

VILNIAUS JUZEFO IGNACIJAUŠ KRAŠEVSKIO GIMNAZIJA
Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos planas
2018/2019 m. m.

Tikslas

1. Gerinti mokinių ugdymo(-si) kokybę siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos bei sudarant sąlygas mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimui(-si).
2. Skatinti mokytojų dalykininkų bendradarbiavimą, sekiant plėtoti metodines naujoves.

Uždavinys

Uždavinys 1.1.

Skatinti mokymosi motyvaciją. Ugdyti mokinių bendrąsias (pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo) ir dalykines kompetencijas.

Uždavinys 1.2.

Skatinti mokinių individualius gabumus ir poreikius, efektyvinant pagalbos mokiniui sistemą.

Uždavinys 1.3. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, taip pat plėtojant neformaliojo ugdymo(-si) galimybes.

Uždavinys 2.1. Skleisti metodines ir dalykines naujoves.

Uždavinys 2.2. Dalintis geraja metodine darbo patirtimi ir ją skatinti.

Uždavinys 2.3.

Skatinti mokytojų tarpdalykinį bendradarbiavimą.

| Priemonė | Laikas | Atsakingi | Laukiamas rezultatas, |
|---|--------------------|---|--|
| Metodinės grupės veiklos plano 2018 – 2019 m. m. tvirtinimas. | rugpjūtis/rugsėjis | P. Stankevič | Paskatins mokytojus efektyviau dalyvauti rengiant metodinės grupės veiklos planą |
| Gamtos ir tikslųjų mokslų 2018 m. m. VBE aptarimas. G2 klasių matematikos PUPP aptarimas | rugpjūtis | V. Doveiko P. Stankevič V. Strenakova | Pagerės mokinių pasiruošimas VBE ir PUPP |
| Ilgalaikių planų 2018 – 2019 m. m. aptarimas, dalykų temų integravimas ir derinimas su kuruojančiu pavaduotoju ugdymui. Modulių programų aprobavimas. | rugpjūtis/rugsėjis | P. Stankevič, dalykų mokytojai | Optimizuosis ugdomosios veiklos kokybė bei susiderins panašių temų nagrinėjimą skirtingų dalykų pamokose |
| Tarpdalykinė integracija | per mokslo | | Mažins laiko sąnaudas |

| | | | |
|---|------------------|--|--|
| ugdymo procese | metus | | nagrinėjant besikartojančias temas skirtingų dalykų pamokose |
| 6 kl. - diagnostiniai testai 8 kl. –standartizuoti testai | gegužė | Visi metodinės grupės mokytojai | Stebės mokinių padarytą pažangą per mokslo metus |
| G1 ir G3 klasių matematikos bei gamtos ugdymo pasiekimų patikrinimas. | gegužė | V. Doveiko V. Kerbed Č. Kovaliauskiene P. Stankevič V. Strenakova | Stebės gimnazinių klasių mokinių padarytą pažangą per mokslo metus |
| I pusmečio mokinių mokymosi pasiekimų analizė. | vasaris | P. Stankevič, matematikos ir gamtos mokslų mokytojai | Išsiaiškinti mokymosi spragas, kelti mokymosi lygį |
| II pusmečio ir metinių mokinių mokymosi pasiekimų analizė. | birželis | V. Doveiko, P. Stankevič | Išsiaiškinti mokymosi spragas, kelti mokymosi lygį |
| Tikslųjų ir gamtos mokslų bandomųjų egzaminų organizavimas ir rezultatų aptarimas | sausis/kovas | V. Doveiko, P. Stankevič | Patikrins mokinių pasiruošimą laikyti VBE |
| Ilgalaikiai projektiniai darbai G 1 klasėse. | per mokslo metus | V. Kerbed, V. Doveiko P. Stankevič, E. Šelkovska Č. Kovaliauskiene | Gerės mokinių susidomėjimas, ugdysis kūrybiškumas ir praktinis žinių pritaikymas dalykų pamokose |
| Tarptautinis projektas „Fotonic 5 All“ | per mokslo metus | Visi metodinės grupės mokytojai | Ugdysis mokinių netradicinis gamtos mokslų pažinimas. |
| Tikslųjų ir gamtos mokslų savaitė | birželis | Pavel Stankevič | Skatins mokinių domėjimąsi tiksliaisiais ir gamtos mokslais |
| Edukacinės pamokos VGTU laboratorijose (G2- | per mokslo metus | E. Šelkovska P. Stankevič, Č. Kovaliauskiene, | G2-G4 kl. mokiniai turės galimybę atlikti laboratorinius darbus |

| | | | |
|--|---|--|--|
| G4 kl.); | | Matematikos mokytojai | VGТУ laboratorijose. |
| Edukacinės išvykos bei paskaitos mokiniams pagal projektą „Kam to reikia?“ | per mokslo metus | P. Stankevič | Formuosis savarankiško mokimosi įgūdžiai |
| 5 –8 ir G1-G4 kl. gamtos ir tikslųjų mokslų olimpiadų organizavimas mokykloje | gruodis/ balandis | Č. Kovaliauskiene | Bus išrinkti mokiniai, kurie dalyvaus miesto olimpiadose |
| Dalyvavimas gamtos ir tikslųjų mokslų miesto olimpiadose. | pagal miesto metodinių būrelių planą | P. Stankevič, V. Doveiko, matematikos, IT ir gamtos mokslų mokytojai | Pritaikys ir pagilins žinias sprendžiant olimpiadines užduotis |
| Mokyklinis matematikos konkursas Protmūšis 5-8, G1-G4 klasių mokiniams | lapkritis/vasaris | V. Strenakova | Patikrinamos mokinių žinios ir jų gebėjimą taikyti praktikoje. |
| Dalyvavimas informatikos konkursuose. | pagal Vilniaus miesto veiklos planą | IT mokytojai | Gebėjimas taikyti įgytas dalykines IT kompetencijas už mokyklos ribų. |
| „Matematikos Kengūros“ organizavimas. Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“ | vasaris - kovas | V. Doveiko, matematikos mokytojai | Didės mokinių mokymosi motyvacija. Skatins mokinių dalyvavimą konkursuose |
| Gamtos Kengūra | vasaris | J. Šalkovska | Tikrinamas mokinių gebėjimas taikyti žinias. |
| Matematikos ir gamtos mokslų konkursas „Olympis“ | spalis/ balandis | Mokytojai dalykininkai | Didės mokinių mokymosi motyvacija. Skatins mokinių dalyvavimą konkursuose |
| Geros patirties sklaida, mokytojų pranešimai mokykloje ir už jos ribų. | pagal mokyklos metodinės tarybos planą/ per mokslo metus | Mokytojai dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo kursuose bei renginiuose | Skatins mokytojų tobulėjimą bei domėjimąsi naujovėmis |