

**VILNIAUS JUZEFO IGNACIJAUS KRAŠEVSKIO
GIMNAZIJOS
2018 METŲ RUGSĖJO - GRUODŽIO VEIKLOS PLANAS**

Vilnius, 2018

PATVIRTINTA

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazijos
direktoriaus

2018 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr. V-192

1. GIMNAZIJS PRISTATYMAS

Vizija

Vilniaus Juzefo Ignacijaus Kraševskio gimnazija – besimokanti organizacija, siekianti aukštos ugdymo kokybės ir visapusiško asmenybės tobulėjimo.

Misija

Saugioje aplinkoje teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, užtikrinant mokyklos bendruomenės narių švietimo poreikių įgyvendinimą.

Vertybės

- Saugumas
- Mokymasis
- Pagarba sau ir kitiems

Prioritetas

Bendrųjų kompetencijų ugdymas ir plėtojimas, individuali kiekvieno mokinio pažanga.

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Gimnazijoje sudaryta 19 klasių komplektų, mokosi 433 mokiniai.

Priešmokyklinė grupė – 21 mokinys.

1-4 klasės

Komplektų – 4, mokinių skaičius – 77, vidurkis klasėje – 19 mokinių.

5-8 klasės

Komplektų – 8, mokinių skaičius – 191, vidurkis klasėje – 24 mokiniai.

Gimnazijos I-IV klasės

Komplektų – 7, mokinių skaičius – 144, vidurkis klasėje – 21 mokinys.

GIMNAZIJS VADOVAI

Direktorė – Gelena Juchnevič, II vadybinė kategorija

Direktorės pavaduotoja ugdymui – Veslava Doveiko, II vadybinė kategorija

Direktorės pavaduotoja ugdymui – Viktorija Kuzmitovičiūtė, II vadybinė kategorija

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui – Marek Petrusevič, III vadybinė kategorija

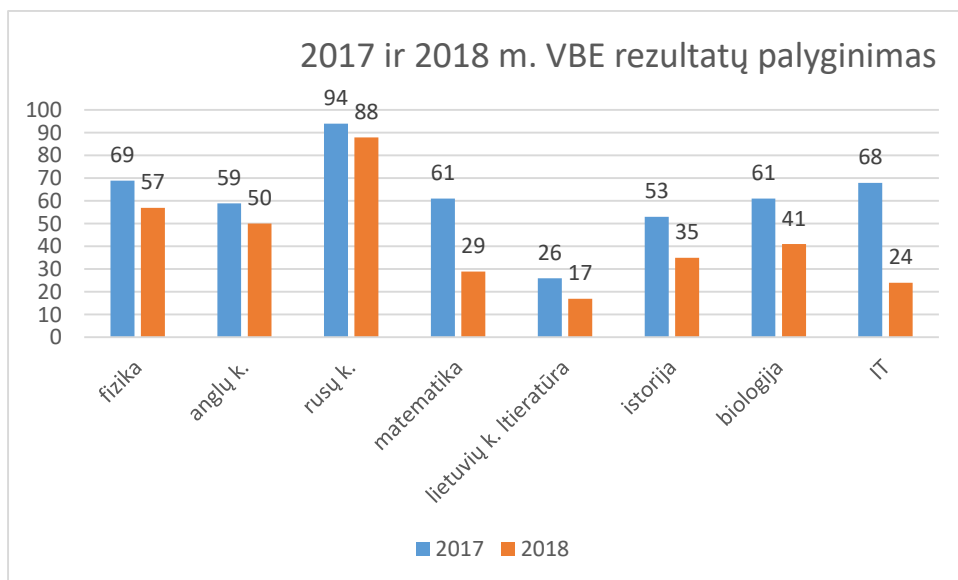
Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams: Galina Gaidej.

MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

Gimnazijoje dirba 52 mokytojai: 3 ekspertai, 11 metodininkų, 23 vyresnieji mokytojai, 10 mokytojų, 5 neformaliojo ugdymo pedagogai. Gimnazijoje dirba logopedas, socialinis pedagogas, 3 bibliotekininkės, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, veikia visos dienos mokykla.

BRANDOS EGZAMINAI IR STOJIMAS Į AUKŠTĄSIAS BEI PROFESINES MOKYKLAS

2017-2018 mokslo metais mokyklą baigė 39 abiturientai. Visų dalykų egzaminų rezultatai pablogėjo, lyginant su 2016-2017 m.m. 100 balų įvertinimai gauti iš rusų (užsienio) kalbos – 4.



