas spaudoje ir padaryta gautų laiškų paroda.	Žmogiškieji ištekliai
Tarptautinis literatūrinis konkursas Krokuvoje	Vasaris-kovas	Lenkų kalbos mokytojos	Vaikai išmoks rašyti apsakymus, pasakas pagal pateiktus kriterijus. Dalyvaus 90% 5-10 klasių moksleivių.	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinis projektas „Panerių velynės“	Spalis	Lenkų kalbos mokytojos	Moksleiviai pažins Vilniaus krašto istoriją, lenkų ir žydų genocidą. Dalyvaus 90% 9-10 klasių moksleivių.	Žmogiškieji ištekliai
Olimpinė diena	Birželis	Kūno kultūros, Pradinių klasių mokytojai	Dalyvaus 80 proc. gimnazijos mokinių	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos. Rėmėjų lėšos

Pažinimo kompetencijai ugdyti – įvairūs edukaciniai užsiėmimai (muziejuose, planetariume, bibliotekoje ir pan.); ekskursijos ir išvykos.	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus 90 proc. mokinių	Tėvų lėšos
Patriotinių dainų koncertas „Dla Niepodleglej“	Lapkritis	J.Stupenko	Dalyvaus 93 % 5-II klasių mokiniai, lavinama mokinių saviraiška, tradicijų puoselėjimas.	Žmogiškieji ištekliai
Tęstinis projektas „Prakartėlė“	Rugsėjis-gruodis	Z.Boguško Z.Kobiak	Dalyvaus 100 % II kl. klasės mokinių, ugdys kūrybingumo kompetencijas, tobulins praktinius dalyko įgūdžius.	Žmogiškieji ištekliai
Kūrybinių darbų paroda „Artėjant Kalėdoms“	Gruodis	Z.Boguško Z.Kobiak	Dalyvaus 5-8 klasių mokiniai, atskleis kūrybinius gebėjimus	Žmogiškieji ištekliai
Kalėdinis vaidinimas	Gruodis	J.Stupenko R.Gvazdaitytė Lenkų kalbos mokytojos	Dalyvaus 30% 5-IV klasių mokinių, lavins saviraiškos kompetencijas, puoselės mokyklos tradicijas	Žmogiškieji ištekliai
Dailės mokomosios pažintinės ekskursijos, edukaciniai užsiėmimai ir pamokos muziejuose, pamokos - ekskursijos.	2-3 kartus per semestrą	R. Koševska	Dalyvaus 90 % G III-IV kl. mokinių Bus taikomi nauji kūrybiško mokymo ir mokymosi metodai muziejaus ir galerijos aplinkoje; ugdomas savarankiškai mąstantis, žingeidus naujų meninių formų žiūrovas ir kūrėjas.	Žmogiškieji ištekliai, mokinių lėšos
Minint kompozitoriaus Stanislovo Moniuškos 200-osios gimimo metinės mokinių dailės darbų paroda „Biografijos puslapiai“	Gegužė-lapkritis	R. Koševska	Dalyvaus 80 % 7-8 kl., G1-3kl. mokinių, ugdys kūrybingumo kompetencijas, tobulins praktinius dalyko įgūdžius.	Mokyklos lėšos. Rėmėjų lėšos
Matematikos ir pasaulio pažinimo	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus visų klasių mokiniai.	Tėvų lėšos

EMA pratybų panaudojimas				
Programos „Obuolio draugai” tęsinys. Priešmokyklinė grupė – „Zipio draugai”, „Savu keliu“	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos, pagalbos mokiniui specialistas	Ugdoma komunikavimo kompetencija, mokiniai stengsis suprasti kitus ir būti suprasti	Žmogiškieji ištekliai
Projektas „Informatika pradiniam ugdyme“	Per mokslo metus	V. Doveiko, pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus visi pradinių klasių mokiniai	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos
Tarptautinis projektas „Fotonic 5 All“	Sausis - gegužė	P. Stankevič	Vertinamos mokinių pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	Europos edukacinė komisija
Projektas „Per amžius kartu. 450 metų Liublino Unijai.“	Birželis - gruodis	Istorijos mokytojai	Apie 80 % GI – GII kl. mokinių dalyvaus organizuojant ir vykdant renginius, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos.	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjai
Gamtamokslinis NEC konkursas	spalis-lapkritis	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	Dalyvaus 20% 8-GII kl. mokinių. Mokinių gabumų stebėjimas ir vertinimas, gabių vaikų skatinimas.	Žmogiškieji ištekliai
Ląstelė moksleivių rankomis (paroda)	lapkritis-gruodis	Biologijos mokytojai	Mokinių kūrybiškumo skatinimas.	Žmogiškieji ištekliai
AIDS dienos minėjimas. Protmūšis	gruodis	Biologijos mokytojai	Mokinių pažintinių kompetencijų skatinimas.	Žmogiškieji ištekliai
Ekskursijos su mokinių tėvais	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojai	100 proc. mokinių 70 proc. tėvų	Tėvų lėšos
Atvirų durų dienos.	Vasaris - kovas	Pradinių klasių mokytojai	100 proc. mokinių.	Žmogiškieji ištekliai.
„Senelių šventė“ „Motinos diena“ Šėimos diena“ „Teatro festivalis“ „Naujmetis karnavalas“	Pagal kalendorių	Pradinių klasių mokytojai.	100 proc. mokinių	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys 1.4 Efektyvinti pagalbos mokiniui sistema				

Gabių mokinių ugdymo organizavimo ir vykdymo modelio diegimas 6 kl.	Per mokslo metus	Administracija, 6 kl. vadovai, mokytojai dalykininkai, dirbantys su gabiais mokiniais	1. Sukurtas gabių mokinių ugdymo organizavimo ir vykdymo modelis patvirtintas direktoriaus įsakymu. 2. Vadovaujantis modeliu gabiams mokiniams skirtus papildomus dalykų modulius lankys 70 proc. atpažintų gabių mokinių. 3. Gabūs mokiniai dalyvaus olimpiadose, konkursuose, kt. renginiuose, užims prizines vietas. 4. Kūno kultūros mokytojai rekomenduoja gabiams mokiniams lankyti sporto mokyklas, būrelius, nukreipia pas trenerius profesionalus.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos
Konsultacinis centras pradinių klasių mokiniams.	Per mokslo metus	Pradinio ugdymo mokytojos	Dalyvaus 50 proc. mokinių	MK lėšos
Karjeros ugdymas. Konsultacijos apie egzaminus ir galimybes studijų nuo 2019 m. Individualios konsultacijos mokiniams, tėvams, mokytojams.	Per mokslo metus	R .Koševska	Dalyvaus G 1-4 kl. mokiniai	Žmogiškieji ištekliai. MK lėšos
Uždavinys 1.5 Gerinti neformaliojo švietimo organizavimą gimnazijoje				
Draugiškos tinklinio varžybos	Per mokslo metus	D. Naruševičienė	Mokiniai geriau pasiruoš miesto varžyboms, įgaus varžybų patirties.	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos

Apklausa dėl neformaliojo ugdymo užsiėmimų organizavimo pagal vaikų pomėgius bei tėvų pageidavimą.	Gegužė – rugsėjis	M. Petrusėvič	100 proc. mokinių	Žmogiškieji ištekliai.
Draugiškos krepšinio varžybos	Per mokslo metus	O. Lukatijevski	Mokiniai geriau pasiruoš miesto varžyboms, įgaus varžybų patirties.	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos
Linksmosios estafetės pradinukams kartu su Vilniaus Žaliakalnio darželiu - mokykla	Vasaris	Kūno kultūros, Pradinių klasių mokytojai	Stiprės draugystė, bendradarbiavimas, partnerystė su Vilniaus Žaliakalnio darželiu - mokykla	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos
Tarpklasinės tinklinio, futbolo, kvadrato varžybos	Per mokslo metus	Kūno kultūros mokytojai	Mokiniai aktyviai praleis laisvalaikį, stiprins sveikatą, įpras prie sveiko gyvenimo būdo.	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos
Vilniaus m. ir Lietuvos mokinių sporto žaidynės	Per mokslo metus	Kūno kultūros mokytojai	Patekti į dešimtuką geriausiųjų atskirose sporto šakose	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos
Vilniaus m. gimnazijų sporto žaidynės	Per mokslo metus	Kūno kultūros mokytojai	Patekti į dešimtuką geriausiųjų atskirose sporto šakose	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos
Edukacinės pamokos VGTU laboratorijose (II-IV kl.)	Kovas	P. Stankevič	Vertinamos mokinių kūrybingumo kompetencijos, mokėjimas pritaikyti įgytas žinias praktikoje.	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinės pamokos VDU Švietimo akademijoje (I-III kl.)	Balandis	Lenkų kalbos mokytojos	Vertinamos mokinių kūrybingumo kompetencijos, mokėjimas pritaikyti įgytas žinias praktikoje.	Žmogiškieji ištekliai

Tikslas 2. Kurti fiziškai ir emociškai saugią, šiuolaikišką, bendruomenės ugdymo(si) poreikius atitinkančią aplinką

Uždavinys 2. 1. Aprūpinti ugdymo(si) procesą reikalingomis priemonėmis.

Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai	Finansavimo šaltiniai
Pasirūpinti interaktyviaja mobiliąja klase (planšetės). Pagal galimybes naudoti, šiuolaikiškus ir interaktyvius mokymo metodus.	Per mokslo metus	Mokytojai-dalykininkai	Kiekvienas moksleivis bus suinteresuotas ugdymo procesu ir aktyviau dalyvaus pamokos veikloje.	Gimnazijos lėšos
Įsigyti naujo, šiuolaikiško inventoriaus. Gerinti technologijų kabineto materialinę bazę.	Per metus	Mokytojai-dalykininkai	Mokiniai labiau norės dalyvauti pamokose ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose	Mokyklos lėšos
Vidaus patalpų remontas ir atnaujinimas (II aukštas), WC įrengimas ikimokyklinei grupei	III – IV ketvirčiai	G. Gajdej	Mokiniai turės atnaujintas patalpas	Savivaldybės Lėšos ir „Wspólnota Polska“ („Lenkų bendrija“)
Uždavinys 2.2. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius				
Sveikatos priežiūros specialisto organizuojamos paskaitos ir klasės valandėlės	2018-2019 m. m. Pagal planą	A. Michailovskaja	Pravesta ne mažiau nei 2 paskaitėlės kiekvienoje klasėje	Žmogiškieji ištekliai
Netradicinės kūno kultūros pamokos skirtingose edukacinėse aplinkose.	Per mokslo metus.	Kūno kultūros mokytojai	Dalyvaus 80 proc. mokinių.	Tėvų lėšos.
„Mano kuprinė“ – mokinių kuprinių svorio reguliavimas.	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos, A. Michailovskaja	Sumažės kuprinių svoris.	Žmogiškieji ištekliai

PRITARTA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos tarybos posėdžio nutarimu
2019-01-14 posėdžio protokolas Nr. GT-1