Stojimas į aukštąsias ir profesines mokyklas: kolegijas – 16 (Lietuvoje), 1 - Lenkijoje, Lietuvos universitetus – 7, Olandijos universitetus - 1, Jungtinės Karalystės – 1, į profesines mokyklas – 7 abiturientai.

Vilniaus kolegija	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Socialinių mokslų kolegija	Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla
8	5	2	1

VU	VG TU	MRU	Balstogės un- to Vilniaus fil.	Olandija Inholland university	Jungtinė Karalystė Bournemouth University
2	2	2	1	1	1

GIMNAZIJOS 2017–2018 M. M. VEIKLOS ANALIZĖ

2017–2018 m.m gimnazija siekė įgyvendinti šiuos tikslus:

1. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos bei sudarant sąlygas mokinių kompetencijų plėtojimui.
2. Sudaryti sąlygas dirbti ir mokytis saugioje, kultūringoje, estetiškoje aplinkoje.

Tiksliui *Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos bei sudarant sąlygas mokinių kompetencijų plėtojimu* buvo iškelti 3 uždaviniai. 1. *Tobulinti pamokos vadybą, gerinant mokinių ugdymo(si) kokybę.* Įgyvendinant šį uždavinį, buvo siekiama tobulinti pamokos planavimą, remiantis mokinių individualios pažangos stebėjimu bei įsivertinimu pamokoje. Optimizuodami mokinių mokymosi krūvį, dalykų mokytojai derino veiklas ir temas: istorija ir lietuvių kalba – „Lietuvių tautinis atgimimas“ (G1 kl.), istorija ir geografija – „Europa ir Azija“ (8 kl.) bei „Didieji geografiniai atradimai“ (6kl.), istorija ir tikyba – „Krikščionybės atsiradimas“ (7 kl.), tikyba ir psichologija – „Gyvenimo prasmė. Savižudybių prevencija“ (G2 kl.), „Savaitė be patyčių“ (6-7 kl.).

Įgyvendinant uždavinį 2. *Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją*, mokytojams buvo organizuotas seminaras „Probleminis mokymas, mokymas/is tiriant“, kuriame dalyviai įgijo žinių, kaip taikyti probleminį mokymą, organizuoti produktyvią tiriamąją veiklą. Balandžio gegužės mėnesiais buvo vykdomi 2, 6-tų klasių diagnostiniai testai, 4, 8-tų klasių standartizuoti testai, rezultatai buvo panaudoti rengiant veiklos planą, metodinių grupių planus 2018-2019 m.m., siekiant gerinti ugdymo kokybę. G1 klasių mokiniai rengė metinius tiriamuosius projektinius darbus, kuriuos pristatė mokytojams, 8 klasių mokiniams. Pradinių klasių mokytojai pradėjo ugdymo procese naudoti EMA pratybas. G1-4 klasių mokiniai aktyviai rengė anglų kalbos pristatymus aktualiomis temomis. Tiriamajai veiklai buvo naudojamos edukacinės aplinkos: vyko edukaciniai užsiėmimai VG TU fizikos katedros laboratorijose, integruoti meniniai edukaciniai užsiėmimai įvairiose erdvėse „Prisijaukinti meną“, dailės mokomosios pažintinės ekskursijos ir edukaciniai užsiėmimai Šiuolaikinio meno centre, Paveikslu galerijoje, Taikomosios dailės muziejuje, Nacionalinėje dailės galerijoje; pradinių klasių edukaciniai užsiėmimai muziejuose, planetariume, mokiniai lankėsi Europos parke. 5-7

kl. mokiniai vyko į Lenkiją susipažinti su senųjų lietuvių papročiais. Atsižvelgiant į diagnostinių, standartizuotų testų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, daug veiklų suplanuota ir įgyvendinta ugdant mokinių skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose: buvo rengiami lietuvių kalbos projektai: Skaitai – pasaulį matai“ (4-8 kl.), „Metai su vaikiška knyga“ (8-10 kl.), „Kuriu knygą“ (1-4 kl.). pradinių klasių mokytojai organizavo „Skaitymo studiją“. Anglų kalbos mokytojai tęsė projektą „Elektroninių ir spausdintų knygų skaitymas“ (5-6 kl.). Nemažai akcijų buvo organizuota bibliotekoje.

Buvo vykdomi projektai, renginiai, skatinantys mokinių saviraišką, lavinantys mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės gebėjimus: kūrybinis projektas Recycling – ART „Žaidžiame koliažą, Tikslųjų ir gamtos mokslų savaitės renginiai, mokiniai dalyvavo olimpiadose, meninio skaitymo konkursuose, „Olimpis“, „Kings“, „Kengūros“ konkursuose. Vyko tradicinė anglų viktorina „Magnificent Seven“. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 100-mečiui paminėti mokytojų organizuota netradicinio ugdymo diena, paruoštos įvairios veiklos mokiniams; vyko lietuvių patriotinės dainos ir ratelių konkursas, istorinis vaidinimas, kuriame mokiniai susipažino su Nepriklausomybės akto signatarais, pačiu aktu. Pradinių klasių mokytojai kartu su mokiniais paruošė renginius: „Aš jau pirmokas“, naujametinį renginį „Kalėdiniai stebuklai“, „Senelių šventę“, „Atvirų durų dieną“ būsimiems mokiniams. Gimnazija dalyvauja tarptautiniuose projektuose: „Erasmus + : „Geocaching In and Out the Classroom – Minds on the Move“ bei fizikos projekte „Photonics4All“. Mokinių kūrybiškumas ugdomas organizuojant tradicinius renginius: „Kalėdinį vaidinimą“, „Kaziuko mugę“.

Įgyvendinant uždavinį 3. *Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą*, buvo parengtas Gabių vaikų ugdymo organizavimo ir vykdymo aprašas, 5 klasėse buvo atliktas mokinių gabumų tyrimas, išrinkti mokiniai, turintys gabumų, mokiniams pasiūlyta 6 klasėje lankyti dalykų modulius, atsižvelgiant į pageidavimus. Daug dėmesio buvo skirta gerinant darbą pamokose su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Mokyklos konsultaciniame centre, kaip ir kasmet, buvo teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi spragų.

Tikslui *Sudaryti sąlygas dirbti ir mokytis saugioje, kultūringoje, estetiškoje aplinkoje* įgyvendinti buvo iškelti 4 uždaviniai. Realizuojant uždavinį 1. *Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką*, buvo vykdoma Mokinių elgesio taisyklių laikymosi kontrolė, organizuojami renginiai, nukreipti prieš patyčias, mokyklos pradinės klasės ir priešmokyklinė grupė įsitraukė į programas „Zipio draugai“ bei „Obuolio draugai“. Siekiant 2. *Ugdyti mokinių kultūringo elgesio įgūdžius*, buvo rengiamas lietuvių kalbos projektas „Senelių išmintis : lietuvių liaudies patarlės ir priežodžiai apie dorą elgesį“; Mokinių savivalda organizavo akciją „Depozitas“: į pastatytus specialius konteinerius mokiniai gali dėti depozitinę tarą, gauti pinigai panaudojami

paramos tikslais. Uždavinys 3. *Kurti kūrybiškas, estetiškes darbo ir poilsio zonas bendradarbiaujant su mokiniais*, buvo įgyvendinamas gaminant suoliukus mokinių poilsio zonai bei siuvant pagalvėles; gražinant mokyklos aplinką, koridoriuose buvo organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos. Siekiant įgyvendinti uždavinį 4. *Aprūpinti ugdymo(si) procesą reikalingomis priemonėmis*, kompiuterinėje klasėje (26 kabinetas) buvo atnaujinti kompiuteriai, nupirktos mokymo priemonės biologijos kabinetui, pakeistos durys 11 kabinate, atnaujintos mokinių darbo vietos 10,13 kabinetuose.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS 2017-2018 M.M

- Standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatai parodė, kad prastėja mokinių skaitymo įgūdžiai, mokiniams prastai sekasi suvokti bei interpretuoti skaitomą informaciją, daryti išvadas, ieškoti priežasties ir pasekmės ryšių.
- Mokiniams skirtų namų darbų krūvio reguliavimas.
- Mokinių domėjimasis politiniais, kultūriniais, sporto įvykiais.
- Mokiniams sunkiai sekasi sklandžiai reikšti savo mintis.
- Mokiniams trūksta įgūdžių pristatant savo mintis vaizdiniu būdu.
- Mokiniams trūksta pasitikėjimo savo jėgomis, trūksta drąsos kalbant prieš auditoriją, vadovaujant grupei.
- Mokiniai ne visada sugeba susikaupti rašydami kontrolinius darbus, atlikdami namų darbus.
- Daugiau dėmesio reikia skirti sveikai gyvensenai ir sveikatinimui.
- Tobulinti mokinių skatinimo sistemą.
- Reikia skirti daugiau dėmesio mokinių metakognityvinių strategijų mokymui.
- Paįvairinti neformalaus ugdymo užsiėmimo pasiūlą.
- Reikia ugdyti mokinių savarankiškumą, atsakomybę, gebėjimus veikti naujose, nestandartinėse situacijose.
- Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo sistemą.

GIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2018 M. RUGSĖJO - GRUODŽIO MĖN.

Tikslas 1. Gerinti ugdymo organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio ūgties, plėtojant mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybes

Uždavinys 1. 1. Gerinti ugdymo organizavimą, orientuojantis į mokinių poreikius				
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai	Finansavimo šaltiniai
„Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo“ tobulinimas	Rugsėjis	Administracija, Metodinė taryba	Bendradarbiaujant su klasių vadovais, mokytojais dalykininkais sukurtas aprašas bus patobulintas, atsižvelgiant į 2017-2018 m.m. praktiką.	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių mokymosi krūvio optimizavimas, dalykų mokytojams derinant ugdomasias veiklas.	Per mokslo metus	Mokytojai dalykininkai, metodinės grupės	Ne mažiau nei 1 kartą per savaitę mokytojų dalykininkų susitikimas. Mokiniai nebus perkrauti namų darbais. Tarpdalykinė integracija.	Žmogiškieji ištekliai
Sukurti mokinių skatinimo sistemą	Lapkritis - gruodis	Darbo grupė	Bus sukurta mokinių skatinimo sistemą pagal parengtus kriterijus.	Žmogiškieji ištekliai
Uždavinys 1. 2. Gerinti mokinių rašymo ir skaitymo gebėjimus įvairių dalykų pamokose				
1-4 klasių mokinių projektas „Nerk į skaitymą“	Per visus metus (gegužės mėn. apibendrinimas)	Lietuvių kalbos mokytojos, dirbančios pradinėse klasėse	Dalyvaus 90 % mokinių. Bus išrinkta daugiausiai skaitanti klasė, apdovanota prizų.	Žmogiškieji ištekliai, ieškoma rėmėjų
Suaugę (mokytojai, tėvai) skaito vaikams”.	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	Gerės mokinių skaitymo suvokimo apdorojimo įgūdžiai, skatins pomėgį skaitymui.	Žmogiškieji ištekliai
Akcija „Visi stengiamės	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	Gerės mokinių kalbos įgūdžiai, praturtės mokinių	Žmogiškieji ištekliai

kalbėti taisyklingai”			žodynas, pagerės kalbos kultūra.	
Akcija „Augu skaitydamas“ bendradarbiavimas su biblioteka	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	Kiekvienas mokinys lankys biblioteką ir skaitys knygas. Dalyvaus 100 proc. mokinių	Žmogiškieji ištekliai
5-8 klasių mokinių projektas „Skaitytojo dienoraštis“	Per visus metus (gegužės mėn. apibendrinimas)	Lietuvių kalbos mokytojos, dirbančios 5-8 kl.	Dalyvaus 80 %. Pagerės mokinių skaitymo gebėjimai. 8 kl. mokinių lietuvių kalbos standartizuotų testų rezultatai pagerės (mokinių, nepasiekusių patenkinimo lygio, skaičius 30-34 %).	Žmogiškieji ištekliai
5-II klasių mokinių skaitymo įgūdžių lavinimas „Skaitau – mėštau“	Per visus metus (atsiskaitymas kas 2 savaites)	Lietuvių kalbos mokytojos, dirbančios 5-II kl.	Dalyvaus 80 % mokinių. Pagerės mokinių skaitymo gebėjimai 5-II kl., lietuvių kalbos standartizuotų testų rezultatai (8 kl.): mokinių, nepasiekusių patenkinimo lygio, skaičius 30-34 proc. Lietuvių kalbos PUPP rezultatai: ne daugiau 20 proc. gaus pažymius, žemesnius nei 4.	Žmogiškieji ištekliai
Susitikimai su lietuvių rašytojais „Skaitymo valandos“	Lapkritis	Lietuvių kalbos mokytojos	Bus organizuotas 1 susitikimas per pusmetį	Žmogiškieji ištekliai
„Lietuviškai rašyti moku“ - raštingumo ugdymo užduotys	Per visus metus	Lietuvių kalbos mokytojos	Atlikdami mokytojų parengtas užduotis, mokiniai ugdyt rašymo gebėjimus, gerės raštingumas. Administracinis patikrinimas, standartizuotų testų, PUPP, brandos egzaminų rezultatai.	Žmogiškieji ištekliai
Skaitymo įgūdžių		Dalykų mokytojai	Tikslo įgyvendinimas bus	Žmogiškieji ištekliai

gerinimas socialinių mokslų pamokose: Teksto suvokimo pratimai Teksto skaitymas, tyliai ir balsu	2 kartus per mėnesį 1-2 kartus per mėnesį		vertinamas klausimynais, stebima mokinių pažanga atliekant tekstines užduotis	
Teksto suvokimo testai (1 kartą per mėn.)	Per mokslo metus	Lenkų kalbos mokytojos	Analizė su klase, apibendrinimas ir vertinimas pažymiais. Pagerės skaitymo suvokimo rezultatai	Popierius spausdinimui ir kasetė kiekvienai mokytojai kartą per 1 mėn.
Rašto darbai (1 kartą per mėn.)	Per mokslo metus	Lenkų kalbos mokytojos	Analizė su klase, apibendrinimas ir vertinimas pažymiais. Pagerės rašymo įgūdžiai.	
„Pamoka su bibliotekininku“ Lenkų kalbos institute (5-8 kl.)	Per mokslo metus	Lenkų kalbos mokytojos	Atsiskaitymas raštu ar žodžiu. Skaitymo motyvacijos gerinimas.	Žmogiškieji išteklių
Tekstinių užduočių skaitymo ypatybės	2 kartus per mėnesį	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai	Dėstant kiekvieną temą viena pamoka skiriama tekstinių užduočių sprendimui. Pagerės mokinių skaitymo rezultatai.	Žmogiškieji išteklių
Kūrybinio rašymo įgūdžių tobulinimas užsienio kalbų pamokose	Vieną kartą per mėnesį	Užsienio kalbų mokytojai	Pagerės mokinių rašymo rezultatai. Vertinama kaupiamuoju balu.	Žmogiškieji išteklių
Uždavinys 1.3. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas.				
Dalykų olimpiados, meninio skaitymo konkursai, diktantai, KENGŪRA, OLIMPIS konkursai	Pagal tvarkaraštį	Dalykų mokytojai	Mokykliniame etape dalyvaus apie 10% mokinių. Miesto etape – prizinės vietos, pagyrimo raštai.	2% lėšos prizams, žmogiškieji išteklių, ieškoma rėmėjų.

Dailės kūrybinis projektas "Recycling – ART"	Spalis-gruodis	R. Koševska	Dalyvaus 95% 5 - IV kl. Mokiniai kurs darbus iš atliekų, panaudodami įvairių rūšių popierių, kartoną, audeklų atraižas, siūlus, sagas ir kitas medžiagas.	Žmogiškieji ištekliai
Kultūros festivalis „Vilniaus dienos” Gdanske (Lenkija) Architektūros dirbtuvės.	Rugsėjo 3 -9 d.	M.Petrusevič R.Koševska R.Gvazdaitytė	Dalyvaus 20 % G 1b - kl. mokinių	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjai
"Tautų mugė 2018“ Vilnius Dailės kūrybinės dirbtuvės "Zen Doodle Designs" G 2 - G4 kl.	Rugsėjo 14-15-16 d.	M.Petrusevič R.Koševska	Dalyvaus 20 % G 2 - G4 klasių mokinių	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjai
Kaligrafijos šrifto menas. Grafikos parodos 5-8kl. G1-3	Per mokslo metus	Dailė R. Koševska	Grafikos parodos	Žmogiškieji ištekliai
Vilniaus m. projektas „Mūsų daug-Lietuva viena“ (II etapas, organizatorius - Vilniaus Laisvės gimnazija)	Spalis-lapkritis	V. Doveiko V. Šelkovski	Dalyvaus II kl. Mokiniai ugdys pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijas, tarpdalykinės integracijos, komunikavimo įgūdžius.	Žmogiškieji ištekliai
Projektas „Graži kalba – žmogaus turtas” Išsaugokime ir <i>tobulinkime</i> savo <i>gimtosios kalbos</i> kultūrą, bendradarbiaujant su mokykla Lenkijoje.	Spalis-gruodis	M. Dunovska, pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus 90 % visų klasių mokinių	Tėvų lėšos
Lenkijos nepriklausomy-	Lapkritis	Irena Kogarko,	Dalyvaus 90 % visų klasių mokinių	Tėvų lėšos,

bės 100- mečio minėjimas. „Lenkijos nepriklausomybės 100-metį Vilniaus J. I. Kraševskio pradinukai švenčia kartu“.		pradinių klasių mokytojos		ODNSWP Lenkija
Integruoto mokymo diena „Viduramžiai“	Lapkričio 29 d.	Metodinė taryba	Dalyvaus 5-IV klasių mokiniai. Mokiniai įgis žinių apie Viduramžių epochą, atliks įvairias praktines, kūrybines užduotis	Žmogiškieji ištekliai, ieškoma rėmėjų
Lenkų patriotinės dainos konkursas	Lapkritis	J. Stupenko	Dalyvaus 1-4 kl. (lenkų tautiniai šokiai ir rateliai); 5-II kl.(lenkų patriotinės dainos konkursas)	Žmogiškieji ištekliai
Technologijų darbų paroda „Mano prakartėlė“	Lapkritis - gruodis	Z. Kobiak Z. Boguško	Dalyvaus 100 % 5-II kl. mokinių, gamins gaminius iš konstrukcinių medžiagų, ugdys kūrybingumo, pažinimo kompetencijas	Mokinių lėšos
Kalėdinis vaidinimas	Gruodis	J. Stupenko R. Gvazdaitytė	Dalyvaus apie 20 % 5-IV kl. mokinių; ugdys pažinimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijas	Žmogiškieji ištekliai
„Esu vilnietis“ edukacinės išvykos (ekskursijos, muziejai, akcijos, Vilniaus miesto renginiai)	Per visus metus	Lietuvių kalbos mokytojos	Dalyvaus apie 60 % gimnazijos mokinių. Mokiniai susipažins su Vilniaus istorija, kultūra, miesto aktualijomis.	Žmogiškieji ištekliai
Renginiai, skirti Lapkričio 11 – osios,	Lapkritis,	Istorijos mokytojai	Apie 80 % mokinių dalyvaus organizuojant ir vykdant renginius, ugdomos mokinių	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjai

			bendrosios kompetencijos.	
I klasių metiniai projektiniai darbai	Per mokslo metus, pristatymas birželio mėnesį	Mokytojai dalykininkai	97 proc. I kl. mokinių vykdys metinį projektą.	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai
8 klasių paroda įskaita „Architektūros ir urbanistikos paminklai“	Rugsėjo 14-15-16 d.	R. Koševska	Maketus kurs 100 % mokinių 8 ab kl. Minint Lietuvos ir Lenkijos valstybingumo atkūrimo Šimtmetį, skatinti kūrybinę veiklą, įprasminant nuostatą, kad svarbiausias Šimtmečio herojus – kiekvienas kuriantis Lietuvos žmogus.	Žmogiškieji ištekliai
Chill zonos įrengimas	Lapkritis - gruodis	Mokinių taryba	Pasirinktoje vietoje įrengta mokinių poilsio zona	Ieškoma rėmėjų
Mokykliniai kino vakarai „Cinema night“	Spalis, gruodis	Mokinių taryba	Organizuota 2 filmų peržiūra, stiprės mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas	Žmogiškieji ištekliai
Projektas "O wolność Waszą i naszą" („Dėl Jūsų ir mūsų laisvės“)	Rugsėjis – gruodis (veiklos pagal projekto tvarkaraštį)	Koordinatorius V. Šelkovski	Dalyvaus 7-IV kl. mokiniai	Fundacija "Pomoc Polakom na Wschodzie" - 16 000 zlotų, Mokyklos biudžetas
Matematikos protmūšis 5-8, I-IV klasių mokiniams	lapkritis	V. Strenakova	Vertinamos mokinių pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	Žmogiškieji ištekliai
Integruoti meniniai edukaciniai užsiėmimai įvairiose erdvėse "PRISIJAUKINTI MENĄ"	Per mokslo metus	R. Koševska J. Stupenko J. Borovaja	Dalyvaus 90 % II-IV kl. mokinių. Užsiėmimų tikslas: ugdyti meno ir kultūros vartotojų auditoriją; formuoti aktyvų jaunimo dalyvavimą miesto bei šalies kultūriniame	Žmogiškieji ištekliai

<p>Šiuolaikinio meno centras Integracinė edukacinė programa skirta Lenkijos ir Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo šimtmečiui "Laukiant kito atėjimo" (Istorija, dailė, muzika)</p> <p>Valdovų rūmai Integracinė edukacinė programa (Istorija, dailė, muzika) FLORENCIJA RENEANSO IR BAROKO LAIKAIS.</p>	<p>Rugsėjis - gruodis</p>		<p>gyvenime, atverti meninės kalbos įvairiapusiškumą.</p>	
<p>Dailės mokomosios pažintinės ekskursijos , edukaciniai užsiėmimai ir pamokos muziejuose.</p> <p>Pamoka muziejuje Vytauto Kasiulio dailės muziejus Edukacinė programa Paroda „(Ne)matomas Vilnius: tarpukario dailės ir architektūros pavidalai“</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Rugsėjis - spalvis</p>	<p>R. Koševska</p>	<p>Bus taikomi nauji kūrybiško mokymo ir mokymosi metodai muziejaus ir galerijos aplinkoje; ugdomas savarankiškai mąstantis, žingeidus naujų meninių formų žiūrovas ir kūrėjas.</p> <p>Dalyvaus 90 % G II-IV kl. mokinių</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

Nacionalinė dailės galerija Edukacinė programa Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui skirta paroda "Daiktų istorijos. Lietuvos dizainas 1918-2018" G3, G4	Rugsėjis - spalvis			
Technologijų dalyko mokomosios pažintinės ekskursijos į Litexpo rūmus	Per mokslo metus	Z .Kobiak	Dalyvaus I-II kl. Mokiniai susipažins su profesijomis, pramonės šakomis	Žmogiškieji ištekliai
„Vaikai rašo laiškus“ – tarptautinis edukacinis projektas (5-6 kl.)	Per mokslo metus	Lenkų kalbos mokytojos	Vaikai išmoks rašyti laiškus pagal kriterijus. Projektas bus aprašytas spaudoje ir padaryta gautų laiškų paroda.	Žmogiškieji ištekliai
Žymūs mūsų gimnazijos absolventai-sportininkai.	Per mokslo metus	I kl. mokiniai ir kūno kultūros mokytojai	Mokiniai per mokslo metus rinks medžiagą, susipažins su gimnazijos absolventų sportine veikla. Paruoš multimedijos variantą, standus, kurie bus eksponuojami mokykloje, mokyklos elektroninėje svetainėje. Organizuos su jais susitikimą - diskusiją.	Žmogiškieji ištekliai. Mokyklos lėšos.
Pažinimo kompetencijai ugdyti – įvairūs edukaciniai užsiėmimai (muziejuose, planetariume,	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus 90 proc. mokinių	Tėvų lėšos

bibliotekoje ir pan.); ekskursijos ir išvykos.				
Matematikos ir pasaulio pažinimo EMA pratybų panaudojimas	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus visų klasių mokiniai.	Tėvų lėšos
Programos „Obuolio draugai” tęsinys. Priešmokyklinė grupė – „Zipio draugai”	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos, pagalbos mokiniui specialistas	Ugdoma komunikavimo kompetencija, mokiniai stengsis suprasti kitus ir būti suprasti	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių tarybos organizuojama akcija „Animals also“ rudens sesija	Spalis	Mokinių tarybos nariai	Informacijos skleidimas stenduose, gyvūnų ėdalo rinkimas, perdavimas gyvūnų prieglaudai	Mokinių lėšos
Projektas „Informatika pradiniam ugdyme“	Per mokslo metus	V. Doveiko, pradinių klasių mokytojos	Dalyvaus visi pradinių klasių mokiniai	Žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos
Tarptautinis projektas „Fotonic 5 All“	Gruodis	P. Stankevič	Vertinamos mokinių pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	Europos edukacinė komisija
Uždavinys 1.4 Efektyvinti pagalbos mokiniui sistemą				
Gabių mokinių ugdymo organizavimo ir vykdymo modelio diegimas 6 kl.	Per mokslo metus	Administracija, 6 kl. vadovai, mokytojai dalykininkai, dirbantys su gabiais mokiniais	1. Sukurtas gabių mokinių ugdymo organizavimo ir vykdymo modelis patvirtintas direktoriaus įsakymu. 2. Vadovaujantis modeliu gabiems mokiniams skirtus papildomus dalykų modulius lankys 70 proc. atpažintų gabių mokinių. 3. Gabūs mokiniai dalyvaus olimpiadose, konkursuose, kt. renginiuose, užims prizines vietas.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos

			4. Kūno kultūros mokytojai rekomenduoja gabiems mokiniams lankyti sporto mokyklas, būrelius, nukreipia pas trenerius profesionalus.	
Konsultacinis centras pradinukams. (darbai su gabiais mokiniais ir mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų)	Per mokslo metus	M. Dunovska	Dalyvaus 50 proc. mokinių	MK lėšos
Karjeros ugdymas. Konsultacijos apie egzaminus ir galimybes studijų nuo 2019 m. Individualios konsultacijos mokiniams, tėvams, mokytojams.	Per mokslo metus	R. Koševska	Dalyvaus G 1 -4 kl. mokiniai	Žmogiškieji ištekliai. MK lėšos
Uždavinys 1.5 Gerinti neformaliojo švietimo organizavimą gimnazijoje				
Didinti neformalaus ugdymo būrelių pasiūlą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei interesus	rugsėjis	Administracija, dalykų mokytojai, būrelių vadovai	Mokytojų parengtos neformaliojo ugdymo būrelių programos; mokinių pasirinkimas lankyti užsiėmimus.	MK lėšos
Draugiškos tinklinio varžybos	Per mokslo metus	D. Naruševičienė	Mokiniai geriau pasiruoš miesto varžyboms, įgaus varžybų patirties.	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos
Draugiškos krepšinio varžybos	Per mokslo metus	O. Lukatijevski	Mokiniai geriau pasiruoš miesto varžyboms, įgaus varžybų patirties.	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos

Draugiškos kvadrato varžybos	Spalis – Lapkritis	Kūno kultūros mokytojai	Mokiniai geriau pasiruoš miesto varžyboms, įgaus varžybų patirties.	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos
Linksmosios estafetės pradinukams kartu su Vilniaus Žaliakalnio darželiu - mokykla	Gruodis	Kūno kultūros mokytojai	Stiprės draugystė, bendradarbiavimas, partnerystė su Vilniaus Žaliakalnio darželiu - mokykla	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos
Gimnazijos virvės traukimo varžybos (gimnazinės klasės)	Gruodis	D. Naruševičienė	Virvės traukimo rungtis taps populiaresnė gimnazijos mokinių tarpe.	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos
Tarpklasinės tinklinio, krepšinio, kvadrato varžybos	Per mokslo metus	Kūno kultūros mokytojai	Mokiniai aktyviai praleis laisvalaikį, stiprins sveikatą, įpras prie sveiko gyvenimo būdo.	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos
Vilniaus m. ir Lietuvos mokinių sporto žaidynės	Per mokslo metus	Kūno kultūros mokytojai	Patekti į dešimtuką geriausiųjų atskirose sporto šakose	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos
Vilniaus m. gimnazijų sporto žaidynės	Per mokslo metus	Kūno kultūros mokytojai	Patekti į dešimtuką geriausiųjų atskirose sporto šakose	Žmogiškieji ištekliai Mokyklos lėšos
Edukacinės pamokos VGTU laboratorijose (II-IV kl.)	Spalis	P. Stankevič	Vertinamos mokinių kūrybingumo kompetencijos, mokėjimas pritaikyti įgytas žinias praktikoje.	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinės išvykos bei paskaitos mokiniams pagal projektą „Kam to reikia?“	Rugsėjis - gruodis	Č. Kovaliauskienė	Vertinamos mokinių kūrybingumo kompetencijos, mokėjimas pritaikyti įgytas žinias praktikoje. Organizuoti 1-2 renginiai.	Žmogiškieji ištekliai

Tikslas 2. Kurti fiziškai ir emociškai saugią, šiuolaikišką, bendruomenės ugdymo(si) poreikius atitinkančią aplinką

Uždavinys 2. 1. Aprūpinti ugdymo(si) procesą reikalingomis priemonėmis.				
Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Vertinimo rodikliai	Finansavimo šaltiniai
Naujo pastato I aukšto remontas (koridorius, kabinetai 2-4, rūbinės)	Rugsėjis - lapkritis	G. Gaidej	Suremontuotas I aukšto koridorius, 2-4 kabinetai, rūbinės	Wspolnota Polska
8 kabineto remontas	Rugsėjis	G. Gaidej	Suremontuotas 8 kabinetas	Wspolnota Polska
12 kabineto mokinių suolų ir kėdžių keitimas	Lapkritis	G. Gaidej	Nupirkta 15 mokinio baldų komplektų.	Aplinkos lėšos, apie 1400 eur
Mokymo priemonių įsigijimas technologijų, biologijos, fizikos, chemijos kabinetams	Rugsėjis - spalio	G. Gaidej	Atsižvelgiant į mokytojų prašymus nupirkta mokymo priemonės kabinetams.	MK lėšos, apie 400 eur
Spintos 2, 3ab, 4 kabinetams	Rugsėjis	G. Gaidej	Nupirkta spintos 2, 3ab, 4 kabinetams	Macierz Szkolna, apie 800 eur
El. knygų skaityklės bibliotekai	Rugsėjis - spalio	J. Borovaja	Įsigytos 2 el. knygų skaityklės, mokiniai galės jomis naudotis	400 eur, Aplinkos lėšos
Uždavinys 2.2. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius				
Sveikatos priežiūros specialisto organizuojamos paskaitos ir klasės valandėlės	2018-2019 m.m. Pagal planą	A. Michailovskaja	Pravesta ne mažiau nei 2 paskaitėlės kiekvienoje klasėje	Žmogiškieji ištekliai
Netradicines kūno kultūros pamokos skirtingose edukacinėse aplinkose.	Per mokslo metus.	Kūno kultūros mokytojai	Dalyvaus 80 proc. mokinių.	Tėvų lėšos.
„Mano kuprinė” – mokinių kuprinių svorio reguliavimas.	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojos, A. Michailovskaja	Sumažės kuprinių svoris.	Žmogiškieji ištekliai

